

Основна школа "Старина Новак"
Кнез Данилова 33 - 37, Београд
основана 1922. године



ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

За школску 2025/2026. годину

Београд, септембар 2026. године

1. УСЛОВИ РАДА

Основни подаци о школи:

Назив школе: ОШ „Старина Новак“

Адреса школе: Београд – Палилула, Ул. Кнез Данилова бр. 33-37

Контакт: direktor@starina.rs, www.starina.rs, 011/32-39-234, тел/факс: 011/33-47-633

Број решења о верификацији установе: Решење о оснивању школе од стране Народног одбора Општине Палилула, бр. 11247 од 30.08.1955. године; Решење Привредног суда у Београду број УС-273/65 од 30. 12. 1965.

Језик наставе: Српски језик

Број одељења у школској 2025/26: 35

ОШ „Старина Новак“, најстарија школа на Палилули, налази се у центру Београда. У непосредној близини школе су велики пословни, здравствени, културни, просветни и спортско – рекреативни објекти, који дају могућност коришћења приликом реализације планираних образовно-васпитних садржаја школе: Спортско-рекреативни центар *Ташмајдан*, *Дечји културни центар*, Ботаничка башта, позоришта *Душко Радовић*, *Бошко Буха*, *МТС Дворана*, Установа културе *Влада Дивљан...*

Са циљем побољшања материјално – техничких услова рада, у школи су школске 2025/26. године обнављана наставна средства и обављени следећи радови:

1) Нека од нових наставних средства набављених школске 2025/26. године:

- Школски сервер сервисан и оспособљен за рад,
- Купљене капе са извезеним грбом школе за 4 одељења првака,
- Набављено 20 школских столица за попуну у учионицама и кабинетима,
- Набављена два нова дигитална пројектора,
- Набављена два нова колор мултифункционална штампача,
- Обезбеђен по један дигитални пројектор за кабинет биологије и учионицу првог циклуса,
- Купљена два нова коша са таблом за комбиновани спортски терен у средњем дворишту,
- Набавка штампаних мајци за ђаке учеснике различитих манифестација,
- Купљено 20 нових кошаркашких и одбојкашких лопти за потребе наставе физичког образовања
- Замењени свих дотрајалих рачунари у учионицама и кабинетима,
- због демолирања женске свлачионице ученица другог циклуса, ванредно је женска свлачионица офарбана масном бојом током зимског распуста,
- за кабинет информатике и рачунарства набављене три нове канцеларијс/рачунарске столице,
- набављени нови столови за кабинет биологије,
- за све учионице одељења првог циклуса набављене тапациране столице за катедре,
- за све учионице у школи набављене наткасне са фиокама,
- набављена гарнитура (двосед, две фотеље и сточић) за канцеларију рачуноводства,
- за витрине у библиотеци обезбеђени стаклени фронтони/врата,
- кабинет за дефектолога (мали кабинет рачунарства) опремљен новим тапацираним столицама,
- у читаоници библиотеке монтиран конференцијски сто са дванаест тапацираних столица,

- Замењени сви дотрајали рачунари у учионицама и кабинетима
- у читаоници библиотеке монтиран конференцијски сто са дванаест тапацираних столица,
- набавка потпуно нових столица за све ученике школе (810 столица),

2) Са циљем побољшања материјално – техничких услова рада, у школи су обављени следећи радови:

- За техничко особље (10 теткица, домара и сервирку) набављено по 3 мајце са штампаним грбом ОШ “Старина Новак”,
- Набавка нових LED лампи за потребе учионица,
- Постављена нова врата на кабинету физичког васпитања, и ванредно поправљена оштећена врата на кабинама ђачких тоалета у анексу школског објекта (продужени боравак)
- Набавка пречишћивача ваздуха за учионице и канцеларије,
- Санација дела оштећене водоводне мреже (грађевински радови у два наврата као хитна интервенција),
- Редовно спровођење, у више наврата, ДДД
- Санација цеви система за централно грејање (грађевински радови у три наврата као хитна интервенција),
- Санација електричних инсталација (у два наврата),
- Сервисирање и ажурирање система видео надзора,
- Извршена допуна инвентара у тоалетима (клозетске даске, врата на кабинама, славине, дозери за сапун итд),
- За наставнике и одељењске старешине обезбеђени роковници, УСБ, оловке са штампаним грбом ОШ “Старина Новак”,
- Набављене и уграђене бравице за ђачке ормариће ђака првог циклус,
- Извршена замена топлотне пумпе подстанице за грејање у школи,
- Делимична санација зидова и врата у два ђачка тоалета (приземље и други спрат),
- Ванредне поправке оштећења подова на првом и другом спрату школског објекта,
- спроведени браварски радови на деловима гелендра у школском објекту где су уочена оштећења,
- рентирана покретна скела за поправку и чишћење плафона у фискултурној сали,
- извршена уградња нових алуминијумских двокрилних врата на улазу у школу,
- извршена демонтажа оштећених врата свлачионица и уграђена нова алуминијумска врата на женској и мушкој свлачионици,
- извршена демонтажа оштећених врата два кабинета на друг спрату и уграђена нова алуминијумска врата на кабинету историје/географије и кабинету ликовног/музичког,
- анкерисањем је постављена у великом школском дворишту клупа спојена са две канте за отпатке и једна гвоздена канта за отпатке (укупно три нове канте за отпатке у великом школском дворишту),

Наставни план и програм реализовало је 17 наставника разредне наставе и 40 наставника предметне наставе. Организован је рад 12 група продуженог боравак ученика, од чега је 4 учитеља у боравку ангажовано преко града.

У административно – финансијској служби радили су секретар, шеф рачуноводства и административно-финансијски радник, а у помоћно техничкој служби домар, сервирка (60%) и 10 радника на одржавању чистоће. Поред поменутих у школи су радили и стручни сарадници – психолог , педагог и

библиотекар. Школом је руководио директор школе, Влада Вучинић. Послове помоћница директора обављале су Милена Марковић (40%) и Маја Заграђанин (10%).

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Школска година је за ученике од 1. до 8. разреда почела у понедељак, 1. септембра 2025. године. 1. септембра у послеподневним часовима организован је свечани пријем првака. Прво полугодиште се завршило у уторак, 30. децембра, а наставна година за ученике од 1. до 7. разреда завршила се 12. јуна 2026, а за ученике 8. разреда 29. маја 2026. Подела ђачких књижица и сведочанстава одржана је 28. 6. 2026.

Школа је у току школске 2025/2026.године радила у две смене, с тим што су ученици од I до IV разреда ишли током целе године пре подне, док су се по сменама мењали пети и седми и шести и осми разред. Такође, у школи је радило и дванаест група продуженог боравка. Након часова редовне наставе одржавали су се часови додатне и допунске наставе, као и секције и спортске активности.

Реализација часова одвијала се по јединственом распореду часова. Часови изборних предмета и слободних наставних активности унети су у редован распоред часова.

У школи је било укупно 35 одељења, и то 17 у млађим и 18 одељења старијих разреда. На крају другог полугодишта школске 2025/2026. године у школи је било 807 ученика.

КАДРОВСКА СТРУКТУРА

ОРГАНИЗАЦИОНА ПИРАМИДА

Чланови Привременог школског одбора:

Миодраг Јовановић, председник

Драган Јаковљевић, члан

Стефан Димитријевић, заменик председника

Милица Вујасиновић, члан

Ивана Љиљанић, члан

Савет родитеља

Председник Савета родитеља за школску 2025/2026. годину је Јелена Митић (представник родитеља одељења 8/1).

Директор Школе

Школом је руководио директор школе Влада Вучинић

Послове **помоћница директора** обављале су :

Милена Марковић (40%)

Маја Заграђанин (10%)

Стручни сарадници	Руководиоци стручних већа	Координатори одељењских већа
психолог Никола Стевановић	разредна настава Драгана Бабић	први разред Слађана Ђуричић
педагог Ивана Николић	српски језик и друштвене науке Наташа Мугоша	други разред Биљана Радаковић
библиотекар Василије Савић	страни језици Видак Вулић	трећи разред Јелена Јовановић
	тематика и природне науке Бојана Павловић	четврти разред Катарина Урошевић
	физичко васпитање и изабрани спорт Милица Вујасиновић	пети разред Наташа Мугоша
	уметност Ксенија Барић	шести разред Радинка Бановац
	биологија, хемија и географија Биљана Ђурђевић	седми разред Саша Шипка
		осми разред мр Сања Топаловић

Администрација

Секретаријат	Рачуноводство
---------------------	----------------------

Оливера Гавриловић
секретар

Александра Димитријевић, *шеф рачуноводства*
Сандра Димитријевић, *административно-финансијски радник*

Помоћно-техничко особље

Домар: 1

Сервирка: 0,6

Чистачице: 10

3. ОРГАНИ ШКОЛЕ (УПРАВНИ, САВЕТОДАВНИ, РУКОВОДЕЋИ И СТРУЧНИ)

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА - ШКОЛСКОГ ОДБОРА (ПРИВРЕМЕНИ ШКОЛСКИ ОДБОР)

У школској 2025/2026. години одржана је 3. редовна седница Привременог школског одбора (именован решењем од 27.03.2026. године и разрешењог решењем од 27.03.2026. године). Нови Привремени школски одбор (именован решењем од 27.03.2026. године, а мандат продужен решењем од 29.09.2026. године) одржао је једну конститутивну седницу и 11. редовних седница, као и донео хитне одлуке контактирањем чланова Одбора (22.05.2026. године, 29.05.2026. године и 22.07.2026. године).

У раду седница Одбора, осим чланова Одбора, учествовали су директор, помоћник директора школе и секретар школе.

На једном броју седница присуствовали су и представници Ученичког парламента школе.

Школски одбор радио је и доносио одлуке у оквиру своје надлежности, а у складу са законом и општим актима школе:

1. Школски одбор (Привремени школски одбор) разматрао је и донео акта у складу са законом и Планом рада Одбора:

- Годишњи план рада школе у школској 2025/2026. години и измене и допуне Годишњег плана рада школе.

2. Школски одбор (Привремени школски одбор) усвојио је:

- Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе у школској 2024/2025. години;
- Извештај о раду директора школе у школској 2024/2025. години, као и Извештај о раду директора школе за 1. полугодиште у школској 2025/26. години;

- Полугодишњи извештај о раду школе у школској 2025/26. години;

- Извештај о обављеном завршном испиту за ученике осмог разреда у школској 2025/26. години;

- Извештај о самовредновању (облст квалитета наставе и учења);

- Извештај о реализованим наставама у природи за ученике од 1.-4. разреда и екскурзијама за ученике од 1.-8. разреда;
- Извештај директора о поступању Савета родитеља;
- Извештај директора школе о поступањима по одлукама Одбора;
- Извештај директора школе о спровођењу поступка јавне набавке намештаја и рачунарске опреме.

3. Школски одбор (Привремени школски одбор) је донео:

- План стручног усавршавања запослених у школској 2025/26. години;
- Финансијски план за 2026. годину;
- Измене Финансијског плана за 2026. годину;
- Предлог Финансијског плана за 2027. годину;
- донео Школски програм
- Правилник о рачуноводственим политикама и Правилник о буџетском рачуноводству;
- План јавних набавки за 2025. годину, План јавних набавки за 2026. годину и његове измене;
- Акциони план за унапређење квалитета рада школе у областима дефинисаним стандардима квалитета рада установе за школску 2025/26. годину;
- измене Статута школе;
- Измене Правилника о раду школе;
- Измене Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених школе;
- Измене Пословника о раду Савета родитеља школе;
- Измене Правилника о испитима школе;
- измене и допуне Пословника о раду Савета родитеља.

4. Школски одбор (Привремени школски одбор) је усвојио:

- Извештај о попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2025. године;
- Завршни рачун - Извештај прихода и расхода за 2025. годину,
- Елаборат за реализацију Пројекта двојезиче наставе (увођење четвртог предмета).

5. Школски одбор (Привремени школски одбор) је:

- разматрао извештаје о успеху и владању ученика током и на крају школске 2025/26. године.

6. Школски одбор (Привремени школски одбор) је:

- донео одлуку -Пројекат опремања школе;
- донео одлуку о расходовању библиотечког материјала;
- донео одлуку о одлуку о попису и формирању пописне комисије,
- одлуке о упућивању директора школе на службени пут;
- формирање комисије за утврђивање запослених за чијим радом је у потпуности или делимично престала потреба за радом;

- Дао сагласност на допуне Правилника о организацији и систематизацији послова ОШ „Старина Новак“ из Београда (табела о броју извршилаца на систематизованим радним местима за школску 2025/26. годину).

7. Школски одбор (Привремени школски одбор) донео је одлуке:

- по допису родитеља ученице одељења 3/3;
- по жалби родитеља на одлуку директора;
- по молби о закупу сале од КК клуба;
- по захтеву родитеља одељења 2/3;

8. Школски одбор (Привремени школски одбор) се упознавао са записницима о извршеним инспекцијским прегледима у школи.

Директор школе је редовно извештавао Одбор о текућим информацијама од значаја за рад школе.

Седнице Одбора су благовремено и добро припремане. Записници су објављивани у предвиђеном року на огласној табли школе, а одлуке Одбора углавном су доношене једногласно.

Оливера Гавриловић, секретар школе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТОДАВНОГ ОРГАНА - САВЕТА РОДИТЕЉА

У току школске 2025/26. године одржана је конститутивна седница Савета родитеља: 12.09.2025. године (у просторијама школе) и 2. редовна седница Савета родитеља 12.03.2026. године (у просторијама школе). Након извршене ванредне просветне инспекције и поступајући по наложеним мерама из записника од 30.03.2026. године у коме је утврђен незаконит рад Савета родитеља, Школа је за 15.05.2026. године заказала конститутивну седницу ради конституисања новог Савета родитеља, али иста није могла бити одржана због опструкције појединих чланова Савета родитеља.

У Савет родитеља у школској 2025/26. години изабрани су:

Председник: Јелена Митић (одељење 8/1)

Потпредседник: Слободан Дамњановић (одељење 1/3)

Записничар: Ана Митић Радуловић (одељење 2/5).

Представник Наставничког већа у Савету родитеља је наставница математике и помоћница директора школе, Милена Марковић.

Представник и заменик представника у Општинском савету родитеља: Милица Радковић (одељење 4/1) и Сандра Камберовић (одељење 7/1).

Чланови Савета родитеља су упознати са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, Статута школе које се односе на рад овог органа и

Пословника о Савету родитеља.

Разматран је успех и владање на крају другог полугодишта школске 2024/25. године, извештај о завршном испиту ученика осмог разреда школске 2024/25. године, успех и владање на крају првог полугодишта школске 2025/26. године

Савет родитеља разматрао је Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе у 2024/25. години, разматрао Полугодишњи извештај о остваривању Годишњег плана рада школе у 2025/26. години, Извештај о раду директора школе у 2024/25. години, Полугодишњи извештај о раду директора школе у 2025/26. години, извештај о реализацији настава у природи и екскурзија ученика школе за школску 2024/25. годину.

Савет родитеља разматрао је Годишњи план рада школе за 2025/26.годину.

Савет родитеља је предложио преставнике за чланове Школског одбора из реда родитеља.

Савет родитеља је дао сагласност на предложени план и програм наставе у природи и екскурзије ученика школе за школску 2025/26. годину, као и одлуку о висини накнаде наставницима за бригу о деци на настави у природи и екскурзијама.

Савет родитеља је дао предлог представника и заменика за Општински савет родитеља, као и за све обавезне тимове школе.

Такође, разматрао је извештај о самовредновању и Акциони план о самовредновању (област квалитета наставе и учења), као и Акциони план за унапређење квалитета рада школе у областима дефинисаним стандардима квалитета рада установе за 2025/26. годину.

Савет родитеља је упознат са записницима инспекција које су вршиле редовне, ванредне или контролне надзоре рада школе (просветна, санитарна, за рад и запошљавање, повереник за информације од јавног значаја и заштиту података о личности).

Чланови Савета су обавештавани о свим актуелним питањима, те су током школске године преко родитеља- представника појединих одељења, као и путем дописа председника Савета родитеља износили предлоге и примедбе представницима школе.

Оливера Гавриловић, секретар школе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА (НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ, ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ, СТРУЧНА ВЕЋА , ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА, АКТИВИ И ТИМОВИ)

Активности стручних органа школе одвијале су се према утврђеном Плану рада, кроз различите облике рада, а пре свега кроз садржаје седница стручних органа – Наставничког већа, Стручних актива, одељењских већа, тимова, рада директора, помоћника директора и стручних сарадника.

Наставничко веће давало је својим садржајима смернице рада наставног особља, као и садржаја рада стручних органа. У току прошле школске године одржано је 19 седница Наставничког већа, а по садржају Плана рада школе, али и по потребама које су налагале актуелне ситуације у школи, као и информације и иновације инициране из ресорног министарства.

У току прошле школске године у школи је било три стручна актива и седам стручних већа:

1. СВ наставника разредне наставе
2. СВ страних језика
3. СВ биологије, хемије и географије
4. СВ уметности
5. СВ физичког васпитања и изабраног спорта
6. СВ српског језика, књижевности и друштвених наука
7. СВ природних наука и математике
8. Стручни актив за развојно планирање
9. Стручни актив за развој школског програма
10. Педагошки колегијум

Одржано је у просеку 5 до 6 седница Одељењских већа на којима су се бавили различитим питањима, између осталог:

- Распоређивање новодошлих ученика;
- Анализом успеха и владања ученика;
- Доношењем мера за побољшање успеха и владања ученика;
- Постигнућима и постигнутим резултатима ученика;
- Доношењем плана екскурзија и наставе у природи;
- Доношењем плана и програма својих активности за следећу школску годину
- Анализом реализације наставе
- Пратила се оптерећеност ученика

Ови садржаји су предвиђени планом свих Одељењских већа, а нека већа су у својим садржајима имала и посебне теме: Одељењско веће првог разреда пратило је заједно са стручним сарадницима прилагођавање ђака првака школској средини, одељењске старешине петог разреда и учитељи те генерације су сарађивали са циљем да се ученици што боље прилагоде предметној настави. Одељењско веће осмог разреда континуирано је радило на пружању помоћи ученицима да што успешније заврше разред и припреме се за полагање завршног испита. Са тим циљем организован је у децембру колективни родитељски састанак са родитељима ученика осмог разреда.

Директор школе је у оквиру свог делокруга рада координисао рад свих стручних органа и ученичких организација. Директор школе обављао је током прошле школске године следеће послове:

- Припреме за почетак школске године
- Сарадња и рад са ШО, СР, СВ, РВ

- Припремање и вођење седница Наставничког већа
- Рад у Активу директора
- Сарадња са институцијама неопходним за успешан рад школе
- Организовање и припрема школских прослава и манифестација
- Организовање учешћа наших ученика на такмичењима и смотрама
- Маркетинг и промоција школе
- Менаџерски рад на побољшању услова рада школе
- Функција главног и одговорног уредника школског листа НОВАК (редакцијски послови, финансијски послови, прелом и дизајн листа, објављивање НОВАК-а број 26 и број 27)
- Сарадња са ГПИ, РПИ током редовних и ванредних инспекцијских прегледа
- Рад са ученицима
- Рад и сарадња са стручним сарадницима и стручним службама у школи
- Решавање кадровских питања
- Учешће у планирању реализације двојезичне енглеско – српске наставе у ОШ „Старина Новак“
- Организовање и спровођење међународног (Холандија - Србија) Симпозијума двојезичне наставе на Златибору
- Решавање по Захтевима/молбама/пријавама родитеља
- Присуство на родитељским састанцима
- Спровођење јавних набавки (екскурзије и настава у природи; ручак за ђаке; набавка струје; набавка школског намештаја; набавка опреме за кабинет информатике; итд)
- Сарадња са СПЦ
- Сарадња са ДКЦ
- Сарадња са Градом Београдом
- Сарадња са ГОПалилула
- Припрема одбране ОШ „Старина Новак“ на основним судовима од тужби против школе (две нове тужбе)
- Учешће у ванредним и редовним инспекцијским надзорима више ресора
- Учешће у организовању међународних активности („Недеља размене“ са Холандијом; Смотра хорова у Паризу; припрема за одлазак у Кину у оквиру пројекта упознавања директора српских школа са образовним системом Кине)

Стручни сарадници – психолог, педагог и библиотекар су у домену својих садржаја рада, а по Плану рада реализовали своје активности. Као и до сада окосницу рада стручних сарадника чинио је непосредан рад са ученицима, било индивидуално или кроз рад са мањим групама ученика или одељењским заједницама.

Библиотекар је реализовао све садржаје планиране својим програмом. Посебну пажњу је посветио ученицима млађих разреда на развијању љубави према књизи и читању уопште.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ (40%)

Помоћник директора је у школској 2025/26. години радио према плану и програму помоћника директора који је саставни део Годишњег програма рада школе.

У току школске године су реализоване следеће активности :

1. Учествовање у раду Педагошког колегијума.
2. Учествовање у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања.
3. Учествовање у раду Тима за кризне ситуације.
4. Учествовање у раду Тима за инклузивну наставу.
5. Одржавање прве конститутивне седнице Савета родитеља и учествовање на свакој наредној.
6. Присуствовање седницама Одељењских већа и стручних актива.
7. Комуникација са родитељима.
8. Учествовање у обавештавању (на сајту школе, у школском листу, огласној табли, паноима, е-маилом) о планираним и реализованим активностима у школи.
9. Учествовање у планирању и реализацији тематске наставе.
10. Помоћ у организовању такмичења, на школском и општинском нивоу.
11. Координисање такмичења „Дигитални свет“.
12. Саветодавни рад са ученицима.
13. Преглед е-дневника и педагошке документације.
14. Прикупљање дневне евиденције рада наставника у продуженом боравку.
15. Праћење организације рада школе и реализације наставе.
16. Сарадња са одељењским старешинама, учитељима и предметним наставницима у реализацији текућих послова.
17. Учествовање и пружање помоћи у организацији планираних активности поводом обележавања Недеље школе.
18. Учествовање у прикупљању материјала, извештаја са такмичења и радионица ради постављања истих на сајт школе.
19. Вршење послова по потреби и налогу директора школе, а у оквиру задужења и овлашћења датих помоћнику директора.
20. Дана 13.06.2026. и 14.06.2026. године успешно спровела тестирање за двојезичну наставу.
21. Дана 15.06.2026., 16.06.2026. и 17.06.2026. године учествовала у спровођењу завршног испита.
22. У месецу јуну обављала послове одељењског старешине 6/5 услед одсуства колегинице.

Помоћник директора
Милена Марковић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ (10%)

Помоћница директора је у током школске 2025/26. године радила по плану и програму помоћника директора који је саставни део Годишњег програма рада школе.

У току ове школске године су реализоване следеће активности :

1. Израда распореда часова, евалуације и корекције распореда часова
2. Израда распореда дежурства наставника (измене у зависности од измена распореда часова)

3. Координисање Тима за медијацију
4. Припремање и реализација родитељских састанака за међународну манифестацију „Радост Европе“ као и реализација манифестације
5. Сарадња са ДКЦ Београд у вези са заједничком медијском промоцијом међународне манифестације „Радост Европе“ и школе „Старина Новак“ (промоција школе у различитим емисијама на телевизијама са националном фреквенцијом и кабловским телевизијама као и учествовање наших ученика у снимању видео материјала у сврху промоције међународних манифестација)
6. Сарадња са ДКЦ Београд у вези са обележавањем Међународног дана особа са инвалидитетом
7. Сарадња са ОШ „Стефан Дечански“
8. Сарадња са ДКЦ Београд у вези са припремом манифестације „Радост Европе“ чије одржавање се планира у октобру 2026. године

Помоћница директора
Маја Заграђанин

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ОДРЖАНИХ СЕДНИЦА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА У 2025/26.ГОДИНИ

У школској 2025/26.години одржано је 19 редовних седница Наставничког већа. 18 седница Наставничког већа водио је директор школе Влада Вучинић, једну седницу Наставничког већа водио је помоћник директора, Милена Марковић. Све седнице Наставничког већа одржане су у просторијама школе. На свакој седници је био кворум и свака планирана седница је реализована.

Прва седница је одржана у просторијама школе, 04.09.2025.год. са следећим Дневним редом :

1. УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ДВАНАЕСТЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
2. ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА У ОКВИРУ ГПРШ ШКОЛСКЕ 2025/26.ГОД.
3. УСВАЈАЊЕ РАСПОРЕДА ЧАСОВА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНЕ
4. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25.ГОД.
5. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25.ГОДИНУ
6. ИЗВЕШТАЈ О ПОЛАГАЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА И УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
7. ТЕКУЋА ПИТАЊА

Друга седница је одржана у просторијама школе, 11.09.2025.год. са следећим Дневним редом :

1. УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ПРВЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
2. ГПРШ ШКОЛСКЕ 2025/26.ГОД.
3. УСВАЈАЊЕ РАСПОРЕДА ЧАСОВА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНЕ
4. РАСПОРЕД ПИСАНИХ ПРОВЕРА ЗНАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2024/25.ГОД.

- 5.РАСПОРЕД ДЕЖУРСТВА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНУ
- 6.РАД ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА
- 7.АКЦИОНИ ПЛАН ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ТА ШКОЛСКУ 2025/26.ГОДИНУ
- 8.ОЦЕЊИВАЊЕ И ВЛАДАЊЕ
- 9.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Трећа седница је одржана у просторијама школе,13.11.2025.год. са следећим Дневним редом :

- 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ДРУГЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
- 2.УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА
- 3.УПОЗНАВАЊЕ СА ЗАПИСНИЦИМА НАДЛЕЖНИХ ИНСПЕКЦИЈА
- 4.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Четврта седница је одржана у просторијама школе,31.12.2025.год. са следећим Дневним редом :

- 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ТРЕЋЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
- 2.УТВРЂИВАЊЕ УСПЕХА И ВЛАДАЊА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА
- 3.УПОЗНАВАЊЕ СА ВАНРЕДНОМ ИНСПЕКЦИЈСКОМ НАДЗОРУ БРОЈ 614-1525/2025 ОД 19.11.2025.ГОДИНЕ
- 4.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Пета седница је одржана у просторијама школе,14.01.2026.год. са следећим Дневним редом :

- 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ЧЕТВРТЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
- 2.УСВАЈАЊЕ РАСПОРЕДА ЧАСОВА
- 3.ПРОСЛАВА САВИНДАНА
- 4.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Шеста седница је одржана у просторијама школе,23.01.2026.год. са следећим Дневним редом :

- 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ПЕТЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
- 2.РАЗМАТРАЊЕ ПОЛУГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ
- 3.ПРОСЛАВА САВИНДАНА
- 4.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Седма седница је одржана у просторијама школе,13.02.2026.год. са следећим Дневним редом :

- 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ШЕСТЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
- 2.ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О ПОЧЕТКУ СПРОВОЂЕЊА ИЗБОРА УЏБЕНИКА
- 3.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Девета седница је одржана у просторијама школе,15.03.2026.год. са следећим Дневним редом :

- 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ОСМЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
- 2.ПРЕДЛАГАЊЕ КАНДИДАТА ЗА ЧЛАНОВЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ИЗ РЕДА ЗАПОСЛЕНИХ

Десета седница је одржана у просторијама школе,13.04.2026.год. са следећим Дневним редом :

- 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ДЕВЕТЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
- 2.ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О ИЗБОРУ УЏБЕНИКА
- 3.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Једанаеста седница је одржана у просторијама школе,25.03.2026.год. са следећим Дневним редом :

- 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ДЕСЕТЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
- 2.ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ
- 3.ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ РАСПОРЕДА ЧАСОВА
- 4.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Дванаеста седница је одржана у просторијама школе,03.04.2026.год. са следећим Дневним редом :

- 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ЈЕДНАЕСТЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
- 2.ДЕМОЛИРАЊЕ ЋАЧКИХ ПРОСТОРИЈА(ТОАЛЕТИ,СВЛАЧИОНИЦЕ)-ДОНОШЕЊЕ МЕРА ЗА ОТКРИВАЊЕ ПОЧИНИОЦА И ПРЕДУПРЕЂЕЊЕ ДАЉИХ НЕПРИМЕРНОСТИ
- 3.УНИШТАВАЊЕ ШКОЛСКОГ ИНВЕНТАРА- ДОНОШЕЊЕ МЕРА ЗА ОТКРИВАЊЕ ПОЧИНИОЦА И ПРЕДУПРЕЂЕЊЕ ДАЉИХ НЕПРИМЕРНОСТИ
4. КАШЊЕЊЕ ЋАКА НА ПРВИ И ТРЕЋИ ЧАС

5.ДЕЖУРСТВА НАСТАВНИКА

6. ЕВАЛУАЦИЈА СПРОВОЂЕЊА ОДЛУКА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА У ВЕЗИ СА МОБИЛНИМ ТЕЛЕФОНИМА ЋАКА И ПУШТАЊЕМ ЋАКА СА ЧАСА

7.УПОЗНАВАЊЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА СА ЗАПИСНИКОМ О ВАНРЕДНОМ ИНСПЕКЦИЈСКОМ НАДЗОРУ БРОЈ 614-175/2026 ОД 30.03.2026.ГОДИНЕ

Тринаеста седница је одржана у просторијама школе,17.04.2026.год. са следећим Дневним редом :

- 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ДВАНАЕСТЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
- 2.УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА
- 3.ЕВАЛУАЦИЈА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА
- 4.ИМЕНОВАЊЕ КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР ЋАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ
- 5.ДАН ШКОЛЕ
- 6.НЕДЕЉА СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА
- 7.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Четрнаеста седница је одржана у просторијама школе,04.06.2026.год. са следећим Дневним редом :

- 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ТРИНАЕСТЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
- 2.УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ ОСМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
- 3.ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О ДОДЕЛИ НАГРАДА „ВУК КАРАЏИЋ“ И „ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ“
4. УПОЗНАВАЊЕ СА ЗАПИСНИЦИМА О ВАНРЕДНИМ ИНСПЕКЦИЈСКИМ НАДЗОРИМА
- 5.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Петнаеста седница је одржана у просторијама школе,09.06.2026.год. са следећим Дневним редом :

- 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ЧЕТРНАЕСТЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
- 2.ПРОГЛАШЕЊЕ ЋАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ
- 3.ЗАВРШНИ ИСПИТ
- 4.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Шеснаеста седница је одржана у просторијама школе,24.06.2026.год. са следећим Дневним редом :

- 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ПЕТНАЕСТЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

2.УСВАЈАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2025/26.ГОДИНЕ

3.ИЗВЕШТАЈИ СА СПРОВЕДЕНИХ ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВА У ПРИРОДИ

4. ЗАВРШНИ ИСПИТ

5.ЗАДУЖЕЊА ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ

6.РАЗМАТРАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

7.САМОВРЕДНОВАЊЕ- ПРВА ОБЛАСТ:
ПЛАНИРАЊЕ,ПРОГРАМИРАЊЕ,ИЗВЕШТАВАЊЕ

8.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Седамнаеста седница је одржана у просторијама школе,20.08.2026.год. са следећим Дневним редом :

1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ШЕСНАЕСТЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

2.ОБАВЕЗЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2025/26.ГОДИНЕ

3.ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ ПРВАКА

4.ЧАСОПИС „НОВАК“ БРОЈ 28

5.ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

6.НАБАВКА ШКОЛСКОГ НАМЕШТАЈА И НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА

7.ЗАПИСНИЦИ О ИНСПЕКЦИЈСКИМ НАДЗОРИМА

8.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Осамнаеста седница је одржана у просторијама школе,26.08.2026.год. са следећим Дневним редом :

1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА СЕДАМНАЕСТЕ СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

2.ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ ШКОЛСКЕ 2026/27.ГОДИНЕ

3.ПРВИ НАСТАВНИ ДАН ШКОЛСКЕ 2026/27.ГОДИНЕ

4.ПРИЈЕМ ПРВАКА

5.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Деветнаеста седница је одржана у просторијама школе,31.08.2026.год. са следећим Дневним редом :

1.УСВАЈАЊЕ ИЗВОДА ИЗ ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНЕ СЕДНИЦЕ

2.САСТАВ СТРУЧНИХ ВЕЋА И ШКОЛСКИХ ТИМОВА ШКОЛСКЕ 2026/27.ГОДИНЕ

3.УСВАЈАЊЕ РАСПОРЕДА ЧАСОВА ЗА ШКОЛСКУ 2026/27.ГОДИНЕ

4.УСВАЈАЊЕ РАСПОРЕДА ДЕЖУРСТАВА НАСТАВНИКА

5.ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О УЈЕДНАЧЕНОМ ОЦЕЊИВАЊУ ВЛАДАЊА ЋАКА

6.РЕЖИМ КОРИШЋЕЊА ЋАЧКИХ ТОАЛЕТА

7.РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ

8.ТЕКУЋА ПИТАЊА

Записничар
Ана Зорић

Педагошки колегијум

Педагошки колегијум имао је 4 састанака у току школске 2025/26. године.

На састанку 9. 9. 2025.

- ✓ утврђени су термини класификационих периода и одржавања одељењских и Наставничких већа
- ✓ разматран је предлог реализације листе слободних наставних активности по одељењима за школску 2025/26.
- ✓ представљен је акциони план Школског развојног плана за школску 2025/26. годину
- ✓ разматран је Годишњи план рада школе
- ✓ у оквиру разматрања ГПРШ-а педагог Школе је представила планове посебних програма, као и Програм за унапређење менталног здравља, који су саставни део ГПРШ-а
- ✓ разматран је предлог плана професионалног усавршавања запослених
- ✓ разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за 2024/25.
- ✓ разматран је успех и владање ученика на крају школске 2024/25. године и предлог мера за побољшање
- ✓ разматрани су извештај о полагању завршног испита и анализа уписа ученика у средње школе
- ✓ Разматран је распоред писаних провера знања за прво полугодиште 2025/26.

На састанку 27. 11. 2025.

- ✓ разматрани су и усвојени Индивидуални образовни планови за ученике
- ✓ извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода
- ✓ разматрани су резултати на завршном испиту након преузимања Извештаја о резултатима ЗИ објављивеног од стране ресорног министарства
- ✓ разматрано је одржавање свих облика наставе и ваннаставних активности, као и предлог мера за унапређење наставе
- ✓ извршена је анализа рада приправника
- ✓ разматрани су принципи и приступи у изради новог распореда часова
- ✓ разматрани су начини одржавања родитељских састанака

На састанку 28. 1. 2026.

- ✓ Разматран је Полугодишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за 2025/26.
- ✓ Представљен је Извештај о остваривању акционог плана за унапређење рада школе по областима квалитета рада и разматране су мере за унапређење
- ✓ Анализиран је успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта школске 2025/26. године и разматране мере за побољшање
- ✓ Разматран је распоред писаних провера знања за друго полугодиште 2025/26.
- ✓ Разматрано је организовање такмичења ученика

На састанку 6. 4. 2026.

- ✓ Разматрани су фактори који утичу на број одељења I разреда које ћемо уписати за наредну школску годину
- ✓ Чланову ПК-а упознати су са активностима око полагања пробног завршног испита ученика 8. разреда и опредељивањем ученика из којег ће предмета, од пет понуђених, радити трећи тест. Разматрани су резултати ученика на пробном завршном испиту и предлог мера за побољшање успеха ученика
- ✓ Разматрани су резултати ученика на школским и општинским такмичењима ученика

Извештај сачинила
Ивана Николић, записничар на састанцима ПК-а

ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА

Извештај о раду Одељењског већа 1/1

Наставници разредне наставе	Марина Јовановић
Наставници предметне наставе	Нинослава Касалица, Марија Тодоровић
Наставници у продуженом боравку	Александра Мијановић
Бројно стање ученика	Одељења:

	Укупно: 26 (бр. дечака:14, бр. девојчица:12)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Сви ученици имају примерно владање. Већина ученика је остварила све исходе предвиђене за први разред.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је добра.
Остварени резултати на такмичењима	Награђени ученици на такмичењу „Мислиша“: Урош Миленковић - друга награда Михајло Милојевић - трећа награда Јоаким Вилотић - трећа награда Богдан Стојковић - похвала Матија Раичевић – похвала
Посете	Ученици су четири пута посетили позориште „Пуж“. Гледали су представе: "Кловн Сима", "Снежна бајка", "Снежана и десет патуљака", „Четири прасета и бик“
Реализоване екскурзије и настава у природи	Дана 8.6.2026. године реализована је једнодневна екскурзија ученика 1.разреда у Бојчинској шуми. На екскурзију су ишла 23 ученика.
Манифестације, приредбе	Свечани пријем првака Предавање "Безбедно детињство" Час са ватрогасцем Предавање представника Пакинг сервиса о безбедности у саобраћају "Еко" радионица
Утисак о генерацији	Генерација је добра. Деца лепо напредују, вредни су, али живахнији.

Одељењски старешина,
Марина Јовановић

Извештај о раду Одељењског већа 1/2

Наставници разредне наставе	Слађана Ђуричић
Наставници предметне наставе	Никослава Касалица, наставник енглеског језика Марија Тодоровић, наставник верске наставе

Наставници у продуженом боравку	Љиљана Милошевић, Снежана Петковић, Александра Мијановић, Маријана Марјановић – наставници у продуженом боравку
Бројно стање ученика	Одељења: Укупно: <u>25</u> (бр. дечака: <u>14</u> , бр. девојчица: <u>11</u>)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Ученици су активно учествовали у раду на часу и редовно извршавали школске обавезе. Скоро сви ученици су савладали исходе предвиђене за први разред. Један ученик ради по ИОПу 1. Није савладао већину очекиваних исхода, али напредује. Сви ученици имају примерно владање, али је у одељењу присутна група ученика која теже прихвата правила понашања, потребно је више пута им поновити неки захтев.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима током школске године била је добра и остваривана је кроз родитељске састанке и индивидуалне разговоре
Остварени резултати на такмичењима	На математичком такмичењу „Мислиша“ је учествовало 11 ученика, Калина Бабанић је освојила 3. награду. На школском такмичењу рецитатора Хелена Ђорђевић је освојила 3. место
Посете	4 посете позоришту
Реализоване екскурзије и настава у природи	8.6.2026. године реализована је једнодневна екскурзија ученика 1. разреда у Бојчинској шуми. На екскурзију је ишло 22 ученика одељења 1/2. Екскурзија је успешно реализована у складу са планом и програмом рада школе са циљем упознавања ученика са географским и природним знаменитостима посећеног подручја, као и развијања социјалних вештина, одговорности и међусобне сарадње међу ученицима. Ученици 1/2 нису реализовали наставу у природи јер није био пријављен довољан број ученика
Манифестације, приредбе	-Свечани пријем првака -Обележавање Дечије недеље -Обележавање Светског дана менталног здравља - Хуманитарна акција „Поклони свеску – подари наду“ - Хуманитарна акција „Један пакетих, много љубави“ -Хуманитарни Божићни базар - Обележавање Дана Светог Саве -Радионица "Безбедност у саобраћају" -Радионица "Заједно и безбедно кроз детињство" -Радионица о саобраћају - Обележавање Међународног дана Рома - Недеља сећања и заједништва - Обележавање Дана школе - Еко радионица - ГО Палилула и ЈКП Градска чистоћа

	- Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“
Утисак о генерацији	Генерација ученика 1/2 је вредна и одговорна. Радознали су, отворени и слободни у комуникацији са другима. Пажња и фокус су прилично краткотрајни, потребно је често мењати активности и постављене задатке. Већина ученика су послушни и сарађују у погледу постављених захтева, али постоји и мања група ученика којој је потребно постављене захтеве често понављати (у погледу дисциплине и владања).

Одељењски старешина,
Слађана Ђуричић

Извештај о раду Одељењског већа 1/3

Наставници разредне наставе	Снежана Павловић, одељењски старешина
Наставници предметне наставе	Никослава Касалица, наставник енглеског језика Марија Тодоровић, наставник верске наставе
Наставници у продуженом боравку	Снежана Петковић, наставник у продуженом боравку
Бројно стање ученика	Одељења: Укупно: 23 (бр. дечака:12, бр. девојчица:11)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Ученици активно учествују у наставном процесу и углавном редовно извршавају своје школске обавезе. Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима током школске године била је добра и остваривана је кроз родитељске састанке, индивидуалне разговоре и редовну размену информација о напредовању ученика.
Остварени резултати на такмичењима	У 1.разреду нема предвиђених такмичења, сем математичко такмичење Мислиша. Учествовало је 7 ученика.
Посете	11.09.2025. Музеј школе 17.10.2025. Позоришна представа - Кловн Сима 11.12.2025. Позоришна представа - Снежна бајка 26.02.2026. Позоришна представа - Снежана и 10 патуљака 26.03.2026. Позоришна представа - Четири прасета и један бик
Реализоване екскурзије и настава у природи	11.- 17.06 2026. настава у природи, Златибор/Рожанстно, одмаралиште Радост 08.06.2026. једнодневна екскурзија, Бојчинска шума
Манифестације, приредбе	16.10.2025. Обележавање Светског дана хране 21.10.2025. Хуманитарна акција „Поклони свеску –

	подари наду" 24.12.2026. Хуманитарна акција „Један пакетић, много љубави" 27.01.2026. Обележавање Дана Светог Саве 29.03.2026. Смотра рецитатора Србије "Песнице народа мог" 08.04.2026. Обележавање Међународног дана Рома 04. – 08.05.2026. Недеља сећања и заједништва 06.05.2026. Обележавање Дана школе 20.05.2026. Обележавање Дана пчела 28.05.2026. Еко радионица - ГО Палилула и ЈКП Градска чистоћа 04.06.2026. Хуманитарна акција,, Чеп за хендикеп" 05.06.2026. Светски дан заштите животне средине
Утисак о генерацији	Генерација ученика првог разреда је мирна, послушна, вредна и одговорна. Ученици показују велики труд и заинтересованост за рад, а посебно се истичу развијеном емпатијом, међусобним уважавањем и добром социјализацијом. У одељењу влада пријатна и подстицајна атмосфера за учење и дружење.

Одељењски старешина,
Снежана Павловић

Извештај о раду Одељењског већа 1/4

Наставници разредне наставе	Александра Петровић
Наставници предметне наставе	Нинослава Касалица, Марија Тодоровић
Наставници у продуженом боравку	Маријана Марјановић
Бројно стање ученика	Одељења: Укупно: 20 (бр. дечака:12, бр. девојчица:8)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Сви ученици имају примерно владање. Већина ученика је остварила све исходе предвиђене за први разред.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је добра.
Остварени резултати на такмичењима	Награђени ученици на такмичењу „Мислиша“: Адам Гајић - трећа награда Аника Милојевић - похвала Виктор Миленковић - похвала Сергеј Божовић – похвала

	• Специјална награда за ликовни израз на ликовном конкурс, на тему „Мостови“: Виктор Миленковић
Посете	Ученици су четири пута посетили позориште „Пуж“. Гледали су представе: "Кловн Сима", "Снежна бајка", "Снежана и десет патуљака", „Четири прасета и бик“. Посета школској библиотеци.
Реализоване екскурзије и настава у природи	Ученици су у периоду од 11.6. до 17.6.2026. били на настави у природи, у месту Рожанство на Златибору. Ишло је 15 ученика. Дана 8.6.2026. године реализована је једнодневна екскурзија ученика 1.разреда у Бојчинској шуми. На екскурзију је ишло 17 ученика.
Манифестације, приредбе	Свечани пријем првака Такмичење рецитатора Приредба поводом Савиндана Приредба поводом Дана школе Предавање СВС "Безбедност деце у ванредним ситуацијама" у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство" Предавање УСП "Безбедност деце у саобраћају" у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство" Радионица у сарадњи са ЈКП "Паркинг сервис" Радионица "Еко"
Утисак о генерацији	Генерација је веома добра. Деца лепо напредују, вредни су и сарадљиви.

Одељењски старешина,
Александра Петровић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Извештај о раду Одељењског већа II/1

Наставници разредне наставе	Ана Зорић
Наставници предметне наставе	Јелена Ђорђевић-професор енглеског језика Марија Тодоровић-наставница верске наставе

Наставници у продуженом боравку	Ученици су подељени по одељењима млађих разреда
Бројно стање ученика	Одељења: Укупно: 20 (бр. дечака:9, бр. Девојчица 11)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Сви ученици имају одличан успех.Средња оцена одељења је 4,89 Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је добра и коректна. Одвијала се кроз разговоре на „Отвореним вратима“ и на родитељским састанцима.На тај начин родитељи су информисани о раду, понашању и напредовању ученика.
Остварени резултати на такмичењима	Ученици(6) су учествовали на математичком такмичењу „Мислиша“.Ученик Вук Драговић је освојио 2.награду,а ученица Река Аранђеловић је добила похвалу. Учествовали смо редовно на ликовним конкурсима. Реализован је уметнички конкурс на тему " Крв живот значи"у сарадњи са Црвеним крстом општине Палилула.Ученици су радили ликовне радове . Ученици су учествовали у радионици „Мој читалачки дневник“,коју је организовао библиотекар школе.
Посете	У позоришту „Пуж“ смо гледали представе:“Кловн Сима” „Снежна бајка“,“Снежана и 10 патуљака“ и „Четири прасета и бик“ У сарадњи са Домом здравља "Милутин Ивковић"обављен је систематски стоматолошки преглед ученика другог разреда. У сарадњи са Црвеним крстом Палилуле,крајем децембра у нашој школи,успешно је реализована хуманитарна акција прикупљања пакетића за помоћ сиромашној деци,поводом новогодишњих и божићних празника У сарадњи Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова,одржана је радионица "Заједнио и безбедно кроз детињство" Недеља сећања и заједништва-активности тим поводом; "Добар друг ти злата вреди" „Дрво доброте“ „Шта значи бити добар друг“
Реализоване екскурзије и настава у природи	Настава у природи је релизована у периоду од 18.4-24.4.2026.год. на Гочу.На наставу у природи ишли је 13 ученика,а за остале ученике у том периоду је организована настава у школи. Једнодневни излет је реализован 29.5.2026. год. у Келтском селу и Сремским Карловцима . На излет је ишао 17 ученика.
Манифестације, приредбе	Светосавскаприредба, 27.1.2026.год. (ученици који похађају часове верске наставе су учествовали у приредби) Дан школе, 6.5.2026.год. (ученици учествовали у приредби)

Утисак о генерацији	Ученици су вредни, радни и спремни да помогну једни другима. Дисциплинских проблема није било.
----------------------------	---

Одељењски старешина,
Ана Зорић

Извештај о раду Одељењског већа II2

Наставници разредне наставе	Андријана Митровић, одељенски старешина
Наставници предметне наставе	Анђелка Бојовић, наставник енглеског језика Марија Тодоровић, наставник верске наставе
Наставници у продуженом боравку	Анђела Јовановић, наставник у продуженом боравку
Бројно стање ученика	Укупно ученика: 20 (10 дечака и 10 девојчица)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Ученици су на крају школске године постигли одличне резултате. Сви ученици имају примерно владање. Просечна оцена одељења износи 4,87. Укупан број оправданих изостанака за ову школску годину је 1181, а број неоправданих изостанака је 4.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је била веома добра и конструктивна. Родитељи су се радо укључивали у активности школе, најчешће кроз хуманитарне акције. Уважавали су савете учитеља и редовно срађивали у интересу деце.
Остварени резултати на такмичењима	Ученици су учествовали на математичком такмичењу „Мислиша“ : Василије Ђурић - 2. награда , Зоја Брадић - 2. награда, Магдалена Папић - похвала, Магдалена Ристић - похвала . Ликовни конкурси ОПДП: Ликовни конкурс „С` првим ластама...“, Дуња Чордашић је освојила специјалну награду за ликовни израз . На ликовном конкурс за дечију карикатуру „Мали Пјер“ Зоја Брадић је освојила 1.место, а Дуња Чордашић 2. место. Олга Грбовић је освојила 1.место на ликовном конкурс "Све боје Србије". Зоја Брадић је освојила награду за најбољи ликовни рад на ликовном конкурс "Имам право да се играм, да се смејем,

	маштам, стварам и у бољи свет претварам".
Посете	Одлазак ученика са учитељицом у школску библиотеку поводом-Међународне конвенције о правима детета. Библиотекар нам је представио књигу "Буквар дечијих права". Одлазак у позориште "Пуж"и гледање следећих представа: "Кловн Сима" "Снежна бајка" "Снежана и 10 патуљака". "Четири прасета и бик" Одлазак у Библиотеку "Милутин Бојић" Одлазак у школску библиотеку поводом промоције ауторских бајки ученика одељења 2-2.
Реализоване екскурзије и настава у природи	Настава у природи је реализована у периоду од 18. 4. до 24. 4. 2026. године на Гочу. Једнодневна екскурзија је реализована 29.5.2026. године у Келтском селу и Сремским Карловцима.
Манифестације, приредбе	Током недеље Сећања и заједништва ученици су учествовали у радионицама: "Добар друг ти злата вреди". "Наша срећна учионица" и "Шта значи бити добар друг". Хуманитарна акција "Један пакетић-много љубави". Полиција, ОКП "Упознајемо полицију и заједно ширимо другарство међу вршњацима". Светски дан менталног здравља "Пријатељ је пола моје душе" Хуманитарна акција,, Чеп за хендикеп"
Утисак о генерацији	Генерација је веома вредна и радна. Већина ученика редовно извршава своје обавезе , активно учествује на часовима и радо износи своје идеје. Воле да раде пројекте из различитих предмета у пару или групи. Међусобно се уважавају и показују самосталност у раду. Остварују добре резултате на такмичењима и конкурсима.

Одељењски старешина,
Андрејана Митровић

Извештај о раду Одељењског већа II-3

Наставници разредне наставе	Миљана Митровић
Наставници предметне наставе	Анђелка Бојовић- енглески језик Марија Тодоровић- верска настава
Наставници у продуженом	Вељко Тошић

боравку	
Бројно стање ученика	Укупно: 19 (бр. дечака: 9, бр. девојчица:10)
Постигнућа ученика и владање на крају школске 2025/2026. године	Од 19 ученика, 18 ученика има одличан успех, од којих њих 13 све одличне оцене (5), а 1 ученик је врло добар. Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са родитељима	Сарадња родитеља са школом није била на завидном нивоу. Одазив родитеља на родитељске састанке је био мали, отворена врата нису била уопште посећена. Већина родитеља није поштовала временске оквире за јављање одсуства ученика са наставе, а одељенски старешина је подсећао и молио да се изостанци регулишу и оправдају.
Остварени резултати на такмичењима	Нису постигнути високи резултати на такмичењима и конкурсима.
Посете	Ученици су 3 пута посетили позориште „Пуж“. Гледали су представе: „Кловн Сима“, „Снежна бајка“, „Четири прасета и бик“; У сарадњи са Домом здравља "Милутин Ивковић"обављен је систематски стоматолошки преглед ученика другог разреда. У сарадњи са Црвеним крстом Палилуле,крајем децембра у нашој школи,успешно је реализована хуманитарна акција прикупљања пакетића за помоћ сиромашној деци,поводом новогодишњих и божићних празника. У сарадњи Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова, одржана је радионица "Заједно и безбедно кроз детињство". Недеља сећања и заједништва-активности тим поводом.
Реализоване екскурзије и настава у природи	Једнодневни излет је реализован 29.5.2026. год. у Келтском селу и Сремским Карловцима . На излет је ишло 11 ученика.
Манифестације, приредбе	Светосавска приредба, 27.1.2026. год. (ученици који похађају часове верске наставе су учествовали у приредби) Дан школе, 6.5.2026.год. (ученици су присуствовали приредби)
Утисак о генерацији	У раду, активношћу, узорним понашањем, добрим односом према другима истицало се неколико ученика. 3 ученице су често усмено, али и писано опомињане због непримереног седења. Један ученик је често ометао часове непримереним понашањем, бурним реакцијама. Како су се периодично кориговали, њихово понашање је на ЧОС-у оцењивано као примерно. Ниједан ученик није присуствовао ни једном једином часу допунске наставе иако је било потребе за тим.

Одељењски старешина,
Миљана Митровић

Извештај о раду Одељењског већа II-4

Наставници разредне наставе	Жељка Ђокић
Наставници предметне наставе	Нинослава Касалица-професор енглеског језика Марија Тодоровић-наставница верске наставе
Наставници у продуженом боравку	Милица Мирковић
Бројно стање ученика	Одељења: Укупно: 22 (бр. дечака:13, бр. Девојчица 9)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Сви ученици имају одличан успех.Средња оцена одељења је 4,88 Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је добра и коректна. Одвијала се кроз разговоре на „Отвореним вратима“ и на родитељским састанцима.На тај начин родитељи су информисани о раду, понашању и напредовању ученика.
Остварени резултати на такмичењима	Ученици(5) су учествовали на математичком такмичењу „Мислиша“.Ученик Филип Ђалдовић је освојио 2.награду,а ученик Стефан Барбич 3.награду. Учествовали смо редовно на ликовним конкурсима.Ученик Лев Абрамов је добио специјалну награду за ликовни израз на ликовном конкурсy „Мој Београд“ Реализован је уметнички конкурс на тему " Крв живот значи"у сарадњи са Црвеним крстом општине Палилула.Ученици су радили ликовне радове . Ученици су учествовали у радионици „Мој читалачки дневник“,коју је организовао библиотекар школе.
Посете	У позоришту „Пуж“ смо гледали представе:“Кловн Сима” „Снежна бајка“, „Снежана и 10 патуљака“ и „Четири прасета и бик“ У сарадњи са Домом здравља "Милутин Ивковић"обављен је систематски стоматолошки преглед ученика другог разреда. У сарадњи са Црвеним крстом Палилуле,крајем децембра у нашој школи,успешно је реализована хуманитарна акција прикупљања пакетића за помоћ сиромашној деци,поводом новогодишњих и божићних празника У сарадњи Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова,одржана је радионица "Заједнио и безбедно кроз детињство" Недеља сећања и заједништва-активности тим поводом; "Добар друг ти злата вреди" „Дрво доброте“ „Шта значи бити добар друг“
Реализоване екскурзије и настава у природи	Настава у природи је релизована у периоду од 18.4-24.4.2026.год. на Гочу.На наставу у природи ишао је 21

	ученик,а за 1 ученика у том периоду је организована настава у школи. -Једнодневни излет је реализован 29.5.2026. год. у Келтском селу и Сремским Карловцима . На излет је ишао 21 ученик.
Манифестације, приредбе	Светосавскаприредба, 27.1.2026.год. (ученици који похађају часове верске наставе су учествовали у приредби) Дан школе, 6.5.2026.год. (ученици учествовали у приредби)
Утисак о генерацији	Ученици су вредни,радни и спремни да помогну једни другима. Дисциплинских проблема није било.

Одељењски старешина,
Жељка Ђокић

Извештај о раду Одељењског већа II-5

Наставници разредне наставе	Тања Тешић, одељењски старешина
Наставници предметне наставе	Нинослава Касалица, наставник енглеског језика Марија Тодоровић, наставник верске наставе
Наставници у продуженом боравку	Сњежана Ћивша, наставник у продуженом боравку
Бројно стање ученика	Одељење 2/5: Укупно ученика: 21 (бр. дечака: 9, бр. девојчица:12)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Ученици су на крају школске године постигли одличне резултате. Један ученик прати наставу по ИОПу1 и један по ИОПу2. Ученици веома лепо напредују. Сви ученици имају примерно владање. Средња оцена одељења је 4,89, а укупан број оправданих изостанака за ову школску годину је 1291.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је на завидном нивоу и веома конструктивна. Родитељи се радо се укључују у активности школе, најчешће кроз хуманитарне акције. Уважавају саветодавно – инструктивни рад учитеља.
Остварени резултати на такмичењима	Ученици су учествовали на математичком такмичењу „Мислиша“. Ученица Кира Кеврешан је освојила Похвалу. Ликовни конкурси ОПДП: Трифун Чворо 2. место ликовни конкурс „С` првим ластама...“ Кира Кеврешан 2. место на ликовном конкурсy “На кричима сна”. Ленка Ђурић је освојила 1. место на ликовном конкурсy “Нека моја рука буде мост до тебе”. Кира Кеврешан 1. место, на ликовном конкурсy "Један пријатељски осмех побеђује све"

	Огњен Грегловић 1. место, на ликовном конкурсy "Све боје Србије". Смотра рецитатора Србије "Песниче народа мог" – школско такмичење:
Посете	Одлазак ученика са учитељицом у школску библиотеку поводом-Међународне конвенције о правима детета. Библиотекар нам је представио књигу "Буквар дечијих права". Одлазак у позориште Пуж, представа "Кловн Сима" Одлазак у позориште Пуж, представа "Снежна бајка" Одлазак у библиотеку "Милутин Бојић" Одлазак у позориште Пуж, представа "Снежана и 10 патуљака". Одлазак у позориште Пуж, представа "Четири прасета и бик" Посета цркви Светог Марка у Београду
Реализоване екскурзије и настава у природи	Настава у природи је реализована у периоду од 18. 4. до 24. 4. 2026. године на Гочу. Једнодневна екскурзија је реализована 29. 5. 2026. године у Келтском селу и Сремским Карловцима.
Манифестације, приредбе	Током недеље Сећања и заједништва ученици су осликавали платнене торбе и исписивали поруке пријатељства, а потом међусобно размењивали. Такође, од рециклираног материјала смо правили дрво пријатељства и лепих речи, читали смо и анализирали приче и песме о пријатељству, играли игру „Погоди ко сам“. Хуманитарна акција "Један пакетић-много љубави". Полиција, ОКП "Упознајемо полицију и заједно ширимо другарство међу вршњацима". Хуманитарна акција,, Чеп за хендикеп"
Утисак о генерацији	Генерација је веома вредна и радна. Већина деце своје обавезе извршава на време и са лакоћом, активно учествују у раду на часу, имају идеје које и самостално реализују. Воле да раде пројекте из различитих предмета у пару или групи уважавајући се међусобно, веома су самостални у организацији формирања екипа за игру или група за рад. Постижу добре резултате на разним такмичењима и конкурсима.

Одељењски старешина,
Тања Тешић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Извештај о раду Одељењског већа одељења 3/1

Наставници разредне наставе	Марија Михаиловић
Наставници предметне наставе	Анђелка Бојовић- енглески језик; Марија Тодоровић- верска настава;
Наставници у продуженом боравку	Кристина Стојановски; Кристина Пузовић; Биљана Зејак;
Бројно стање ученика	Укупно: 26 (бр. дечака:16, бр. девојчица:10)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Већина ученика активно учествује у раду на часу и извршава школске обавезе. Сви ученици имају одличан успех и примерно владање. Мањем броју ученика је потребна додатна помоћ и они посећују часове допунске наставе. Два ученика раде по ИОП-у 2.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је била изузетно квалитетна и успешна. Родитељи су били доступни за разговор и сарадњу и одазивали су се на сваки мој позив, што је олакшавало решавање свакодневних питања и проблема. Родитељи се информишу о деци на Отвореним вратима и родитељским састанцима. Уколико је постојала потреба за разговором ван одређених термина, услед неких проблема, разговори са родитељима обављали су се и у школи и путем телефона. Показали су велику упућеност, заинтересованост и сарадљивост за рад и напредак своје деце у школи.
Остварени резултати на такмичењима	Општинско такмичење из математике: Матија Станковић -1.место; Софија Милојевић -3.место; Лена Милутиновић- похвала; Окружно такмичење из математике: Матија Станковић-похвала; Математичко такмичење „Мислиша“ : Матија Станковић -3.место; Софија Милојевић-3.место;
Посете	Представа „Потрага за благом“ - позориште Душко Радовић; Представа „Краљевска новогодишња збрка“ - позориште Бошко Буха; Филм „ГОАТ- Укус победе“ -биоскоп Таквуд;

Реализоване екскурзије и настава у природи	Настава у природи – „Бели Бор“ на Тари од 31.05. до 06.06.2026. године. Једнодневна екскурзија- Бранковина, Ваљево, 05.05.2026. године.
Манифестације, приредбе	Поводом обележавања Дечије недеље реализовали смо активности: „Игре без граница“, радионицу „Будућност какву желим“, хуманитарну акцију Дружине Старина Новак. Учествовали смо и на уметничком конкурс у "Крв живот значи " у сарадњи са Црвеним крстом општине Палилула. Поводом обележавања Светског дана менталног здравља реализовали смо следеће активности: радионица „Желим да ме разумеш“, тако што смо причали о својим осећањима и из кутије извлачили папириће са порукама „Мало речи много значи“. Учествовали смо у : пројекту "Заједно и безбедно кроз детињство" у сарадњи са Министарством унутрашњих послова, хуманитарној акцији „Један пакетик много љубави“ – у организацији Црвеног крста, „Божјином базару“ и приредби поводом Дана Светог Саве. Учествовали смо на ликовним конкурсима које организују Пријатељи деце београдске општине Палилула. Поводом Недеље сећања и заједништва реализовали смо радионицу „Цветамо заједно“. Учествовали смо на приредби поводом Дана школе, 06.05.2026.године.
Утисак о генерацији	Утисак о генерацији је веома позитиван. То су дивна деца, пуна љубави, искрена и нежна, лепо се друже и одлично слажу у школи и ван школе. Заједно обележавамо рођендане и певамо песме. Живахни, енергични, али и вредни и радни. Рад са њима ми причињава велико задовољство, прихватили су правила понашања, а кроз наше свакодневне разговоре који су искрени и отворени остварујемо леп заједнички напредак.

Одељењски старешина,
Марија Михаиловић

Извештај о раду Одељењског већа 3/2

Наставник разредне наставе	Младенка Башић
Наставници предметне наставе	Анђелка Бојовић - енглески језик Марија Тодоровић -верска настава
Наставник у продуженом боравку	Илинка Ацић
Бројно стање ученика	Укупно 28 ученика ; дечака: 19, девојчица: 9
Постигнућа ученика и	Сви ученици имају позитиван успех .Одличан успех има

владање на крају школске године	26 ученика (20 ученика са свим петицама) и два ученика имају врло добар успех. Средња оцена одељења 4,90. Два ученика теже усвајају наставне садржаје и поред веће помоћи (СЈ, МАТ, Пид и ЕЈ). Разлог је што често изостају из школе и због тога долази до потешкоћа у савладавању планираних садржаја. Са њима се мора континуирано и вредно радити и у четвртом разреду. Два ученика уче по ИОП-2. Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је добра и коректна и одвијала се кроз разговоре на „Отвореним вратима“ и на родитељским састанцима. На тај начин родитељи су информисани о успеху, раду, понашању и напредовању ученика.
Остварени резултати на такмичењима	Школско такмичење из математике (8 ученика се пласирало на општинско такмичење) 1.Лав Ђорђевић , 100 бодова 2.Ахмед Личина , 100 бодова 3.Андреј Раичевич,100 бодова 4.Никола Петковић, 98 бодова 5.Сена Хамовић, 90 бодова 6.Димитрије Петровић , 84 бода 7.Александар Лукић, 80 бодова 8.Алекса Бајић , 77 бодова Општинско такмичење из математике: 1.место: Лав Ђорђевић Ахмед Личина 2.место: Сена Хамовић 3.место: Димитрије Петровић Похвала: Никола Петковић Александар Лукић Окружно такмичење из математике: 1.место Лав Ђорђевић 2.место : Ахмед Личина Математичко такмичење „Мислиша“

	1.место: Ахмед Личина, пласман на републичко финале 2.место: Александар Лукић Лав Ђорђевић 3.место: Андреј Раичевић Сена Хамовић Похвала: Наталија Кржановић Димитрије Петровић Јанко Елезовић -Ликовни конкурс „ Мој Београд“, у категорији 3.и 4. разреда на општини 1.место : Димитрије Петровић
Посете	-Позоришна представа „ Новогодишња краљевска збрка“, 15.12.2025.г. -Позоришна представа „Острво са благом“, позориште „Душко Радовић“, 6.11. 2025.г. -Биоскоп „ Таквуд“, пројекција филма „ Укус победе“,24.2.2026.г.
Реализоване екскурзије и настава у природи	-Настава у природи : Тара, објекат „Бели бор“ од 31.5.до 6.6. 2026.г. (23 ученика) -Једнодневни излет: Бранковина – Ваљево, 5.5.2026.г. (19 ученика)
Манифестације, приредбе	-Светосавска приредба -Дан школе
Утисак о генерацији	Ученици 3//2 су радни, вредни али и неуједначени у брзини рада па је у току школске године доста рађено на томе. Прилагођаван је рад са ученицима у складу са њиховим могућностима и специфичностима одељења. Доста је рађено на пружању додатне помоћи талентованим ученицима као и онима са тешкоћама у учењу како би остварили своје васпитно - образовне потенцијале у складу са сопственим могућностима. У односу на прошлу годину веома су напредовали. У одељењу 3/2 ученици се лепо друже, помажу једни другима, уче, играју се, прослављају рођендане , посећују једни друге и ван школе.

Одељењски старешина,
Младенка Башић

Наставник разредне наставе	Јелена Јовановић
Наставници предметне наставе	Анђелка Бојовић - енглески језик Марија Тодоровић -верска настава
Наставник у продуженом боравку	Кристина Пузовић
Бројно стање ученика	Укупно 28 ученика ; дечака: 16, девојчица: 12
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Сви ученици имају позитиван успех .Одличан успех има 28 ученика (17ученика са свим петицама). Средња оцена одељења 4,87. Једна ученица теже усваја наставне садржаје и поред веће помоћи (СЈ, МАТ ,СОН и ЕЈ).Разлог је што често изостаје из школе и због тога долази до потешкоћа у савладавању планираних садржаја. Са њом се мора континуирано и вредно радити и у четвртом разреду (ИОП-2) Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је добра и коректна и одвијала се кроз разговоре на „Отвореним вратима“ и на родитељским састанцима. На тај начин родитељи су информисани о успеху, раду, понашању и напредовању ученика.
Остварени резултати на такмичењима	На општинско такмичење из математике пласирало се 10 ученика. Остварени резултати на општинском такмичењу из математике: 1.место : Уна Шијачић и Јаков Бабанић; 2.место: Лена Гојковић, Богдан Јевтић и Лукша Андрић: Похвале: Новак Јовановић и Михајло Животић Остварени резултати на окружном такмичењу из математике: 2. место – Јаков Бабанић Математичко такмичење „Мислиша“ 1.место: Јаков Бабанић (пласман на републичко такмичење на којем је освојио Похвалу) 2. место : Богдан Јевтић и Марко Тошић; 3.место: Новак Јовановић Похвала: Уна Шијачић, Лена Гојковић и Никола Ђорђевић На школском такмичењу рецитатора Уна Шијачић је освојила 1.место, а на општинском 3.место.
Посете	Позоришна представа Острво са благом 6. 11. 2025. Позоришна представа Краљевска новогодишња збрка 15. 12. 2025. Анимирани филм Укус победе 24,2,2026.
Реализоване екскурзије и настава у природи	Екскурзија:Бранковина Ваљево 5. 5. 2026. Рекреативна настава:Тара 31. 5. 2026. - 6. 6. 2026.
Манифестације, приредбе	-Светосавска приредба

	-Дан школе -Недеља сећања и заједништва -Обележавање Дана планете Земље и Дана пчела
Утисак о генерацији	Ученици 3/3 су радни, вредни али и причљиви и живахни. Прилагођаван је рад са ученицима у складу са њиховим могућностима и специфичностима одељења. Доста је рађено на пружању додатне помоћи талентованим ученицима као и онима са тешкоћама у учењу како би остварили своје васпитно - образовне потенцијале у складу са сопственим могућностима. У односу на прошлу годину веома су напредовали. У одељењу 3/3 ученици се лепо друже, помажу једни другима, уче, играју се, прослављају рођендане, посећују једни друге и ван школе.

Одељењски старешина,
 Јелена Јовановић

Извештај о раду Одељењског већа 3/4

Наставници разредне наставе	Драгана Бабић
Наставници предметне наставе	Анђелка Бојовић- енглески језик; Марија Тодоровић- верска настава;
Наставници у продуженом боравку	Кристина Стојановски;
Бројно стање ученика	Укупно: 25 (бр. дечака:14, бр. девојчица:11)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Већина ученика активно учествује у раду на часу и извршава школске обавезе. Сви ученици имају примерно владање. Мањем броју ученика је потребна додатна помоћ и они посећују часове допунске наставе. Два ученика раде по ИОП-у 2.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је коректна. Родитељи се информишу о деци на Отвореним вратима али и телефонским путем када постоје ситуације које не могу да чекају.
Остварени резултати на такмичењима	Општинско такмичење из математике: Богдан Чавић-похвала Математичко такмичење „Мислиша“: Богдан Чавић-похвала
Посете	Представа „Потрага за благом“- позориште Душко Радовић; Представа „Краљевска новогодишња збрка“- позориште Бошко Буха; Филм ГОАТ- Укус победе-биоскоп Таквуд;

Реализоване екскурзије и настава у природи	Настава у природи – „Бели Бор“ на Тари од 31.05. до 6.06.2026.године. Једнодневна екскурзија- Бранковина-Ваљево, 5.05.2026. године.
Манифестације, приредбе	Поводом обележавања Дечије недеље реализовали смо активности: „Игре без граница“, радионица „Будућност какву желим“. Поводом обележавања Светског дана менталног здравља реализовали смо следеће активности: радионица „Желим да ме разумеш“, тако што смо причали о својим осећањима и из кутије извлачили папириће са порукама „Мало речи много значи“. Поводом Недеље сећања и заједништва реализовали смо радионицу „Цветамо заједно“. Учествовали смо на приредби поводом Дана школе, 6.05.2026.године.
Утисак о генерацији	Међусобно се лепо друже. Радо одлазе једни другима на рођендане. У школи обележимо рођендан сваког ученик. Певамо рођенданске песмице, честитамо слављенику, заједничка фотографија и честитка коју другари са учитељицом направе. Генерација је радознала, живахна, нестрпљива.

Одељењски старешина,
Драгана Бабић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Извештај о раду Одељењског већа 4/1

Наставник разредне наставе	Катарина Урошевић
Наставници предметне наставе	Марија Тодоровић-Верска настава Јелена Ђорђевић-Енглески језик
Наставник у продуженом боравку	Маријана Марјановић Александра Ераковић
Бројно стање ученика	Одељења IV 1 : Укупно:26 (бр. дечака:15, бр. девојчица:11)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	24-одличан успех, 12 са просеком 5,00, 2-врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је била добра .
Остварени	Место на школском такмичењу у рецитовању-Ана Симоновић

результати на такмичењима	Друго место на општинском такмичењу у рецитовању-Ана Симоновић Треће место на литерарном конкурс на тему :“На крилима сна“ Ана Симонивић Специјална награда за ликовни израз –Мариза Томић На наградном темату поводом Дана школе ученици одељења IV 1 освојили су:Реља Петровић 1. место,Козма Илић 2. место и Маша Њежић 3. место.
Посете	Позориште „Душко Радовић“, “Бошко Буха“, Музеј Науке и технике, Калемегдан
Реализоване екскурзије и настава у природи	Екскурзија је реализована 13.05.2026. године.Ученици су посетили Орашац, Тополу и Опленец
Манифестације, приредбе	Дечија недеља, школска слава, Дан школе, Дан менталног здравља, Дани сећања изаједништва, завршна приредба-пројекција одељенских филмића
Утисак о генерацији	Генерација је добра,поштује правила понашања у школи, вредни и спремни на сарадњу и креативни.

Одељењски старешина,
Катарина Урошевић

Извештај о раду Одељењског већа 4/2

Наставници разредне наставе	Стефан Димитријевић
Наставници предметне наставе	Јелена Ђорђевић – енглески језик Марија Тодоровић – верска настава
Наставници у продуженом боравку	
Бројно стање ученика	Одељења: Укупно: 25 (бр. дечака: 14, бр. девојчица: 11)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Одличних – 20 (њих 13 је са свим петицама) Врло добрих – 3 Добрих – 2 Средња оцена одељења је 4,66. Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је углавном била коректна, сем пар родитеља који уопште нису реаговали на моје позиве и сугестије као и примедбе на то што њихова деца ништа

	не уче, не раде домаће задатке и слабо су активна на часовима.
Остварени резултати на такмичењима	Теодор Герић је освојио 2. место на Општинском такмичењу из математике и пласирао се на Окружно, освојио похвалу на математичком такмичењу "Мислиша" и пласирао се на Општинско такмичење из дигиталног света. Данило Божовић је освојио 3. место на општинском такмичењу из математике, похвалу на математичком такмичењу "Мислиша" и 3. место на школском такмичењу рецитатора. На општинско такмичење из дигиталног света су се још пласирали и Лазар Гарабандић и Драган Чађеновић.
Посете	Посета Технолошко-металуршком факултету Посета позоришту „Бошко буха“. Посета позоришту „Душко Радовић“ Посета Музеју науке и технике
Реализоване екскурзије и настава у природи	Настава у природи је реализована на Гочу у периоду од 24.04.2026. до 30.04.2026. године. Екскурзија је реализована 13.05.2026. године. У оквиру екскурзије ученици су посетили Орашац, Топола и Оплепац.
Манифестације, приредбе	Учешће на шестом међуопштинском такмичењу "Полигон спретности 6" у Вранићу. Завршна приредба.
Утисак о генерацији	Ученици су генерално добрих могућности али са нешто лошијом концентрацијом и фокусом. Изостаје континуирани рад. Генерално добра су деца али има и неколико потенцијалних дисциплинских проблема.

Одељењски старешина,
Стефан Димитријевић

Извештај о раду Одељењског већа 4/3

Наставници разредне наставе	Невена Радановић
Наставници предметне наставе	Јелена Ђорђевић – енглески језик Марија Тодоровић – верска настава
Наставници у продуженом боравку	/
Бројно стање ученика	Одељења: IV-3 Укупно: 26 (бр. дечака: 15, бр. девојчица: 11)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	- Одличан успех – 26 - Просек 5,00 – 18 - Примерно владање – 26 - Просечна оцена одељења – 4,92

Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима била је веома добра и заснивала се на редовној комуникацији, међусобном уважавању и заједничком раду у интересу ученика.
Остварени резултати на такмичењима	- Општинско такмичење из математике – Аника Насевић, 3. место; - Математичко такмичење „Мислиша“ – Ева Коларић, 3. место; Аника Насевић, Похвала; - Учешће на Општинском такмичењу „Дигитални свет – свет у мојим рукама“: Тим 1: Ева Коларић, Аника Насевић, Нина Церовић; Тим 2: Анђелија Ђурић, Дука Комнен Илић, Матеја Србљановић; Тим 3: Михаило Пишчевић, Лука Јовић, Алекса Вуковић; - Учешће на Републичком такмичењу „Дигитални свет – свет у мојим рукама“: Тим 1: Ева Коларић, Аника Насевић, Нина Церовић; Тим 2: Анђелија Ђурић, Дука Комнен Илић, Матеја Србљановић
Посете	- Позоришна представа „Острво с благом“ – Позориште „Душко Радовић“ - Позоришна представа „Краљевска новогодишња збрка“ – Позориште „Бошко Буха“ - Биоскопска пројекција анимираног филма „Укус победе“ – Биоскоп „Таквуд“ - Позоришна представа „Тесла“ – Позориште „Душко Радовић“ - Посета Музеју науке и технике
Реализоване екскурзије и настава у природи	- Настава у природи – Гоч (од 24.до 30.4. – 20 уч.); - Једнодневни излет: Орашац, Топола, Опленац и пећина Рисовача (13.5. - 18 ученика)
Манифестације, приредбе	- Дечја недеља (6.10–10.10.2025); - Недеља менталног здравља (6.10–10.10.2025) - Програм „Заједно и безбедно кроз детињство“ – предавање о безбедном понашању у саобраћају; - Програм „Заједно и безбедно кроз детињство“ – дружење и разговор са припадником ватрогасно-спасилачке јединице; - Промоција књига Ђачког фонда Библиотеке „Милутин Бојић“; - Изложба и презентација „Од атома до организма“ у организацији наставнице биологије Биљане Ђурђевић, наставнице хемије Светлане Јоцић и ученика осмог разреда; - Недеља сећања и заједништва (4.5.-8.5.)  „Осећања и другарство“

	🎬 Пројекат „Бонтон“ 🎬 Заједништво поводом Дана школе 🎬 „Коло као симбол заједништва“ 🎬 „Од лепих речи расту нам крила“ - Завршна одељењска приредба за родитеље (угледни час)
Утисак о генерацији	Генерацију одликују добри међусобни односи, одговорност у раду и спремност за сарадњу. Ученици су током четворогодишњег школовања показали напредак у знању, радним навикама и социјалним вештинама.

Одељењски старешина,
Невена Радановић

Извештај о раду Одељењског већа 4/4

Наставници разредне наставе	Весна Ћехић
Наставници предметне наставе	Јелена Ђорђевић Марија Тодоровић
Наставници у продуженом боравку	Ученици су били распоређени у неколико група продуженог боравка.
Бројно стање ученика	Одељења: Укупно: 28 (бр. дечака:16, бр. девојчица:12)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Сви ученици имају позитиван успех .Од 28 ученика,одличан успех има 26 ученика,а 2 ученика има врло добар успех.Средња оцена одељења је 4,91.Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је била добра током целе школске године (родитељски састанци, индивидуални разговори).
Остварени резултати на такмичењима	Вања Ранђеловић-3.награда на такмичењу “Мислиша”. Девет ученика је учествовало на такмичењу “Дигитални свет у мојим рукама”,а три ученика на општинском такмичењу. Ана Хладни, Анастасија Тришовић и Сташа Игњатовић освојиле су прво, друго и треће место на литерарном темату поводом Дана Светог Саве.
Посете	-Позориште Душко Радовић,представа “Острво с благом” -Позориште Бошко Буха “Новогодишња представа” -Биоскоп,филм “Гоат-укус победе” -Биоскоп,филм “Ози-глас шуме” -Позориште Бошко Буха,представа “Тесла “ -Посета Музеју науке и технике

Реализоване екскурзије и настава у природи	-Једнодневна екскурзија у мају -Топола,Опленац -Настава у природи на Гочу у априлу
Манифестације, приредбе	-Учешће на Градском такмичењу у пливању-50 метара краул-Лазар Кораћ,Матеја Јанчић и Урош Велананац -У оквиру манифестације “Радост Европе” два ученика су угостили децу из Турске -Ликовна радионица -”Будућност какву желим” у оквиру Дечје недеље -Ликовни конкурси:”Нека моја рука буде мост до тебе”,”Под овим сунцем има места за све”,”Све боје Србије”,”Из живота мога града”,”Један пријатељски осмех побеђује све”, -Хуманитарна акција Црвеног крста- “Један пакетић много љубави” -Светосавска приредба -Предавања: Безбедност деце у саобраћају и Безбедност деце у ванредним ситуацијама -Писање порука против вршњачког насиља у оквиру обележавања Дана розих мајица -У оквиру обележавања Недеље заједништва и сећања организован је дан друштвених игара,размена сликовница и књига ,цртање на тему Желим да овековечим пријатељство и писање на тему пријатељство као и прихватање разлика су највеће вредности -Дружење са предшколцима ПУ “Невен”у библиотеци -Приредба поводом Дана школе -Недеља менталног здравља-радионице на теме .Моје тело се мења , Желим да ме разумеш -Прављење одељенског часописа “Наша мала заједница 4.4 “ -Дружење са бакама и декама у оквиру ЧОС-а на тему-Покажи шта знаш(заједничке тачке унука и бака-дека;играње,певање,рецитовање,глума) -Приредба у библиотеци поводом завршетка 4.разреда
Утисак о генерацији	Ученици су успешно испуњавали све радне обавезе. Вредни и одговорни у свему задатом.Организован је и групни рад уз припрему код куће и презентације наученог у школи.Најјачи утисак о 4.4 је да су добра заједница ,уз поштовање другара -у одељењу је добро другарство-један добар колектив за сваку похвалу.

Одељењски старешина,
Весна Ћехић

ИЗВЕШТАЈ РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Током школске 2025/2026. године рад продуженог боравка реализован је у складу са Годишњим планом рада школе, са циљем обезбеђивања квалитетног васпитно-образовног рада, подршке ученицима у учењу, организовања слободног времена и развијања позитивних навика, одговорности и самосталности ученика.

У првом разреду рад продуженог боравка организован је за четири одељења, у другом разреду за пет одељења, док су у трећем разреду постојала четири одељења, али су рад реализовале три учитељице, при чему је једно одељење било подељено. Ученици четвртог разреда били су, због мањег броја, распоређени у групе првог и другог разреда. Свако одељење имало је свог учитеља у продуженом боравку, што је омогућило континуирано праћење напредовања ученика и квалитетну сарадњу са родитељима и одељењским старешинама.

На почетку школске године организован је свечани пријем ученика првог разреда. Учитељи продуженог боравка присуствовали су састанку са директором школе, на ком су договорени организација рада, правила функционисања боравка, распоред дежурстава наставника, као и план активности за предстојећу школску годину. Посебна пажња посвећена је успешном прилагођавању најмлађих ученика на нову школску средину, успостављању позитивне атмосфере и развијању осећаја сигурности код деце.

Евиденција присутности ученика водила се редовно путем електронског система, што је омогућило прецизно праћење долазака и одлазака ученика. Организација исхране спроводила се у сарадњи са школском кухињом, при чему је важило правило да се отказивање ручка пријављује серверки најкасније до 12 часова за наредни дан.

У складу са Правилником о употреби мобилних телефона у школи, ученицима није било дозвољено коришћење мобилних телефона и паметних сатова током наставе и боравка. Сва комуникација са родитељима одвијала се посредством учитеља у продуженом боравку. Ученици који су самостално одлазили кући своје телефоне и паметне сатове остављали су код учитеља до завршетка боравка, чиме је обезбеђено поштовање школских правила и безбедност ученика.

Током септембра дошло је до измена у организацији рада, будући да су ученици првог разреда у почетном периоду имали мањи број наставних часова. Сходно томе, током школске године више пута је вршено усклађивање распореда дежурстава и организације рада како би се обезбедило несметано функционисање продуженог боравка.

Посебан акценат стављен је на реализацију различитих васпитно-образовних, културних и креативних активности. Обележена је „Дечја недеља“ кроз бројне радионице, игре, разговоре и ликовне активности, а све реализоване активности су фотографисане и благовремено достављане координатору продуженог боравка. Током године организоване су и зимске, светосавске, васкршње, пролећне и летње радионице, чији је циљ био развијање креативности, маште, ликовног и литерарног изражавања, комуникацијских вештина, сарадње и тимског духа. Ученици су кроз различите облике рада стицали нова знања и вештине, развијали позитивне радне навике и проводили слободно време на квалитетан и подстицајан начин.

Током читаве школске године планирани су разноврсни садржаји слободних активности који су били прилагођени узрасту, интересовањима и способностима ученика. Поред израде домаћих задатака и утврђивања наставних садржаја, ученици су учествовали у спортским играма, друштвеним играма, ликовним и музичким активностима, читању, драмским и литерарним радионицама, као и различитим едукативним и забавним садржајима који су доприносили њиховом свестраном развоју.

Значајан сегмент рада представљала је и континуирана сарадња учитеља у продуженом боравку са стручном службом, управом школе, рачуноводством и школском кухињом. Сарадња са рачуноводством била је усмерена на благовремено информисање родитеља о уплатама за исхрану, као и решавање свих административних питања у вези са организацијом боравака.

Рад продуженог боравака током реализације рекреативне наставе, једнодневних излета и других ваншколских активности организован је у складу са договором директора школе и учитеља продуженог боравака. Захваљујући доброј организацији и међусобној сарадњи, обезбеђен је континуитет у раду и квалитетна брига о ученицима који су тих дана боравили у школи.

Може се закључити да је рад продуженог боравака током школске 2025/2026. године реализован успешно и у складу са планираним активностима. Захваљујући доброј организацији, сарадњи свих учесника васпитно-образовног процеса и разноврсним садржајима, ученицима су обезбеђени услови за успешно учење, квалитетно провођење слободног времена, развој радних навика, социјалних вештина, креативности и одговорности. Продужени боравак је и ове школске године представљао значајан вид подршке ученицима и њиховим породицама, доприносећи остваривању васпитно-образовних циљева школе

За продужени боравак,
Вељко Тошић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА

Извештај о раду Одељењског већа 5-1

Одељенски старешина	Видак Вулић
Број одржаних седница одељењског већа/ кључни садржаји	4 редовне седнице – утврђивање успеха и владања, усвајање распореда писмених провера знања; 3 ванредне седнице – усвајање промењених термина појединих писмених провера знања.
Бројно стање ученика	Одељења:22 Укупно: 22 (бр. дечака:12, бр. девојчица:10)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	15 одличних 6 врло добрих 1 добар 21 примерно владање; 1 врло добро владање
Сарадња са родитељима	пристојна
Посете	/
Реализоване екскурзије	Једнодневна екскурзија: Голубац – Сребрно језеро - Виминацијум
Манифестације, приредбе	Светосавска академија; Дан школе
Утисак о генерацији	Доста мирно одељење

Одељењски старешина,
Видак Вулић

Извештај о раду Одељењског већа 5-2

Одељењски старешина	Милица Вујасиновић
Број одржаних седница одељењског већа/ кључни садржаји	Одржано је седам седница одељенског већа, кључни садржаји су: успех и дисциплина ученика, реализација плана и програма, сарадња са родитељима, мере за унапређење рада.
Бројно стање ученика	Укупно: 21 (бр. дечака:13, бр. девојчица: 8)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Средња оцена одељења је 4,59. Одличних је 15 , са просеком 5,00 је пет ученика (Давид Алитовић, Милош Бечић, Лазар Грбић, Ђорђе Николић, Благо Пуповац), врло добрих је 6. Сви ученици имају примерно владање. Изостанци 1921 оправданих, неоправданих нема.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је углавном била добра.
Посете	У току недеље сећања, за време часа одељенске заједнице посетили смо место сећања на страдалу децу и радника обезбеђења основне школе " Владислав Рибникар" који се налази у парку Мали Ташмајдан.
Реализоване екскурзије	22. 05. 2026. - 22. 5. 2026. Место: Голубачка тврђава -Виминацијум- Сребрно језеро, Србија
Манифестације, приредбе	Ученици 5-2 учествовали су као део хора на Светосавској приредби и на Дану школе.
Утисак о генерацији	Генерацију карактерише солидан ниво знања, са друге стране у раду са овом генерацијом уочени су изазови у одржавању радне дисциплине. Ученици су често бучни, склони међусобним разговорима и потребно је више времена и ангажовања наставника како би се обезбедила радна атмосфера.

Одељењски старешина,
Милица Вујасиновић

Извештај о раду Одељењског већа V-3

Одељењски старешина	Борис Ивановић
Број одржаних седница одељењског већа/ кључни садржаји	4 редовне седнице – утврђивање успеха и владања, усвајање распореда писмених провера знања;
Бројно стање ученика	Одељења:22 Укупно: 22 (бр. дечака: 14, бр. девојчица:8)
Постигнућа ученика и владање	9 одличних

на крају школске године	13 врло добрих 22 примерно владање;
Сарадња са родитељима	Коректна
Посете	/
Реализоване екскурзије	Једнодневна екскурзија: Голубац – Сребрно језеро – Виминацијум
Манифестације, приредбе	Светосавска академија; Дан школе
Утисак о генерацији	Живахни, причљиви, отворени за комуникацију. Потребно је да више поштују правила понашања у школи, како би дисциплина и успех били бољи.

Одељењски старешина,
Борис Ивановић

Извештај о раду Одељењског већа V4

Одељењски старешина	Наташа Мугоша
Број одржаних седница одељењског већа/ кључни садржаји	4 редовне седнице – утврђивање успеха и владања, усвајање распореда писмених провера знања; 3 ванредне седнице – усвајање промењених термина појединих писмених провера знања.
Бројно стање ученика	Одељења:21 Укупно: 21 (бр. дечака:13, бр. девојчица:8)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	13 одличних 7 врло добрих 1 добар 19 примерно владање; 2 врло добро владање
Сарадња са родитељима	пристојна
Посете	/
Реализоване екскурзије	Једнодневна екскурзија: Голубац – Сребрно језеро - Виминацијум
Манифестације, приредбе	Светосавска академија; Дан школе
Утисак о генерацији	Бучни, није лако одржати час

Одељењски старешина,
Наташа Мугоша

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Извештај о раду Одељењског већа 6-1

Одељењски старешина	Радинка Бановац
Број одржаних седница Одељењског већа/ кључни садржаји	Одржано је осам седница Одељењског већа, четири редовне и четири ванредне. Анализиран је и утврђиван успех и владање ученика, утврђиван распоред писаних провера знања, анализирана реализација часова редовне, додатне, допунске наставе, слободних наставних активности и наставних планова и

	програмаа.
Бројно стање ученика	Одељења: Укупно: 18 (бр. дечака:8, бр. девојчица:10)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	На крају другог полугодишта ученици су остварили следећи успех: одличан успех постигло је 11 ученика, 7 ученика је са просеком 5,00; врло добар успех има 6 ученика и добар успех има један ученик. Средња оцена одељења је 4,48 Сви ученици имају примерно владање. На такмичењима ученици су остварили следеће резултате: Михаило Богдановић : Биологија – друга награда на општинском такмичењу и друга награда на градском такмичењу Историја – треће место на општинском и друго место на градском такмичењу Душан Вујновић : Физика - треће место на општинском такмичењу Маша Милошевић: Биологија - друга награда на општинском такмичењу и друга награда на градском такмичењу Математика – друга награда на општинском такмичењу
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима била је добра. Већина је долазила на родитељске састанке и одазивала се позивима.
Посете	Поводом Међународног дана особа са инвалидитетом ученици су 3. децембра посетили Школу за оштећене слухом – наглуве „Стефан Дечански“ у Београду. Ученици су правили честитке и украсе за Нову годину. Посета Дечјем културном центру Београд 3. децембра , учешће у радионици и присуство на трибини поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом. Ученици су у термину ЧОС-а 7. маја посетили Врт врлина са одељењским старешином. Две ученице су прочитале песме које су написале. Ученици су оствљали поруке на тему заједништва и јединства. Положили су цвеће.
Реализоване екскурзије	Ученици су ишли на дводневну екскурзију 12 и 13. маја у организацији Туристичке агенције „Транс југ травел“ доо. Посећена места: Палић, - Суботица, - Нови Сад - Сремски Карловци На екскурзију је ишло 14 ученика.. Екскурзија је протекла без проблема и ученици су били задовољни.
Манифестације, приредбе	Ученици су учествовали у приредби поводом Дана школе, Дана Светога Саве и манифестацији „Радост Европе“.
Утисак о генерацији	Генерација је добра, вредни су, спремни за сарадњу и обавезе извршавају на време.

Одељењски старешина,

Извештај о раду Одељењског већа 6/2

Одељењски старешина	Весна Поповић
Број одржаних седница Одељењског већа/ кључни садржаји	Одржано је 8 седница - четири редовне (анализа и утврђивање успеха и владања ученика на крају класификационих периода) - четири ванредне (утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби за прво полугодиште; планирање дестинације за екскурзију; договор о подршци за инклузивно образовање и израду ИОП-а; усвајање распореда писаних провера знања за друго полугодиште школске 2025/26)
Бројно стање ученика	Укупно: 22 (бр. дечака: 11, бр. девојчица: 11)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Ученици су постигли следећи успех на крају школске године: - одличан успех 18 ученика (10 са просеком 5,00) - врло добар успех 3 ученика - добар успех 1 ученик Просек одељења 4,60. По програму ИОП-а 2 ради једна ученица, а по програму ИОП-а 1 један ученик, за једног ученика, због језичке баријере, урађен је план индивидуализације за одређене предмете.
Сарадња са родитељима	Добра сарадња са родитељима.
<u>Посете</u>	- Дечјем културном центру Београд - Школи за оштећене слухом - наглуве "Стефан Дечански"
Реализоване екскурзије	Дводневна екскурзија је реализована у периоду од 12.5.2026. до 13.5.2026. Првог дана ученици су обишли Зобнатицу (ергелу и Музеј коњарства), Палићко језеро и Суботицу (Православни храм Светог Вазнесења, Корзо, Рајхлову палату, Градску кућу, Синагогу, Катедралу и споменик Краљу Петру). Другог дана ученици су посетили Нови Сад, Сремске Карловце, где су обишли Саборну цркву, Римокатоличку цркву, Гимназију и Патријаршијски двор. Сви обиласци су били у пратњи стручног водича. Ученици су позитивно оценили посету Палићком језеру, Новом Саду и Сремским Карловцима, тако да су циљеви и задаци у потпуности остварени.
Манифестације, приредбе	- приредба: обележавање Дана школе и Школске славе-

	Светог Саве - манифестације: „Радост Европе“
Утисак о генерацији	Ученици су вредни и радни. Није било проблема при реализацији наставних садржаја. Уредно су извршавали своје обавезе и поштовали правила понашања.

Одељењски старешина,
Весна Поповић

Извештај о раду Одељењског већа 6/3

Одељењски старешина	Маја Заграђанин
Број одржаних седница Одељењског већа/ кључни садржаји	Одржано је 8 седница - четири редовне (анализа и утврђивање успеха и владања ученика на крају класификационих периода) - четири ванредне (усвајање распореда писаних провера знања за прво полугодиште; планирање посета и екскурзије; усвајање измена термина писаних провера; усвајање распореда писаних провера знања за друго полугодиште школске 2024/25 године)
Бројно стање ученика	Одељење: 6/3 Укупно: 23 (бр. дечака: 14, бр. девојчица: 9)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Ученици су постигли следећи успех на крају школске године: - одличан успех: 21 ученик (7 са просеком 5,00) - врло добар успех: 2 ученика. Просек одељења 4,72. По програму ИОП-а 1 ради један ученик. Сви ученици имају примерно (5) владање.
Сарадња са родитељима	У циљу побољшања успеха и владања ученика остварена је коректна сарадња са родитељима. Најчешћи вид комуникације био је путем заједничке вибер групе као и индивидуалним разговорима. Одржано је седам родитељских састанака.
Посете	Радионица у ДКЦ Београд поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом (група ученика). Посета и радионица у ОШ „Стефан Дечански“ (група ученика). Одлазак у Врт сећања у Ташмајданском парку у Недељи сећања и заједништва. Посета цркви Светог Марка (Верска настава).
Реализоване екскурзије	Дводневна екскурзија реализована је 12.05. и 13.05. 2026. на релацији: Београд-Зобнатица-Палић-Суботица-Нови Сад-Сремски Карловци -Београд.

	Током овог путовања ученици су имали прилику да упознају културно наслеђе Браничевског округа и развијају позитиван однос према националним, културним и естетским вредностима, тако да су циљеви и задаци у потпуности остварени.
Манифестације, приредбе	Учешће ученика у реализацији приредбе поводом Дана школе и Дана Светог Саве. Учешће у активностима поводом манифестације „Радост Европе“
Утисак о генерацији	Ученици су вредни, радни и амбициозни, лепо сарађују. Није било проблема при реализацији наставних садржаја. Ученици су редовно извршавали своје обавезе и поштовали су правила понашања.

Одељењски старешина,
Маја Заграђанин

Извештај о раду Одељењског већа 6/4

Одељењски старешина	Милена Марковић
Број одржаних седница Одељењског већа/ кључни садржаји	Одржано је 8 седница - четири редовне (анализа и утврђивање успеха и владања ученика на крају класификационих периода) - четири ванредне (утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби за прво полугодиште; планирање дестинације за екскурзију; договор о подршци за инклузивно образовање и израду ИОП-а; усвајање распореда писаних провера знања за друго полугодиште школске 2025/26)
Бројно стање ученика	Укупно: 23 (бр. дечака: 14, бр. девојчица: 9)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Ученици су постигли следећи успех на крају школске године: - одличан успех 11 ученика (5 са просеком 5,00) - врло добар успех 6 ученика - добар успех 6 ученик Просек одељења 4,50. Сви ученици имају примерно владање. На такмичењима су остварени следећи резултати: Данило Барјактаровић је освојио: • трећу награду на општинском такмичењу из физике; • трећу награду на окружном такмичењу из физике; • похвалу на републичком такмичењу из физике.

	По програму ИОП-а 1 ради један ученик.
Сарадња са родитељима	Добра сарадња са родитељима.
<u>Посете</u>	- Дечјем културном центру Београд - Школи за оштећене слухом - наглуве "Стефан Дечански" - Одлазак у Врт сећања у Ташмајданском парку у Недељи сећања и заједништва. - Посета цркви Светог Марка (Верска настава).
Реализоване екскурзије	Дводневна екскурзија је реализована у периоду од 12.5.2026. до 13.5.2026. Првог дана ученици су обишли Зобнатицу (ергелу и Музеј коњарства), Палићко језеро и Суботицу (Православни храм Светог Вазнесења, Корзо, Рајхлову палату, Градску кућу, Синагогу, Катедралу и споменик Краљу Петру). Другог дана ученици су посетили Нови Сад, Сремске Карловце, где су обишли Саборну цркву, Римокатоличку цркву, Гимназију и Патријаршијски двор. Сви обиласци су били у пратњи стручног водича. Ученици су позитивно оценили посету Палићком језеру, Новом Саду и Сремским Карловцима, тако да су циљеви и задаци у потпуности остварени.
Манифестације, приредбе	- приредба: обележавање Дана школе и Школске славе- Светог Саве - манифестације: „Радост Европе“
Утисак о генерацији	Ученици су вредни и радни. Није било проблема при реализацији наставних садржаја. Уредно су извршавали своје обавезе и поштовали правила понашања.

Одељењски старешина,
Милена Марковић

Извештај о раду Одељењског већа 6/5

Одељењски старешина	Катарина Рибић
Број одржаних седница Одељењског већа/ кључни садржаји	Одржано је 8 седница - четири редовне (анализа и утврђивање успеха и владања ученика на крају класификационих периода) - четири ванредне (утврђивење распореда писмених задатака и контролних вежби за прво полугодиште; планирање дестинације за екскурзију; договор о подршци за инклузивно образовање и израду ИОП-а; усвајање распореда писаних провера знања за друго полугодиште школске 2025/26)

Бројно стање ученика	Укупно: 22 (бр. дечака: 11, бр. девојчица: 11)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Ученици су постигли следећи успех на крају школске године: -одличан успех 10 ученика (7 са просеком 5,00) -врло добар успех 5 ученика -добар успех 6 ученика -довољан успех 1 ученик Просек одељења 4,39. Сви ученици имају примерно владање. По програму ИОП-а 1 раде два ученика, а по програму ИОП-а 2 ради један ученик.
Сарадња са родитељима	Добра сарадња са родитељима.
Посете	- Дечјем културном центру Београд - Школи за оштећене слухом - наглуве "Стефан Дечански"
Реализоване екскурзије	Ученици нису ишли на екскурзију.
Манифестације, приредбе	-приредба: обележавање Дана школе и Школске славе-Светог Саве - манифестације: „Радост Европе“
Утисак о генерацији	Ученици су вредни и радни. Није било проблема при реализацији наставних садржаја. Уредно су извршавали своје обавезе и поштовали правила понашања.

Одељењски старешина,
Катарина Рибић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА

Извештај о раду Одељењског већа 7/1

Одељењски старешина	Мр Драгана Лончаревић
Број одржаних седница Одељењског већа/ кључни садржаји	Укупно је одржано 12 састанака Одељењског већа 7-1 (4 редовна и 8 ванредних). На редовним састанцима разматрани су успех, владање, резултати на такмичењима. Ванредни састанци су организовани након различитих прекршаја ученика како би се разматрала понашања и казне.
Бројно стање ученика	Одељења: Укупно: 24 (бр. дечака: 12; бр. девојчица: 12)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	На крају школске године ученици су остварили следећи успех: 12 ученика има одличан успех, са свим петицама је шесторо, са врло добрим успехом је деветоро, а са добрим троје. Примерно владање има 23 ученика, а један ученик има врло добро владање. На такмичењима истакло се шесторо ученика освајајући награде на општинским, окружним и републичким нивоима.

Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељим била је веома успешна.
Посете	
Извештај о реализацији посебних програма	Одржано је предавање МУП-а „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ 4. 3. 2026. године. Обележена је Недеља менталног здравља 21. 10. 2026. г. Ученици су учествовали у организацији рада музеја и и постављању изложби (Бомбардовање Београда, Дан примирја у Првом светском рату). Ученици су учествовали у организацији Божићног базара. Ученици седмог разреда организовали су изложбу "Од атома до молекула". Учествовало је више ученика одељења.
Реализоване екскурзије	Спроведена је екскурзија 7/8. априла 2026. године, Београд – Ниш – Ђавоља варош – Београд, на коју је ишло 17 ученика одељења.
Манифестације, приредбе	Огранизована је приредба поводом Дана Светог Саве 27.1.2026. г. Обележен је Дан школе. Учествовало је више ученика одељења.
Утисак о генерацији	Ученици су зрелији, озбиљнији, одговорнији. У ситуацијама када начине прекршаје, схватају грешке, суочавају се са последицама, умеју да се извину и осете емпатију.

Одељењски старешина,
Мр Драгана Лончаревић

Извештај о раду Одељењског већа 7/2

Одељењски старешина	Марина Стојановић
Број одржаних седница одељењског већа/ кључни садржаји	Осам -Утврђивање распореда писаних и контролних провера знања за прво и друго полугодиште -Утврђивање предлога за извођење екскурзије ученика 7. разреда -Договор о подршци и укључивању ученика у ИОП и реализација професионалне оријентације -Реализација додатне, допунске наставе и секција -Анализа успеха и владања ученика -Похађање редовне, додатне и допунске наставе -Учешће на такмичењима, резултати такмичења -Учешће у активностима шире друштвене заједнице -Припреме за обележавање Дана школе -Утврђивање одговорности за ученика против кога је покренут васпитно-дисциплински поступак
Бројно стање ученика	Одељења: 7/2 Укупно: 26 (бр. дечака: 11, бр. девојчица: 15)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Одличан успех 13 ученика (шест ученика просек 5,00) Врло добар 11 ученика Добар успех 2 ученика Просек одељења 4,40. Сви ученици имају примерно владање.

Сарадња са родитељима	Добра, углавном заснована на узајамном поверењу, отвореној комуникацији и благовременом реаговању
Посете	Пројекција филма „Хајдук из Београда“ (МТС дворана)
Реализоване екскурзије	Дводневна екскурзија 7-8.април 2026.год. Београд-Ниш (Медијана, Нишка тврђава, Ћеле кула, Казанџијско сокаче, Меморијални парк Бубањ, центар града) - Ћавоља варош (Црвено врело)
Манифестације, приредбе	Свети Сава Прослава дана школе
Утисак о генерацији	Генерација је добра. Дошло је до благог пада у општем успеху, што је типично за овај узраст. Долазило је и до несугласица, слабљења дисциплине на часовима, као и пада мотивације. У наредној школској години треба радити на јачању тимског рада, поштовању ауторитета и емпатији.

Одељењски старешина,
Марина Стојановић

Извештај о раду Одељењског већа 7/3

Одељењски старешина	Саша Шипка
Број одржаних седница одељењског већа/ Кључни садржаји	Осам Утврђивање распореда писмених и контролних вежби. Утврђивање предлога за извођење екскурзије ученика 7. разреда. Договор о подршци и укључивању ученика у ИОПе и реализација плана професионалне оријентације. Реализација допунске, додатне наставе и секција. Аанлиза и утврђивање успеха и владања током сваког класификационог периода школске 2025/26. Анализа реализације наставних планова и програма. Евалуација ИОПа. Активности за прославу школске славе Свети Сава. Припрема и реализација школских такмичења. Активности за обележавање недеље сећања и заједништва.
Бројно стање ученика	Одељење: 7/3 Укупно: 25 (бр. дечака: 12, бр. девојчица: 13)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Одличан успех 14 ученика (четворо ученика 5,00) Врло добар успех 11 ученика Просек одељења 4,39. Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са родитељима	Начелно добра, али се представник одељења за Савет родитеља увек бира тешко јер нико не жели да се прихвати било каквих додатних обавеза.

Посете	Посете храмовима СПЦ у оквиру верске наставе.
Реализоване екскурзије	Дводневна екскурзија 7-8.април 2026.год. Београд-Ниш (Медијана, Ћеле кула, Меморијални парк Бубањ Нишка тврђава,Казанџијско сокаче (центар града), Ћавоља варош, Пролом Бања.
Манифестације, приредбе	Свети Сава. Ускршњи концерт дечијих хорова из Србије. Прослава дана школе.
Утисак о генерацији	Генерација је амбициозна. Успешно је превазиђен најјачи утицај пубертета у овом узрасту, на учење и понашање. У наредној школској години инсистирати од почетка на редовном похађању свих облика наставе, поштовању правила понашања и међусобној сарадњи, емпатији и дружњу ученика.

Одељењски старешина,
Саша Шипка

Извештај о раду Одељењског већа 7/4

Одељењски старешина	Светлана Јоцић
Број одржаних састанака одељењске заједнице	30 Толеранција,интернет насиље,како учити,развијање емпатије,здравље.
Бројно стање ученика	Укупно: 24 (бр. дечака:13, бр. девојчица:11)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Ученици су усвојили основна знања али слабо користе повезивање и анализирање. На крају школске године 21 ученик ма примерно владање а три ученика врло добро
Сарадња са родитељима	Добра
Посете	
Реализоване екскурзије	Дводневна екскурзија 7-8.април 2026.год. Београд-Ниш (Медијана, Нишка тврђава, Ћеле кула, Казанџијско сокаче, Меморијални парк Бубањ, центар града) - Ћавоља варош (Црвено врело)
Манифестације, приредбе	Учешће на школским приредбама
Утисак о генерацији	Генерација има потенцијала, недостаје континуирано учење, мотивација за већим знањем и такмичењем.

Одељењски старешина,
Светлана Јоцић

Извештај о раду Одељењског већа 7/5

Одељењски старешина	Нинослава Касалица
Број одржаних седница	Осам

одељењског већа/ кључни садржаји	-Утврђивање распореда писаних и контролних провера знања за прво и друго полугодиште -Утврђивање предлога за извођење екскурзије ученика 7.разреда -Реализација професионалне оријентације -Реализација додатне, допунске наставе и секција -Анализа успеха и владања ученика -Похађање редовне, додатне и допунске наставе -Учешће на такмичењима, резултати такмичења -Учешће у активностима шире друштвене заједнице -Припреме за обележавање Дана школе -Утврђивање одговорности за ученике против којих је покренут васпитно-дисциплински поступак
Бројно стање ученика	Одељење: 7/5 Укупно: 16 (бр. дечака: 5, бр. девојчица: 11)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Одличан успех 8 ученика (једна ученица просек 5,00) Врло добар 8 ученика Просек одељења 4,36. Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са родитељима	У распону од одличне до непостојеће.
Посете	Пројекција филма „Хајдук из Београда“ (МТС дворана), Вуков споменик, Ботаничка башта, Машински факултет
Реализоване екскурзије	Дводневна екскурзија 7-8.април 2026.год. Београд-Ниш (Медијана, Нишка тврђава, Ћеле кула, Казанџијско сокаче, Меморијални парк Бубањ, центар града) - Ћавоља варош (Црвено врело)
Манифестације, приредбе	Свети Сава Прослава дана школе
Утисак о генерацији	Генерација је генерално радна. Дошло је до пада у општем успеху, што је типично за овај узраст. Долазило је и до несугласица, слабљења дисциплине на часовима, као и пада мотивације. У наредној школској години треба радити на јачању тимског рада, поштовању ауторитета и емпатији.

Одељењски старешина,
Нинослава Касалица

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА

Извештај о раду Одељењског већа 8/1

Одељењске старешине	Мр Сања Топаловић
Број одржаних седница	6 седница
Одељењског већа/ кључни садржаји	Кључни садржаји: Анализа и утврђивање успеха и владања ученика, усвајање распореда писмених и контролних задатака, усвајање плана реализације екскурзије, избор представника родитеља за нови сазив Савета родитеља, по налогу Просветне инспекције
Бројно стање ученика	Укупно: 24 (бр. дечака:14, бр. девојчица:10)

Постигнућа ученика и владање на крају школске године	У 8/1, сви ученици имају позитиван успех. Одличан успех има 14 ученика, врло добар успех 7 ученика, а добар успех 3 ученика. Примерно владање има 22 ученика, док два ученика имају врло добро владање.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је на изузетном нивоу.
Посете	Ученици су посетили Цркву Светог Александра Невског, Истраживачку станицу „Петница“
Реализоване екскурзије	Ученици су били на тродневној екскурзији, дестинација Београд-Копаноник-Нови Пазар.
Манифестације, приредбе	Ученици су активно учествовали у приредбама поводом Школске славе Светог Саве и Дана школе, као и на Божићном базару
Утисак о генерацији	Генерација је изузетно добра, перспективна, али са недовољно искоришћеним интелектуалним могућностима у раду.

Одељењски старешина,
Мр Сања Топаловић

Извештај о раду Одељењског већа 8/2

Одељењске старешине	Марија Марковић
Број одржаних седница Одељењског већа/ кључни садржаји	Одржано је пет седница Одељењског већа. Кључни садржаји: утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби, утврђивање успеха и владања ученика, анализа реализације часова редовне, додатне и допунске наставе и секција, анализа реализације наставних планова и програма, припрема и реализација завршног испита.
Бројно стање ученика	Одељење: 8-2 Укупно: 24 (дечака: 13, девојчица: 11)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	На крају осмог разреда сви ученици имају позитиван успех. Одличан успех има 12 ученика, од чега је три ученика са просечном оценом 5,00. Врло добар успех има 8 ученика, а добар успех има 3 ученика. 23 ученика има примерно владање, док један ученик има врло добро владање. Средња оцена одељења је 4,24.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је била редовна и коректна. Комуникација се одвијала путем родитељских састанака и вибер групе путем које су добијали важне информације нарочито у вези завршног испита.
Посете	Радионица у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство" Одређени ученици су посетили ИС Петница
Реализоване екскурзије	19-21. април, Копаноник/Нови Пазар

Манифестације, приредбе	Активности у оквиру обележавања Дечије недеље Обележавање светског дана менталног здравља Хуманитарна акција за децу из Свратишта. Учешће у Новогодишњем базару. Неколико ученика из одељења је учествовало у припремама приредби поводом школске славе и Дана школе.
Утисак о генерацији	Ученици су у највећем броју показали одговоран однос према школским обавезама и односили се са поштовањем и уважавањем према наставницима и осталим запосленима у школи. Поједини ученици су спорадично ометали радну атмосферу на часу. У одељењу је присутна позитивна атмосфера. Успех је веома добар.

Одељењски старешина,
Марија Марковић

Извештај о раду Одељењског већа 8/3

Одељењски старешина	Синиша Зековић
Број одржаних седница одељењског већа/ кључни садржаји	У току школске 2025/26. године одржано је пет седница одељењског већа. На седницама се углавном разматрао успех и владање ученика и припрема за завршни испит.
Бројно стање ученика	Укупно: 24 (бр. дечака: 15, бр. девојчица: 9)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Сви ученици на крају осмог разреда имају позитиван успех из свих наставних предмета. Примерно владање има 23 ученика, док је врло добро владање имао 1 ученик. Одличних ученика је 8 од којих је 1 у осмом разреду са свим петицама, врло добрих има 13, а добрих ученика је 3.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је била коректна. Комуникација се одвијала путем родитељских састанака и Вибер групе путем које су добијали важне информације нарочито у вези завршног испита.
Посете	Новембар – Петница
Реализоване екскурзије	19-21. април – Копаоник/Нови Пазар
Манифестације, приредбе	Неколико ученика из одељења је наступало са хором на приредбама поводом школске славе и Дана школе, као и на међународном фестивалу у Паризу.
Утисак о генерацији	Генерација је живахна. Издваја се група ученика који одлично напредују из већине предмета и који су учествовали у разним такмичењима у току године. Дисциплина је била под контролом.

Одељењски старешина,

Извештај о раду Одељењског већа 8/4

Одељењски старешина	Анђелка Бојовић
Број одржаних седница одељењског већа/ кључни садржаји	У току школске 2025/26. године одржано је пет седница одељењског већа. На седницама се углавном разматрао успех и владање ученика и припрема за завршни испит.
Бројно стање ученика	Укупно: 19 (бр. дечака: 6, бр. девојчица: 13)
Постигнућа ученика и владање на крају школске године	Сви ученици на крају осмог разреда имају позитиван успех и примерно владање. Одличних ученика је 15 од чега је 12 у осмом разреду са свим петицама, док је врло добрих 4.
Сарадња са родитељима	Сарадња са родитељима је била коректна. Комуникација се одвијала путем родитељских састанака и Вибер групе путем које су добијали важне информације нарочито у вези завршног испита.
Посете	Новембар – Петница Март – недеља размене у Холандији
Реализоване екскурзије	19-21. април – Копаоник/Нови Пазар
Манифестације, приредбе	Неколико ученика из одељења је наступало са хором на приредбама поводом школске славе и Дана школе, као и на међународном фестивалу у Паризу.
Утисак о генерацији	Генерација је живахна. Издваја се група ученика који одлично напредују из већине предмета и који су учествовали у разним такмичењима у току године. Дисциплина је била под контролом.

Одељењски старешина,
Анђелка Бојовић

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

- број састанака 3
- број чланова 28
- списак чланова

	Име и презиме
1.	Марина Јовановић
2.	Слађана Ђуричић
3.	Снежана Павловић
4.	Александра Петровић
5.	Ана Зорић
6.	Биљана Радаковић
7.	Андријана Митровић
8.	Жељка Ђокић
9.	Тања Тешић
10.	Марија Михаиловић
11.	Младенка Башић
12.	Јелена Јовановић
13.	Драгана Бабић
14.	Катарина Урошевић
15.	Стефан Димитријевић
16.	Невена Радановић
17.	Весна Ђекић
18.	Милица Мирковић
19.	Сњежана Ћивша
20.	Миљана Митровић
21.	Снежана Петковић
22.	Маријана Марјановић
23.	Кристина Пузовић
24.	Александра Мијановић
25.	Анђела Јовановић
26.	Вељко Тошић
27.	Биљана Зејак
28.	Кристина Стојановски

Реализовани садржаји и активности најзначајнији за унапређење рада	Чланови Стручног већа млађих разреда су развијали компетенције кроз примере добре праксе и тематске недеље.
Планирани садржаји који нису реализовани током наставне године	Сви планирани наставни садржаји редовне наставе, као и ваннаставних активности су реализовани, по усвојеном Плану рада . Није било одступања од планираних садржаја.

Угледни часови одржани у оквиру стручног већа (име реализатора, разред и одељење у коме је час одржан, назив наставне јединице)	Снежана Павловић, 1/3 Српски језик- Ми смо тим, прича по низу слика, обрада; Марина Јовановић, 1/1, Свет око нас-Чувајмо своје здравље - здрава исхрана, обрада; Слађана Ђуричић, 1/2, Математика - Сабирање бројева (46 + 30), утврђивање; Александра Петровић, 1/4, Математика- Сабирање и одузимање бројева до 100, утврђивање; Тања Тешић, 2/5, Математика- Одређивање непознатог броја, утврђивање, 22.10.2025. Андријана Митровић, 2/2, Математика-Текстуални задаци, сабирање и одузимање, утврђивање, 2.06. 2026. (171. час) Весна Ђехић, 4/4, Музичка култура- Утврђивање музичких знакова за понављање прима и секунда волта уз песму "Завичају мој" 11.02. 2026. године. Невена Радановић, 4/3, Завршна приредба, 11.06.2026.
Семинари које су похађали чланови стручног већа (име полазника, назив семинара, датум одржавања, организатор)	СНЕЖАНА ПАВЛОВИЋ: Благостање деце и ученика у школи, Клет; 21.10.2025. Превенције до подршке: савремени приступ у раду са децом, Клет; 21.11.2025. Настава која подстиче креативно мишљење, British council, 12.01.2026. Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење, Клет, 5.02.2026. Рецепт за знање, Клет, 26.02.2026. ЈА БИХ ХТЕО ПЕСМОМ ДА ТИ КАЖЕМ... - потрага за смислом кроз писану реч јавно изговорену а бих хтео песмом да ти кажем, Клет, 3.03.2026. Како бити старешина кога ђаци памте?, Клет, 12.03.2026. Ал у рукама наставника - Премијера радова које смо остварили помоћу Ал-ја, Стем зборница, 22.04.2026. Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка, Клет, 23.04.2026. Речи које остају: језик подршке, разумевања и саосећања у настави is almost here, Дата Статус, 24.04.2026. Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији. Клет, 20.05.2026. Програм обуке за дежурне наставнике, ЗУОВ, 9.06.2026. МЛАДЕНКА БАШИЋ: Социоемоционално учење-Чија је одговорност? Клет, 8.05.2025. Благостање деце и ученика у школи, Клет, 21.10.2025. Од превенције до подршке: савремени приступ у раду са децом, Клет, 12.11.2025. Формула успеха: како математика мења игру, Клет, 11.12.2025.

Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа- обука за наставнике, British council, 19.02.2026.
 Управљај стресом и својим доживљајем стреса! Клет, 5.02.2026.
 Примена микробит уређаја- основна обука за наставнике, British council, 20.02.2026.
 Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, разредна настава, Клет, 26.02.2026.
 Темелј, ритам, скок, Дата Статус, 5.03.2026.
 Како бити старешина кога ђаци памте? Клет, 12.03.2026.
 Ал у рукама наставника, Стем, 22.04.2026.
 Примена језика саосећања у комуникацији са родитељима ученика, Дата Статус, 21. 05.2026.

ДРАГАНА БАБИЋ

Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3, ЗУОВ;
 Како бити старешина кога ђаци памте“, Клет, 12.03.2026.
 Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/2026.-јуна 2026.

ЈЕЛЕНА ЈОВАНОВИЋ:

Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3, ЗУОВ;
 Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/2026.-јуна 2026.

СЊЕЖАНА ЋИВША:

Благостање деце и ученика у школи, Клет; 21.10.2025.
 Превенције до подршке: савремени приступ у раду са децом, Клет; 21.11.2025.
 Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење, Клет, 5.02.2026.
 Рецепт за знање, Клет, 26.02.2026.
 ЈА БИХ ХТЕО ПЕСМОМ ДА ТИ КАЖЕМ... - потрага за смислом кроз писану реч јавно изговорену а бих хтео песмом да ти кажем. Клет, 3.03.2026.
 Како бити старешина кога ђаци памте? Клет, 12.03.2026.
 Ал у рукама наставника - Премијера радова које смо остварили помоћу Ал-ја, Стем зборница, 22.04.2026.
 Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка, Клет, 23.04.2026.
 Речи које остају: језик подршке, разумевања и саосећања у настави is almost here, Клет, 24.04.2026.
 Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој

професији, Дата статус, 20.05.2026.
Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/2026.-јуна 2026.

СЛАЂАНА ЂУРИЧИЋ:

Благостање деце и ученика у школи, Клет; 21.10.2025.
Како бити старешина кога ђаци памте“, Клет, 12.03.2026.
Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/2026.-јуна 2026.

КАТАРИНА УРОШЕВИЋ:

Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4, ЗУОВ;
Формула успеха-Како математика мења игру;
Благостање и деце и ученика у школи, Клет;21.10.2025.
Micro:bit basics course;
Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/2026.-јуна 2026.

СТЕФАН ДИМИТРИЈЕВИЋ:

Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4, ЗУОВ;
Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/2026.-јуна 2026.

НЕВЕНА РАДАНОВИЋ:

Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4, ЗУОВ;
Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/2026.-јуна 2026.

ВЕСНА ЋЕХИЋ:

Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4, ЗУОВ;
Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/2026.-јуна 2026.

МАРИНА ЈОВАНОВИЋ:

Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања, Чувам те те;
 Обука за запослене - породично насиље -Чувам те те;
 Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању - Чувам те те;
 Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/2026.-јуна 2026.

ТАЊА ТЕШИЋ:

Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу, Чувам те; 12.01.2026.

Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља, Чувам те; 12.01.2026.

Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима, Чувам те; 12.01.2026.

Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција, дигиталног насиља, Чувам те; 12.01.2026.

Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих, Чувам те; 12.01.2026.

Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите, Чувам те; 12.01.2026.

Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања, Чувам те; 12.01.2026.

Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце, Чувам те; 12.01.2026.

Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/2026.-јуна 2026.

МАРИЈА МИХАИЛОВИЋ:

Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних Вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике 19. фебруара 2026. године
 Управљај стресом и својим доживљајем стреса!-стручни скуп трибина (онлајн) 5.2.2026. Како бити старешина кога ђаци памте?-стручни скуп трибина (онлајн) 12.3.2026.

Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, РАЗРЕДНА НАСТАВА-стручни скуп трибина (онлајн) 6.4.2026.

Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/2026.-јуна 2026.

ЖЕЉКА ЂОКИЋ:

Програм обуке наставника разредне наставе за предмет

	Дигитални свет 2, ЗУОВ; Обука за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту, Министарство просвете и ЗУОВ, јун 2026. БИЉАНА РАДАКОВИЋ: Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2, ЗУОВ; АНА ЗОРИЋ: Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2, ЗУОВ; Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/2026.-јуна 2026. АНДРИЈАНА МИТРОВИЋ: Како бити старешина кога ђаци памте? Клет, 12.03.2026. Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21.век, разредна настава, Клет, 26.02.2026. Примена микробит уређаја-основна обука за наставнике ("онлајн обука") British council, 20.02.2026. „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите” Чувам те, 13.01.2026. „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце” Чувам те, 12.01.2026. Обука за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту, Министарство просвете и ЗУОВ, јун 2026. АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЋ: Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља, Чувам те; Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима, Чувам те; Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања; Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању школске 2025/2026.-јуна 2026.
Реализација посета	ПРВИ И ДРУГИ РАЗРЕД Позориште „Пуж“- представа „Кловн Сима“ Позориште Пуж- представа „Снежна бајка“ ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД Позориште Душко Радовић -представа „Потрага за благом“ Позориште Бошко Буха -представа „Краљевска новогодишња збрка“

	Биоскоп Таквуд- „Укус победе“
Предлози за унапређење рада	Посета семинарима и вебинарима; размена искустава на састанцима Актива учитеља; већи број часова физичког и здравственог васпитања у фискултурној сали; истицање позитивних примера понашања ученика; афирмација ученика и њихових резултата рада;

Руководилац Стручног већа млађих разреда
Драгана Бабић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ И ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

- број састанака 5 до јуна; следи 6. у августу
- број чланова 9
- списак чланова:

Драгана Лончаревић
Радинка Бановац
Марија Марковић
Наташа Мугоша
Кристина Јакименко
Татјана Бранковић
Мања Милиновић
Небојша Базић
Марија Тодоровић

Реализовани садржаји и активности најзначајнији за унапређење рада	Током школске 2025/2026. године реализоване су активности које су допринеле унапређивању наставног процеса и већој мотивацији ученика за учење историје. У сарадњи са наставником математике реализован је квиз „Истоматика“ за ученике шестог разреда, којим су на занимљив начин повезани садржаји историје и математике. Током школске године организоване су тематске изложбе поводом Дана државности, обележавања 85 година од бомбардовања Београда у Другом светском рату и Дана школе, чиме је ученицима омогућено активно учешће у обележавању значајних историјских догађаја и развијање историјске свести. Током школске године реализоване су наставне и ваннаставне активности у складу са Годишњим планом рада школе и предвиђеним планом и програмом рада. У настави су примењиване различите методе рада са циљем унапређења наставног процеса и веће мотивације ученика. Ученике сам припремала за школска такмичења и подстицала њихово учешће у реализацији часописа "Новак". Посета Музеју Вука и Доситеја за ученике Лингвистичке секције.- Кристина Јакименко
---	--

	Припрема онлајн часописа верске наставе коју су реализовали ученици шестог разреда примењујући стечено знање из информатике, ликовне културе, српског језика и књижевности и верске наставе.- Марија Тодоровић Писање текста за драмско извођење: „Народне пословице у савременом животу“- ученици 5.разреда припремили и извели на Дану школе. Идејни творац, писац и редитељ – Наташа Мугоша
Планирани садржаји који нису реализовани током наставне године	Планирани програм стручног усавршавања „Културни водич кроз Београд“ није реализован јер су се сви термини његовог одржавања поклопили са терминима општинског и градског такмичења из историје. Сви садржаји су реализовани. – српски језик
Угледни часови одржани у оквиру стручног већа (име реализатора, разред и одељење у коме је час одржан, назив наставне јединице)	Дана 3. априла 2026. године реализован је угледни час из историје на тему „Српска деспотовина“. Часу је присуствовала педагог школе Ивана Николић.- Татјана Обрадовић Обредне народне лирске песме-угледни час одржан у одељењу 6/2 Угледном часу присуствовала педагог Ивана Николић и наставница математике Милена Марковић – Радинка Бановац Појам комуникативне и предикатске реченице, обрада градива, седми разред, фебруар.- Кристина Јакименко Угледни часови: Реализован је час интегративне наставе у другом разреду који је обухватао наставне јединице из света око нас "Материјали" и "Литургијски предмети" из верске наставе. Час је реализова у Цркви Св. Марка.- Марија Тодоровић Душан Радовић: „Кепетан Џон Пиплфокс“ – часу присуствовао психолог Никола Стевановић у одељењу 6/1- Наташа Мугоша Језичка култура: Драмски прикази дела; 7-1 – Драгана Лончаревић
Семинари које су похађали чланови стручног већа (име полазника, назив)	Семинари које су похађали чланови Стручног већа „А! у рукама наставника“ – 2 бода „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања“ – 16 бодова Програм обуке на завршном испиту за дежурне наставнике – 8 бодова - историја; Татјана Обрадовић

семинара, датум одржавања, ко је организатор, акредитација, број бодова)	Републички зимски семинар , Компетенције за уже стручну област (Н1) , Унапређење стручних предметно – методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању (П4), Филолошки факултет Универзитета у Београду, 24 (двадесет четири бода) – Радинка Бановац Међународни научни скуп „Од Никеје до данас (325–2025): Трајни значај Првог Васељенског Сабора“, објављени текстови из веронауке у „Светосавском звонцету“ у 10. бројева часописа који је помоћно наставно средство, Обука за дежурне наставнике – Марија Тодоровић
Реализација посета у оквиру предмета	Чланови Одбора за верску наставу и педагог школе присуствовали су часу осмог разреда, а реализована је наставна јединица "Освећење времена". – Марија Тодоровић
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Подстицати ученике на редовније похађање допунске и додатне наставе, наставити са организацијом тематских изложби и међупредметних активности, као и са припремом ученика за такмичења. Примењивати савремене наставне методе и наставна средства у циљу повећања мотивације ученика и унапређивања квалитета наставе, уз континуирано стручно усавршавање наставника. – историја Обрада књижевних дела кроз групни облик рада, уз истраживачки рад ученика. Пројектна настава допринела је истраживачком духу ученика. Ремонт електронских наставних средстава.- Радинка Бановац Подстицање читалачких навика ученика кроз књижевне радионице, квизове, такмичења. Унапређивање језичке културе и функционалне писмености ученика кроз разноврсне облике усменог и писменог изражавања. Подстицање ученика на активно учешће у културним манифестацијама, литерарним конкурсима.- Кристина Јакименко Потребно је више пажње посветити корелацији са другим предметима и пратити друштвене догађаје којима би ученици могли да присуствују и да на тај начин усвоје функционално знање.- Марија Тодоровић Наставници српског језика и књижевности треба да буду посвећени настави свог предмета, као што и јесу. Како видимо, анализирају се постигнућа управо из нашег предмета након завршеног теста. Часови грађанског васпитања су за употпуњавање норме и ништа више од тога.- Драгана Лончаревић

Руководилац већа,

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ

- број састанака 8
- број чланова 6
- списак чланова:
 Марина Стојановић
 Видак Вулић
 Александра Куртеш
 Анђелка Бојовић
 Нинослава Касалица
 Јелена Ђорђевић

Реализовани садржаји и активности најзначајнији за унапређење рада	Додатна настава за припрему за такмичење ученика 7.и 8.разреда Избор уџбеника за 5. разред Припремна настава за билингвално одељење Ученички пројекти
Планирани садржаји који нису реализовани током наставне године	
Угледни часови одржане у оквиру стручног већа (име реализатора, разред и одељење у коме је час одржан, назив наставне јединице)	Божих (Christmas) Анђелка Бојовић са наставницом верске наставе Маријом Тодоровић- заједнички час (7-4, 2-2, 2-3) Students'projects – за време Недеље размене Александра Куртеш (31.10) Students'projects- Нинослава Касалица Lektion 6 (Wir machen eine Party) 8/2 -Видак Вулић
Семинари које су похађали чланови Вашег стручног већа (име полазника, назив семинара, датум одржавања, ко је организатор, акредитација, број бодова)	Анђелка Бојовић 1. 2025 ELTA Conference, мај 2025 2. Семинар за дежурне наставнике. 3. Симпозијум двојезичне наставе, 11-14.05. 2026. 4. Regional Professional Development Programme, Teaching Beyond Language: Integrating CLIL for Deeper Learning, Јелена Станковић Семинар за дежурне наставнике. Симпозијум двојезичне наставе, 11-14.05. 2026. Васпитна улога наставника у процесу учења и сазревања ученика Етика и интегритет у систему образовања Александра Куртеш Семинар за дежурне наставнике. Симпозијум двојезичне наставе, 11-14.05. 2026.

	Видак Вулић 1. „Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске” октобар 2025 (8 бодова) 2. Обука за супервизора Марина Стојановић 1. Семинар за дежурне наставнике
Реализација посета у оквиру предмета	
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Више часова пројектне наставе Вршњачко учење Рад у паровима/групам Редовније похађање допунске наставе Секције

Руководилац већа,
Видак Вулић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ, ХЕМИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ

- број састанака 8
- број чланова 6
- списак чланова:
 - Билјана Ђурђевић
 - Данијела Јукић
 - Светлана Јоцић
 - Исидора Богетић
 - Сања Топаловић
 - Слађана Миливојевић

Реализовани садржаји и активности најзначајнији за унапређење рада	-Реализација часова редовне наставе; -одржавање часова додатне и допунске наставе; -посета ученика 8.разреда ИС „Петница”; -учешће у Новогодишњем базару (додатна настава из хемије- израда сапуна(наставница С.Јоцић) и додатна настава биологије – израда новогодишњих украса (наставница Д.Јукић); -Тематска недеља (биологија- хемија)- изложба и предавање за ученике 3.и4. разреда:„ Од атома до организма”.
Планирани садржаји који	-Посета Ботаничкој башти,, Јевремовац”

нису реализовани током наставне године	
Угледни часови одржани у оквиру стручног већа	-Данијела Јукић (6-2) „ Антропогени фактор"-обрада
Семинари које су похађали чланови стручног већа (име полазника, назив семинара, датум одржавања, ко је организатор, акредитација, број бодова)	Слађана Миливојевић-Васпитање и социјално-емоционално учење у циљу добробити и целовитог развоја деце(5.9.2025., платформа „Чувам те", 16 бодова) Данијела Јукић, Биљана Ђурђевић-Васпитање и социјално- емоционално учење у циљу добробити и целовитог развоја деце(10.9.2025., платформа „Чувам те", 16 бодова) . Светлана Јоцић: - Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању, 9.9.2025., 6 бодова. -AI алати у STEM-у : „Моћ смисленог учења,, од средине октобра у трајању од 6 недеља, 20 бодова. Мр.Сања Топаловић: Вештачка интелигенција у настави – алати за бржу припрему и једноставније оцењивање; 6.4.-19.4.2026; кат.бр.349,организатор ОКЦ Бор, 16 бодова.
Реализација посета у оквиру предмета	-Посета ученика 8.разреда ИС „ Петница";, 17.11.2025.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Реализација угледних часова и планираних посета(ДКЦ, Ботаничка башта), мотивација ученика за часове додатне допунске наставе.

Руководилац већа,
Биљана Ђурђевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА И МАТЕМАТИКЕ

- број састанака 6
- број чланова 10

Чланови стручног већа:

МАТЕМАТИКА:

- Маја Заграђанин
- Бојана Павловић
- Данијела Милошевић
- Милена Марковић

- Марија Тадић

ФИЗИКА:

- Ивана Симеуновић
- Реља Васић (до маја 2026.) и Радивоје Миленковић (од маја 2026.)

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА:

- Весна Поповић
- Саша Шипка
- Борис Ивановић

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

- Душица Чича
- Саша Шипка
- Милена Марковић
- Марија Тадић

Реализовани садржаји и активности најзначајнији за унапређење рада	Реализовани су часови додатне, допунске и часови припремне наставе за упис у средње школе.
Планирани садржаји који нису реализовани током наставне године	/
Угледни часови одржани у оквиру стручног већа (име реализатора, разред и одељење у коме је час одржан, назив наставне јединице)	Весна Поповић- одељење 6-1, наставна јединица: „Цртање помоћу рачунара-Google Sketch up“ Борис Ивановић- одељење 8-3, наставна јединица: „Електричне машине једносмерне струје“ Ивана Симеуновић: одељење 8-4, наставна јединица: „Мерење периода осциловања клатна“ Саша Шипка: одељење 8-3, наставна јединица: „Програм за табеларне прорачуне“
Семинари које су похађали чланови Вашег стручног већа (име полазника, назив семинара, датум одржавања, ко је организатор,	Весна Поповић: „Регулација стреса у наставничкој професији: Од телесних сигнала до унутрашње стабилности“ 10.03.2026.“ у организацији ЗУОВ-а, 206-4/2026, број

акредитација, број бодова)	бодова:8 „Адолесценција у учионици-шта нам млади поручују“-вебинар,Биг школство, 26.02.2026. „Ментално здравље у школама-зашто је важно,како препознати проблеме и како реаговати“-вебинар, Биг школство Борис Ивановић: „Регулација стреса у наставничкој професији: Од телесних сигнала до унутрашње стабилности“10.03.2026.“ у организацији ЗУОВ-а, 206-4/2026, број бодова:8 Милена Милетић: „Проблемска настава математике у старијим разредима основне школе“, 24.1.2026, „Математископ“, каталошки број 322, број бодова: 8 „Симпозијум двојезичне наставе на Златибору“, 13.4.-14.4.2026. Данијела Милошевић: „Проблемска настава математике у старијим разредима основне школе“, 24.1.2026, „Математископ“, каталошки број 322, број бодова: 8 Маја Заграђанин: „Проблемска настава математике у старијим разредима основне школе“, 24.1.2026, „Математископ“, каталошки број 322, број бодова: 8 Бојана Павловић: „Проблемска настава математике у старијим разредима основне школе“, 24.1.2026, „Математископ“, каталошки број 322, број бодова: 8 Ивана Симеуновић: „Симпозијум двојезичне наставе на Златибору“, 11.4.-14.4.2026.
Реализација посета у оквиру предмета	/
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Наставници су сугерисали разредним старешинама да је потребно да ученици чешће похађају часове додатне, допунске наставе, као и припремне наставе за упис у средње школе.

Руководилац већа,
Бојана Павловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

● број састанака :4

● број чланова : 5

● списак чланова

Срђан Живковић
Драгана Мијатовић
Ивана Љилганић
Предраг Дабетић
Милица Вујасиновић

Реализовани садржаји и активности најзначајнији за унапређење рада

- Ученици осмог разреда учествовали су у секцији из кошарке, а ученици седмог разреда у секцији из одбојке, једном недељно.

- Ученици 5/2, 5/3, 5/4, 6/1, 6/2, 6/4 у слободним наставним активностима – Животне вештине.

- Градско Првенство у пливању, одржано је дана 10. и 11.12.2025 у СЦ „11.Април“, нашу школу представљали су следећи ученици:

1. Срна Јовановић 1/1
- 2.Лазар Русов 1/2
3. Марко Петковић 1/3
4. Огњен Јанчић 2/2
- 5.София Селдева 2/5
6. Александар Лукић
7. Никола Петковић
8. Илија Лукић 3/3
- 9.Урош Веланац 4/4
10. Војин Мартиновић 4/3
- 11.Милош Бечић 5/2
12. Ђорђе Николић 5/2
13. Карла Циснерос Камберовић 7/2

На општинском првенству у кошарци 12.11.2025

године у спортској хали “ Падинска скела” ,
такмичили су се ученици наше школе и заузели
четврто место. Ђаци седмог и осмог разреда који су
чинили тим су: Стефан Давидовић 7/1 ; Марко
Симић 7/1; Сергеј Једоксић 7/3; Вук Самарџић 7/1;
Максим Бајић 7/3; Лука Јовановић 7/1; Лука Николић
8/4; Теодор Шајатовић 8/2; Никола Обрадовић 8/4;
Стефан Дрљача 8/1; Милан Смиљкић 8/2; Ђорђе
Вукомановић 8/2.

Ученици шестог разреда су заузели прво место,
ученици који су сачињавали тим су : Душан
Вујновић 6/1, Реља Зорић 6/1, Стефан Станковић
6/2, Страхиња Видојевић 6/3, Александар Јакшић
6/3, Алекса Јовановић 6/3, Вук Крковић 6/3, Вукан
Лешић 6/3, Матвеј Лав Матеовић 6/3, Лазар
Панајотов 6/4.

На градском првенству у баскету “ 3х3” које се
одржало 2.12.2025 године у спортској хали “ Ранко
Жеравица” , такмичили су се ученици наше школе и
то: Никола Обрадовић 8/4; Милан Смиљкић 8/2;
Ђорђе Вукомановић 8/2; Теодор Шајатовић 8/2.

Поводом обележавања Светског дана менталног
здравља одржан је час на тему: “Организационе
вештине и вештине управљања временом”, у петом
разреду.

Наша школа је учествовала на општинском
такмичењу у одбојци, за ученице 7. и 8. разреда,
које се одржавало 10.3.2026 године у спортској хали
"Падинска скела". Од укупно 14 школа наше
седмакиње су зазеле 9. место.

Све похвале за ученице:

Соњу Ступар 7-3

Хелену Алић 7-3

Сару Јањић 7-3

Хану Ћетковић 7-3

Лену Сибиновић 7-1

Ању Јокић 7-1

	Ану Јевтовић 7-1 Хану Миоковић 7-2 Хану Тошић 7-2 Марију Шћепановић 7-1 Асју Волак 7-5 Лолу Степановић 7-1 Ученице су показале велики труд, залагање и тимски дух. На Градском Првенству у џудоу које се одржало 21.4.2026 године у СЦ „Шумице“, нашу школу је представљао један ученик 7/4 Андреј Младеновић, постигао је солидан резултат. Поводом Дечије недеље организован је спортски дан, игре за развој сарадње и тимског духа: разне штафетне игре.
Планирани садржаји који нису реализовани током наставне године	Наставни план и програм је већим делом реализован.
Угледни часови одржане у оквиру стручног већа (име реализатора, разред и одељење у коме је час одржан, назив наставне јединице)	
Семинари које су похађали чланови Вашег стручног већа (име полазника, назив семинара, датум одржавања, ко је организатор, акредитација, број бодова)	Срђан Живковић, назив семинара: Онлајн обука за дежурне наставнике, супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту(8 бодова). Ивана Љиљанић, назив семинара: Онлајн обука за дежурне наставнике, супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту(8 бодова). Предраг Дабетић, назив семинара: Онлајн обука за дежурне наставнике, супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту(8 бодова). Драгана Мијатовић, назив семинара: Онлајн обука за дежурне наставнике, супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту(8 бодова). Милица Вујасиновић, назив семинара: Онлајн обука

	за дежурне наставнике, супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту(8 бодова).
Реализација посета у оквиру предмета	23.10.2025 године организован је спортски дан ученика двојезичног одељења наше школе 8-4 и 7/5 (18 ученика укупно) и ученика из Холандије. Укупно је учествовало 36 ученика.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Подстицање напредовања кроз мотивацију додатним активностима у оквиру слободног времена кроз индивидуални приступ. Истакнути важност здравог начина живота и вежбања у актуелним условима живота. Препорука је да се ученици активније укључе у ваннаставне активности (секције, спортске догађаје организоване у школи и ван школе).

Руководилац већа,
Милица Вујасиновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ

- број састанака: 6
- број чланова: 3
- Списак чланова:
Синиша Зековић
Ксенија Барић
Катарина Рибић

Реализовани садржаји и активности најзначајнији за унапређење рада	Током шк. 2025/2026. год. су реализовани сви планирани часови редовне наставе, уметничких секција и слободних наставних активности. Активности које су биле најзначајније за унапређење рада из предмета ликовна култура се односе на осмишљавање више тематских изложби креативних радова ученика у школском холу и школском музеју, а поводом значајних датума као што су обележавање школске славе - Дана Светог Саве, новогодишњих и ускршњих празника, Дана Школе, док је наставница музичке културе припремила ђаке за музички део приредби везан за поменуте датуме и активности у оквиру тематских недеља.
Планирани садржаји који нису реализовани током наставне године	сви планирани наставни садржаји су реализовани
Угледни часови одржани у	<i>Синиша Зековић:</i> (лк) План рада је реализован у

оквиру стручног већа (име реализатора, разред и одељење у коме је час одржан, назив наставне јединице)

складу са Годишњим Плана рада школе из предмета ликовна култура. Активности које су реализоване у току шк. године су изложбе на паноима посвећене датумима које су значајне за нашу школу. Новогодишња и Божићна изложба ученика. Изложба ученика поводом Васкрса. Изложба ученика поводом дана школе и редовне изложбе ученика по плану и програму. Изложбе се постављају 2 пута месечно. Ученици су учествовали на ликовним конкурсима, радионицама и ликовним секцијама. Сви ученици у 6. и 8. разреду имају одличан успех на крају шк. године из предмета ликовна култура, са просечном оценом на крају шк.г. (5,00)

Ксенија Барић: (пк) За ученике 5., 6. и 7. разреда: План је реализован у складу са годишњим планом рада. Ученици су вредно радили и учествовали у наставним, као и у ваннаставним активностима. Учествовали су на више ликовних конкурса, од чега је једна ученица освојила награду на ликовном конкурс „Мали Пјер“. Ученици су упознати са значајем добровољног давалаштва крви учешћем на ликовном конкурс Црвеног крста Србије „Крв живот значи“, где су добили колективну награду. Ученици 6-5 су правили радове заједно са наставницом ликовне културе и са наставницом биологије где су отискивали лист на папиру разним бојама, а касније писали о листу, дрвету, врсти и постављена је изложба са тим радовима. Ученици 6 – 5 су имали радионицу у цртања у природи у Недељи сећања „Свет природе око мене“. Ученици седмог разреда су учествовали у Професионалној оријентацији заједно са наставницом српског језика на тему „Како себе видим у будућности“, где су цртали како виде себе у будућности и постављена је изложба у холу школе. Сви ученици су радили радове за хуманитарни базар школе, у сарадњи са наставницом веронауке, као и учествовали на изложбама важних датума за школу.

Катарина Рибић: (мк) Сви разреди и одељења План је реализован у складу са годишњим планом и програмом рада. Ученици су активно учествовали у наставним и ваннаставним активностима и активно учествовали у Хору школе. Хор је наступао на свим свечаностима, важним датумима и приредбама. Ученици су радили индивидуалне задатке, групне пројекте и мноштво презентација и пројеката који красе кабинет ликовне и музичке културе, остварили корелацију са предметима историја и ликовна култура.

Семинари које су похађали чланови Вашег стручног већа (име полазника, назив семинара, датум одржавања, ко је организатор, акредитација, број бодова)	<u>Синиша Зековић:</u> 1. Учешће на међународној ликовној колонији 2. Жирирање радова <u>Ксенија Барић:</u> 1. Учешће на међународној ликовној колонији у Куманову август 2025. 2. Обука за запослене- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању (Чувам те) број бодова 16 3. „Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године”, јун 2026, ЗУОВ, 8 бодова <u>Катарина Рибич</u> 1. Жирирање на Републичком такмичењу Триолиса 2026 2. Учешће на међународном фестивалу хорова – Милано, Париз, Минхен, Салцбург
Реализација посета у оквиру предмета	Све је реализовано по плану и програму... Хор је посетио међународни фестивал
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Израђивање планова реализације часова по принципима активне наставе; редовно вршење самоевалуације у припремама за часове и корекција месечних планова; реализовање часова уз примену различитих облика рада са посебним нагласком на групном раду; примењивање задатака различитих нивоа тежине; прилагођавање темпа рада свим ученицима у складу са њиховим способностима, талентима, искуству и предзнању; припремање посебних материјала за ученике који раде по индивидуалном програму, као и додатних задатака/активности за надарене ученике.

Руководитељка Стручног већа уметности,
Ксенија Барић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Чланови СА за развојно планирање у школској 2025/26. години су: Снежана Павловић, Сњежана Ћивша, Наташа Мугоша, Борис Ивановић, Василије Савић, Слађана Ђуричић, представник родитеља Данијела Ненадић, представник ученика Миња Величковић.

У току школске 2025/26.године одржана су 4 састанка на којима су основни задаци били: сарадња са Тимом за самовредновање (унапређење области *Програмирање, планирање и извештавање*) и праћење остваривање циљева и задатака Развојног плана школе.

Након Извештаја области квалитета *Програмирање, планирање и извештавање* Тима за самовредновање СА за развојно планирање је урадио Акциони план у циљу унапређења ових слабије оцењених стандарда.

Анализирајући оствареност Акционог плана школе за 2025/26. донети су следећи закључци:

-у области *Програмирање, планирање и извештавање* урађен је Годишњи план рада школе за школску 2025/2026. годину и постављен на сајту школе. Чланови Наставничког већа су упознати са Акционим планом за школску 2025/26. За ученике старијих разреда организоване су слободне наставне активности (Драмска, Рецитаторска, Литерарна, Лингвистичка, Новинарска, Хор, Секција технике и технологије, Животне вештине, Секција верске наставе, Медијска писменост, Предузетништво, Секција – одбојка, Секција –кошарка, Библиотека секција), односно секције у млађим разредима (Математичка секција, Ликовна секција, Литерарна секција) и велики број ученика учествује у њиховом раду. Наставници евидентирају посебне програме у дневницима. На почетку и првог и другог полугодишта су урађени Планови провера који су евидентирани у еДневнику и постављени су на сајт школе. На почетку школске године сваки наставник је реализовао час на коме је упознао ученике са садржајем предмета и начином рада.

- у области *Настава и учење* у циљу унапређивања наставног процеса одржано је 12 угледних часова на којима су присуствовали психолог или педагог и неколико других наставника. У школи су идентификовани ученици којима је потребна подршка у раду и који раде према ИОП-у и њихове одељењске старешине и предметни наставници израђују ИОП-е за њих; Наставници користе е учбенике, као и „паметне табле“ у раду. Самоевалуација се ради на сваком часу кроз понављање садржаја са предходног часа и задржавању на ономе што ученици нису усвојили у довољној мери. У настави су примењивани различити облици рада, са посебним акцентом на сарадњу ученика кроз рад у пару и групни рад. О овим темама, као и анализа писаних провера знања вршила се на Састанцима разредних (стручних) већа. Ученици су учествовали у различитим пројектима школе (сарадња са Холандијом, сарадња са Румунијом, Немачком, Свесрпски дечији сабор). У сарадњи са библиотекарком организоване радионице „Џеп књиге“ и „Обележивач страница“, као и часови српског језика у библиотеци „Милутин Бојић“.

Ученици 1.разреда су посетили школску библиотеку, где им је радионицу одржао библиотекар. Том приликом су добили чланске карте библиотеке „Милутин Бојић“, као и Националну читанку за 1. и 2. разред "Ризница".

У смислу унапређења наставе ван учионице наставници Технике и технологије су одржали час са ученицима 5.разреда на улици - саобраћајницама, одељење 1.разреда

је одржало час у музеју школе, кроз 4 посете позоришту млађи разреди реализовали наставне садржаје српског језика, часови верске наставе се реализују у верским објектима у складу са темом, ученици 4.разреда имали посету Технолошко-металуршком факултету са темама из области екологије. Ученици 6.разреда су имали радионицу цртања у природи у Недељи сећања „Свет природе око мене“.

У оквиру Недеље менталног здравља реализовано је 19 радионица.

У оквиру Дечије недеље реализовано је кроз 15 радионица на часовима редовне наставе, изборних предмета, ЧОС-у, слободним наставним активностима и културно – забавно -спортским активностима, у продуженом боравку. Активности су фотографисане и продукти рада и постављени на сајт школе (у прилогу). Наша школа је била домаћин у манифестацији *Радост Европе*, а деца Турске и Словачке били су наши гости.

У школи су реализоване хуманитарне акције *Чеп за хендикеп* и прикупљање школског прибора, акција Црвеног крста школе. Одржан је хуманитарни Божићни базар. Ученици верске и историјске секције школе су обележили Дан примирја постављањем изложбе „Уметност у Великом рату“.

- у областима *Постигнућа ученика* и *Подршка ученицима* у циљу побољшања њихових школских постигнућа у школи је интензиван рад дефектолога, као и сарадња наставника са дефектолозима. Урађени су иницијални тестови и евидентирани у Записницима. Ученици школе су учествовали на школским, општинским, градским и републичким такмичењима и постигли значајне резултате (евидентирано у Извештајима, објављено на сајту школе). Ученици су учествовали на свим конкурсима „Пријатељи деце београдске општине Палилула“ и на сваком је било награђено више од 2 ученика.

- ученици школе су учествовали у додатним активностима (у прилогу);

-у циљу превенције насиља у школи Тим за заштиту деце од насиља редовно обавља своје задатке;

-у области *Емос* школа се промовише и афирмише кроз многобројне и разноврсне активности (у прилогу 1). Школа је укључена у домаће и међународне пројекте (сарадња са Холандијом, сарадња са Румунијом, Немачком, *Свесрпски дечији сабор*), ученици су укључени у различите облике ваннаставних активности. У школи се реализује двојезична настава. У школи се реализује факултативно учење кинеског језика. У току ове школске године успостављена је сарадња са школом оштећеног слуха „Стефан Дечански“. Одржан је колективни родитељски састанак за родитеље ученика 8. разреда на коме је педагог школе упознала родитеље са календаром активности за предстојећи завршни испит. Одржано је 5 радионица за предшколце. Урађено је неколико тематских изложби креативних радова ученика у школском холу и школском музеју, а поводом Дана Светог Саве, новогодишњих и ускршњих празника, Дана Школе.

-у области *Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима* школа набавља наставна средства за ученике којима је то потребно, средства за одржавање хигијене у школи. Направљена је листа потребних средстава и набављено је најмање 50% потребних средстава. Наставна средства се функционално користе.

Све информације о планираним и реализованим активности објављују се на сајту школе, школској огласној табли, школском часопису или паноима. И школа је учествовала у многобројним активностима у којима су били укључени сви актери школског живота (у прилогу).

Координатор **СА за развојно планирање**
Слађана Ђуричић

(прилог)

Додатне активности у школској 2025/26.години

септембар	Свечани пријем првака	Учитељи 1.разреда Учитељи боравка
	Ликовни конкурс <i>Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам</i>	Сњежана Ћивша
	Ликовни конкурс <i>Један пријатељски осмех побеђује све</i>	Сњежана Ћивша
	Ликовни конкурс <i>Крв живот значи</i>	Марија Михајловић
	Посета Музеју школе	С. Павловић
октобар	Обележавање Дечије недеље 1.Цртање кредама у школском дворишту 2.Радионица у реализацији психолога школе „У мојој глави“ 3.Поруке на тему „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам!“ 4.Ликовна радионица „Из дечијих очију сија светло будућности...“ 5.Ликовна радионица „Дечија права“ 6.Ликовна радионица „Наша права и пријатељство, као и прихватање различитости“ 7.Ликовна радионица „Сви смо ми једна велика породица“ 8.Хуманитарна акција у сарадњи са дружином „Старина Новак“ 9.Чаролија Дечије недеље: Свет у заједници са Богом – на часу веронауке 10.Музиучка радионица 11.Дан необичних фризура 12.Игре без граница 13.Спортски дан „Ја највише волим да...“ 14.Дан друштвених игара 15.Рециклирамо	Одељењске старешине, психолог школе, вероучитељица, наставници, учитељи у боравку
	<i>Радост Европе</i>	Маја Заграђанин
	Ликовни конкурс <i>Све боје Србије</i>	Сњежана Ћивша
	Обележавање Светског дана менталног здравља	Психолог Одељењске старешине
	"НЕДЕЉА РАЗМЕНЕ" - традиционална српско-холандска сарадња	Ивана Симеуновић Наставнице енглеског језика

	Пројекат <i>"Развој школског спорта"- међуопштински „Полигон спретности“</i>	Стефан Димитријевић
	Посета Технолошко-металуршком факултету – радионица „Еко херој“	Стефан Димитријевић
	Хуманитарна акција "Поклони свеску – подари наду"	Дружина Старина Новак
	Радионица „У мојој глави“	Н. Стевановић, С. Павловић
	Креативна радионица „Моје право – моја радост“	С. Павловић
	Цртање кредама у школском дворишту	Веће 1.разреда
	Обележавање Светског дана хране	С. Павловић
	Позоришна представа „ Кловн Сима"	Веће 1.и 2.разреда
	Хуманитарна акција „Поклони свеску – подари наду"	С. Павловић
новембар	Научни дан у Петници	Светлана Јоцић Данијела Јукић
	Хуманитарна акција <i>Чеп за хендикеп</i>	Снежана Павловић
	Ликовни и литерарни конкурс <i>Мој Београд</i>	Сњежана Ћивша
	Обележен Дан примирја	Верска и историјска секција
	Радионица Прихватање различитости	Учитељи продуженог боравка
	Стоматолошки преглед	Веће 1.разреда
	Посета школској библиотеци - радионица	Веће 1.разреда, библиотекар
децембар	Литерарни конкурс „ <i>Под овим сунцем има места за све</i> “	Сњежана Ћивша
	Школско такмичење из математике	Наставници математике и учитељи
	Школско такмичење у пливању	Милица Пекић
	Литерарни конкурс поводом Дана Светог Саве	Радинка Бановац
	Акција Црвеног крста <i>Један пакетић – много љубави</i>	Марија Михаиловић
	Весели сусрети за предшколце – <i>Новогодишње чаролије</i>	Учитељи боравка

	Кићење новогодишње јелке у холу школе	Милена Марковић
	Божични базар	Вероучитељица
	Позоришна представа „ Снежна бајка"	Веће 1.и 2.разреда
	Размена Новогодишњих пакетића у оквиру одељења	Снежана Петковић
јануар	Прослава Савиндана	Вероучитељица Саша Шипка Наставница музичке културе
фебруар	Пројекат: "Заједно и безбедно кроз детињство"	Веће 1. разреда
	У оквиру пројекта "Правимо се Енглези" Посета Машинском факултету Посета споменику Вуку Караџићу	Нинослава Касалица
	Општинско такмичење из математике	Наставници математике учитељи
	Литерарни и ликовни конкурс „На крилима сна"	Сњежана Ћивша
	Ликовна радионица за предшколце	Учитељи 4.разреда
март	Школско такмичење - Смотра рецитатора Србије "Песнице народа мог"	Драгана Лончаревић Сњежана Ћивша
	Такмичење из математике "Мислиша"	Наставници математике учитељи
	Посета паркинг сервиса	Веће 1. разреда
	Ликовни конкурс „С првим лапама"	Сњежана Ћивша
	Изложба под називом „Од атома до организма",	Наставнице биологије и хемије
	Окружно такмичење из технике и технологије	Наставници технике и технологије
	„Недеља размене" са холандском школом	Анђелка Бојовић
	Спортска радионица за предшколце	Учитељице 3.разреда
април	Обележавање Међународног дана Рома	наставници
	Такмичење у куцању ускршњим јајима	Снежана

		Павловић
	Државно такмичење из физике	Ивана Симеуновић
	Окружно/градско такмичење из биологије	Билјана Ђурђевић и Данијела Јукић
	Републичко такмичење из хемије	Светлана Јокић
	Окружно такмичење из историје	Наставник историје
	Ликовни конкурс <i>Нека моја рука буде мост до тебе</i> - „Мостови“	Сњежана Ћивша
	Ускршњи концерт дечијих хорова из Србије	Катарина Рибић
	Креативна радионица за предшколце	Учитељи боравка
мај	Недеља сећања и заједништва	наставници
	Дан школе - приредба	Наташа Мугоша Катарина Рибић Саша Шипка наставници
	Обележавање Дана пчела	Веће 3.разреда, С. Павловић
	Еко радионица	Веће 1. разреда
	Републичко такмичење из историје	Наставници историје
	Ликовни конкурс „Мали Пјер“ – дечија карикатура	Сњежана Ћивша
	Симпозијум Тима билингвалне наставе	Директор Чланови Тима
	Квиз „Истоматика“	Милена Марковић и Татјана Бранковић
јун	Хуманитарна акција, „Чеп за хендикеп“	Дружина Старина Новак
	Светски дан заштите животне средине	С. Павловић

Координатор СА за развојно планирање
Слађана Ђуричић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Стручни актив за развој школског програма чине руководиоци стручних већа за области предмета и координатори разредних већа и стручни сарадници. Разматрани су планови стручних већа и актива, дефинисани су садржаји наставних предмета, разматрана листа обавезних слободних наставних активности, разматране су могућности коришћења ресурса локалне средине у циљу унапређења школског програма, договорена задужења наставника и понуђена листа слободних активности ученика. Перманентно су праћене законске регулативе које би се односиле на нове садржаје у настави и раду.

Разматрани су планови посебних програма датих у Школском програму и извршена конкретизација планова посебних програма за школску 2025/26. годину (разматрани су облици, садржаји, време и реализатори по разредима). Урађен је Анекс школског програма, Програм „Ментално здравље младих“, који ће се реализовати од ове школске године.

Извршена је анализа постигнућа ученика на класификационим периодима, анализа пробног завршног испита за ученике осмог разреда и предлог мера, као и анализа постигнућа ученика осмог разреда на завршном испиту претходне школске године. На стручним већима разматрани су начини за унапређење планирања и припремање наставе уз коришћење различитих ресурса знања и организовање индивидуалног и тимског рада. Предметним наставницима и наставницима разредне наставе предочена је неопходност редовног вођења електронске или писане евиденције о напредовању ученика, а одељењска већа су кроз међусобну сарадњу била укључена у праћење резултата. Извршено је усклађивање критеријума оцењивања и начин вредновања успеха ученика, посебан осврт на формативном оцењивању. Прећена је реализација Школског програма и Годишњег плана рада школе.

У јуну је израђен Школски програм који ће важити наредне четири године.

Разматрани су извештаји стручних и одељењских већа, анализирано остваривање Школског програма, након чега је сачињен Извештај о остваривању школског програма, који је саставни део овог Извештаја.

Координатор СА за развој школског програма

Ивана Николић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Одржано је 7 састанака и низ активности које смо имали између ових састанака.

Утврђене су основне смерница за рад Тима за самовредновање :

Септембар:

- Израђен план Тима за самовредновање у шк. 2025/2026.г.
- Упознавање колектива са планом;
- Договор Тима о плану и начину реализације области : 1 Програмирање, планирање и извештавање; 3 Образовна постигнућа ученика ;
- Утврђивање временске динамике реализације предвиђених активности;
- Извршен избор представника ученика из Ђачког парламента , Петра Стајић 8/1;
- Извршен избор представника родитеља из Савета родитеља у рад Тима, Софија Јовановић Стојанов;

Октобар:

- Упознавање и проучавање области квалитета : 1 Програмирање, планирање и извештавање;
- Подела задужења у оквиру Тима-задужења по стандардима ;
- Утврђивање извора доказа, одабир техника и инструмената вредновања ;
- Договорена даља динамика рада и активности Тима;
- Прикупљање доказа о испуњености захтева стандарда за изабрану област квалитета;
- Идентификовање доказа за процену остварености нивоа одређеног стандарда у свим индикаторима области квалитета: 1 Програмирање, планирање и извештавање;
- Снимање атмосфере у школи;
- Утврђивање расположивих доказа;

Новембар:

- Израда анкете за наставнике и ученике области квалитета : 1 Програмирање, планирање и извештавање;
- Утврђена питања за наставнике;
- Анкетирање наставника-спровођење;

Децембар:

- Обрада и анализа анкета за наставник;
- Упоредивање прикупљених доказа са индикаторима и доношење закључка о остварености стандарда квалитета рада школе за области квалитета 1 Програмирање, планирање и извештавање;
- Препознавање снага и слабости школе из изабране области квалитета;
- Сарадња са Тимом за Развојни план;
- Израда Акционог плана;
- Писање извештаја;

Заједно са радом Области квалитета 1 Програмирање, планирање и извештавање радило се и на области 3 Образовна постигнућа ученика ;

Фебруар:

- Идентификовање доказа за процену остварености нивоа одређеног стандарда у свим индикаторима области квалитета **3 Образовна постигнућа**

Март:

- Анализирање документације;
- Снимање атмосфере у школи;
- Утврђивање расположивих доказа;
- Упоредивање прикупљених доказа са индикаторима и доношење закључка о остварености стандарда квалитета рада школе за област квалитета ;

Април – Мај

- Израда анкете за наставнике, ученике и родитеље ;
- Анкетирање наставника;
- Анкетирање родитеља;
- Анкетирање ученика;

Јун -Август:

- Обрада и анализа анкета за наставнике, ученике и родитеље;
- Упоредивање прикупљених доказа са индикаторима и доношење закључка о остварености стандарда квалитета рада школе за области квалитета ;
- Препознавање снага и слабости школе из области квалитета **3 Образовна постигнућа** ;
- Сарадња са тимом за Развојни план;
- Разматрање начина превазилажења учених слабости-осмишљавање могућих решења и активности , давање предлога за унапређивање слабости квалитета рада школе;
- Консултације о предлогу мера за унапређивање квалитета рада школе;
- Анализа предлога;
- Израда Акционог плана области квалитета **3 Образовна постигнућа**;
- Састављање и подношење извештаја НВ ;
- Годишњи извештај рада Тима за самовредновање;
- Анализа рада Тима за самовредновање шк.2025/2026.;

Координатор Тима за самовредновање
Младенка Башић

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ДИГИТАЛНИХ ПОТЕНЦИЈАЛА ШКОЛЕ
„СТАРИНА НОВАК“
ЗА НАСТАВУ И УЧЕЊЕ ПРИМЕНОМ СЕЛФИ ИНСТРУМЕНТА**

Селфи тим се на почетку школске године бавио анализом потреба за техничким средствима за опремање кабинета за информатику и рачунарство. Анализа је урађена детаљно, водећи се важећим планом и програмом предмета информатика и рачунарство, техника и технологија, као и осталих наставних предмета. У раду је учествовао наставник Саша Шипка и школски систем администратор Бојан Маријановић.

Резултат овога рада је документ који се хронолошки осврће на досадашње могућности опреме у кабинету за информатику и рачунарство, надоградњама које су вршене како би се постигле боље перформансе и ограничењима која се не могу превазићи.

Документ такође садржи и конкретан списак опреме и софтвера за кабинет информатике, на основу којег је касније направљена тендерска спецификација за опремање кабинета.

У припреми тендера и састанку са повереником за јавне набавке, опет су учествовали Саша Шипка и Бојан Маријановић, а у припреми тендера члан тима Милена Марковић. Како је Селфи самовредновање дигиталних капацитета рађено крајем прошле школске године, ове школске године није рађено поменуто самовредновање.

Школски координатор за Селфи самовредновање
Саша Шипка, наставник ИР и ТТ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Чланови Тима су били: разредне старешине 7.и 8.разреда (Анђелка Бојовић, Светлана Јоцић, Марија Марковић, Драгана Лончаревић, Марина Стојановић, Сања Топаловић, Саша Шипка и Сениша Зековић), психолог (Никола Стевановић), педагог (Ивана Николић) и координатор (Наташа Мугоша). Од ове школске године у Тиму би требало да буде и један ученик/ца из Парламента. Изабрана је Хана Миоковић 7/2.

И у овој школској години програм Професионалне оријентације одвијао се кроскурикулно, кроз часове одељењске заједнице, српски језик, грађанско васпитање и ликовну културу.

У времену друштвених мрежа и онлајн комуникације свака средња школа и свака организација има веома детаљан сајт, инстаграм профил или профил на некој другој друштвеној мрежи. Деца врло рано овладају вештином да пронађу оно што им треба и што их занима.

На почетку школске године члановима тима подељена је радионица „У свету интересовања“, која је општа, за 7. и 8.разред и коју су могли да раде у својим одељењима.

Наставница ликовног васпитања Ксенија Барић поставила је изложбу радова на тему „Како видим себе за десет година“, коју је урадила са ученицима 5.разреда.

Координатор Тима за ПО,
Наташа Мугоша

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Чланови тима:

Марина Јовановић – координатор
Видак Вулић
Марија Михаиловић
Жељка Ђокић
Снежана Павловић
Драгана Лончаревић
Данијела Милошевић
Бојана Павловић
Биљана Глишић, представник родитеља

У току школске 2025/2026. организоване су бројне активности које су подршка развоју међупредметних компетенција и развоју предузетништва.

*Са циљем промоције школе почето је са реализацијом креативних радионица за будуће прваке.

Прво у низу дружење са будућим ђацима наше школе десило се 24.12.2025.године у виду новогодишње радионице. Предшколци су учили о симболима празника, певали су и развијали моторику кроз одговарајуће игре.

За будуће ђаке прваке одржана је и спортска радионица 4.3.2026. године. Малишани су провели време у игри и дружењу са својим вршњацима и учитељицама трећег разреда у новој средини. Уз забаву и смех, кроз различите елементарне игре прилагођене узрасту, полигон спретности и штафетне заврзламе показали су велику прилагодљивост, брзину и слободу, што је и био циљ ових активности. На овом дружењу било је 28 предшколца из различитих вртића.

Креативна радионица је одржана 29.4.2026. Деца су уз помоћ учитељица уведена у свет науке. Научила су нешто ново, али није изостало ни забаве, смеха и дружења. Кроз различите експерименте: "Тајна порука", "Вулкан", "Невидљиви градитељ-господин ваздух" и "Невидљиве руке електрицитета", деца су научила шта је електрицитет, како реагују различите материје када се споје, као и многе друге ствари. Деца су, осим што су посматрала експерименте, такође и учествовала у њиховом извођењу, тако да су стекла нова искуства на забаван начин.

* У холу школе је 25. децембра 2025. године одржан Божићни базар, који је окупио ученике, родитеље и наставнике у духу заједништва, хуманости и празничне радости. У његовој организацији учествовали су ученици и наставници, уз огромну подршку родитеља. Посетиоци су могли да уживају у богатој понуди штандова са рукотворинама, божићним украсима, слаткишима и традиционалним посластицама. Читав децембар су ђаци са својим наставницима правили разне предмете намењене продаји. Базар је имао хуманитарни карактер, а сва прикупљена средства била су намењена обезбеђивању божићног obroка за најугроженије.

* Група ученика наше школе са наставницама биологије и хемије, као и психологом школе, је посетила Истраживачку станицу „Петница“ у месту Петница код Ваљева. Прво предавање је било из области археологије на тему „Петничка пећина“. Предавач Владимир Пецикожа је приступио теми интердисциплинарно, повезујући географију, физику, историју, биологију и народну традицију. Друго предавање је одржано у две групе – једна у хемијској лабораторији, а друга се бавила саставом стена и њиховим врстама. Ова посета била је значајна не само због богатог научног програма и интердисциплинарног приступа темама, већ и због јачања вршњачке повезаности међу ученицима.

* Изложбом „Уметност у Великом рату“ обележен је Дан примирја у нашој школи.

Први део изложбе је посвећен позоришној и музичкој уметности на фронту, други део -делима Надежде Петровић инспирисаним догађајима у Великом рату. Трећи део је посвећен фотографима. Око 40 сликара и фотографа учествовало је у забележавању ратних догађаја. Последњи део приказује све песме које су настале на фронту и које су постале химне српских војника. Изложбу је припремила Марија Тодоровић, наставница верске наставе у сарадњи са ученицима.

* Посета Технолошко-металуршком факултету - 28.10.2025. године, ученици 4/2 су посетили Технолошко-металуршки факултет.. Тема је "Еко херој". Циљ ове посете био

је да се ученицима на креативан начин приближи значај очувања животне средине и подстакне их на размишљање о одрживом развоју. Ученицима је на почетку био представљен видео на тему индустријског загађења. Након тога је одржано предавање о загађењу и важности очувања животне средине. У наставку су организовани лабораторијски огледи. Након тога су утиске и нова сазнања изразили на креативан начин на ликовној радионици.

*У оквиру Дечје недеље организовано је више активности:

* „Игре без граница“ - ученици првог разреда у оквиру продуженог боравка

* „У твојој глави“ – радионицу је у одељењу 1-3 реализовао психолог школе.

* „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам, и у бољи свет претварам“ – радионица у четвртном разреду на часовима верске наставе

* Дан необичних фризура - одељење 6/2

* У школском дворишту прваци су кредама цртали ликовне поруке на тему права на детињство, љубав, радост.

* У петом разреду је организован Спортски дан са циљем промовисања здравих стилова живота, значаја физичке активности, фер-плеја и тимског духа међу ученицима.

* „Сви смо ми једна велика породица“ – радионица у одељењу 2-5

* Еко обећање– тема о рециклажи је обрађена у продуженом боравку у трећем разреду.

* Поводом Дана школе, Основна школа „Старина Новак“ свечано је обележила 104 године постојања, приредбом која је још једном показала богатство талената, труда и заједништва ученика и наставника. Преплетали су се музика, драмка извођења, књижевност, а уручене су и награде ученицима који су освојили прва три места на литерарном конкурс поводом Дана школе, чиме је додатно истакнут значај креативности и писане речи.

*Изложба посвећена 85-годишњици бомбардовања Београда у Другом светском рату
Изложба посвећена 85. годишњици Априлског бомбардовања Београда усмерена је на један кључни аспект овог догађаја – ваздухопловство и подухвате југословенских пилота у априлу 1941. године. Кроз пажљиво одабране фотографије, документе и пратеће текстове, изложба прати однос између разарања које је град претрпео и покушаја његове одбране из ваздуха. У средишту поставке налазе се пилоти – њихова храброст, одлуке и акције у условима војне надмоћи противника. Прикази летелица, јединица и конкретних ваздушних дејстава не служе само као илустрација, већ помажу да се разуме како је изгледала борба у којој исход није зависио само од технике, већ и од људи који су у њој учествовали. Управо кроз ту перспективу, изложба повезује причу о ваздухопловству са судбином града.

* Дана 27. и 28. маја 2026. године одржане су „Еко“ радионице у организацији ГО Палилула и ЈКП „Градска чистоћа“, за ученике првог разреда. Ученицима је на занимљив начин објашњено шта је екологија и зашто је важно бринути о природи. Ученици су добили и различите врсте отпада (папир, пластика, метал) и учили како их правилно одвојити у одговарајуће канте. На крају радионице имали су прилику да се провозају у возилу за чишћење улица. Кроз игру и практичан рад ученици су могли да науче како могу допринети очувању животне средине.

***Изложба „Од атома до организма“**

У нашој школи успешно је крајем фебруара и почетком марта реализована едукативна изложба под називом „Од атома до организма“, намењена ученицима млађих разреда. Овај догађај организовале су наставнице биологије и хемије, са циљем да на очигледан и занимљив начин приближе науку најмлађима. Посебну вредност изложби дали су

ученици старијих разреда преузели улогу креатора и предавача. Они су вредно радили на изради верних модела који приказују различите нивое организације живог света – од сићушних атома и молекула, преко ћелија и ткива, па све до сложених органа и целог организма. Уз сваки експонат били су истакнути кратки, занимљиви текстови прилагођени узрасту посетилаца. Највећу пажњу и одушевљење посетилаца привукли су маштовити модели атома, приказ спиралне структуре ДНК молекула, као и детаљни прикази биљних и животињских ћелија.

***Посета Машинском факултету**

У оквиру пројекта "Правимо се Енглези" одељење 7-5 је посетило Машински факултет. Ученик Платон Бакуров их је водио у обилазак факултета и на енглеском језику причао о историји ове најстарије високошколске установе из области машинства у Србији.

У холу факултета су видели моделе тркачких возила који су део петнаестогодишњег пројекта "Формула студент", посетили смо амфитеатар, Деканат и видели део изложбе "Мала историја српске бродоградње" где су постављене макете бродова.

У школи функционишу школски радио и школски музеј који су велика подршка предузетништву.

У оквиру пројекта двојезичне наставе раде два одељења.

На часовима редовне наставе се реализују активности које доприносе развоју предузетништва и међупредметних компетенција.

У седмом и осмом разреду се реализује слободна наставана активност ПРЕДУЗЕТНИШТВО. Циљ је да допринесе развоју иновативности и предузимљивости код ученика, способности да се идеје претворе у акцију, способности за тимски рад и коришћење разноврсних извора знања ради бољег разумевања друштвених процеса и појава и преузимања одговорне улоге у савременом друштву.

Ученици су активно и са задовољством учествовали у свим активностима. Били су мотивисани за рад, користили су разне методе рада, технике и материјале.

Заједнички став је да се у школи много ради и у оквиру редовне наставе и на ваннаставним активностима на развоју међупредметних компетенција, али да мали број колега састави извештај о реализованом.

Руководилац Тима,
Марина Јовановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ

У току школске 2025/26 године, Тим је на својим састанцима координирао рад са Педагошким колегијумом и Стручним активима одржавајући према процени неопходности састанке ради што боље ефикасности и синхронизације рада. У тим околностима постигнуто је следеће:

- разматрани су планирани семинари за школску 2025/26. годину
- разматран је значај стручног усавршавања запосленик, као и примена стечених знања и искустава у пракси
- истакнут је значај међу предметне повезаности у процесу обраде и евалуације стечених знања
- указано је на неопходност примене ИКТ-а и АИ модела у настави
- истакнут је значај презентације стечених знања у оквиру Стручних већа
- разматрана је већа корелација и интеракција школских тимова
- истакнут је значај већег ангажовања ученика у школским активностима

Координатор Тима
Мр Сања Топаловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Школски Тим за инклузивно образовање састао се од следећих чланова:

Влада Вучинић – директор,

Милена Марковић – помоћница директора,

Невена Радановић – наставница разредне наставе,

Биљана Радаковић – наставница разредне наставе,

Биљана Ђурђевић – наставница биологије,

Марија Марковић – наставница српског језика,

Ивана Николић – педагог,

Никола Стевановић – психолог школе.

Тим за инклузивно образовање је одржао шест састанка током године.

На овим састанцима:

- идентификовање врсте потребе ученика за додатном подршком
- сумирани су подаци за израду педагошких профила у сарадњи са родитељима ученика
- доношене су одлуке о изради индивидуалних планова и подела активности

- координисање изработом педагошких профила ученика и планова активности
- вршен је увид у израду и реализацију педагошких профила и планова активности
- вредновање ИОП – а и планирање даљег тока
- процењивана је потреба за упућивањем на процену Интерресорној комисији
- процењивана је потреба за прилагођавањем пробног завршног испита и завршног испита
- одређивање пратилаца на завршном испиту за ученике који имају потребу за пратњом
- праћен је рад дефектолога-олигофренолога који пружа подршку ученицима који се образују по ИОП-у.

Током школске године састајали су се и мали тимови за појединачне ученике чији су координатори одељењске старешине. Овим састанцима су присуствовали чланови школског тима (по потреби), предметни наставници и родитељи ученика, као и психолог школе.

Мали ИОП тимови за појединачне ученике имали су састанке на почетку школске године, на полугодишту и на крају школске године, као и састанке по потреби током године.

Идивидуални приступ ученику пружањем подршке у раду индивидуализацијом облика

и метода рада, прилагођавањем метода и облика рада (ИОП-1), прилагођавање садржаја и

метода рада (ИОП-2):

На крају оба полугодишта наставници су радили и евалуацију реализације ИОП-а. Родитељи ученика су активно учествовали у изради педагошких профила ученика као и у давању предлога за индивидуални програм рада за своју децу.

Током године је урађено 32 ИОП 1 и 20 ИОП- а 2.

Разред	ИОП1		ИОП2		Укупно		
	дев	деч	дев	деч	По разреду	По циклусу	По школи
1.	/	1	/	/	1		
2.	1	3	1	/	5		

3.	/	1	2	4	7	16	52
4.	/	1	1	1	3		
5.	3	0	0	3	6	36	
6.	1	6	2	/	9		
7.	2	3	2	3	10		
8.	5	5	/	1	11		
Укупно	32		20		52	52	

На последњем састанку су Чланови Тима анализирали постигнут успех на завршном испиту и закључили да су ученици постигли добре резултате. Од једанаест ученика и ученица деветоро је уписало средњу школу и то: Железничка техничка школа (Техничар безбедности железничког саобраћаја - 1 ученик и Техничар телекомуникационих технологија – 1 ученик), Угоститељско – туристичку школу (посластичар - 1 ученик), Музичку школу (соло певање – 1 ученик), Школа за дизајн (ликовни техничар – 1 ученик), Пољопривредна школа са домом ученика "ПК Београд" (прехрамбено - биотехнолошки техничар – 1 ученик), Техничка школа "Дрво арт" (Техничар технологије дрвета и обликовања намештаја – 1 ученик), Техноарт Београд - школа за машинство и уметничке занате (Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина – 1 ученик) и Гимназија у Обреновцу (Друштвено - језички смер – 1 ученик). И припремали Планове транзиције.

Координатор Тима за инклузивно образовање
Никола Стевановић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ИНДИВИДУАЛНОГ КОРЕКТИВНО-ПРЕВЕНТИВНОГ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „СТАРИНА НОВАК”

Извештај дефектолога - стручна подршка за ОШ „ Старина Новак“

Додатна подршка дефектолога се од почетка школске године спроводи у ОШ „Старина Новак“. Током школске 2025/26. године додатном подршком дефектолога је било обухваћено укупно 22 ученика, сви имају мишљење ИРК.

Реализовани су планирани часови кроз непосредан контакт са ученицима, 13 часова недељно као и саветодавно инструктивни рад.

На почетку школске године реализована је опсервација и дефектолошка процена ученика, на основу чега су дефинисани приоритети у раду и планиране активности у складу са индивидуалним потребама сваког ученика. Непосредан дефектолошки рад

обухватао је примену корективно-стимулативних поступака и пружање додатне образовне подршке у циљу унапређивања функционалних способности, развоја потенцијала и успешнијег савладавања васпитно-образовних захтева.

Поред непосредног рада са ученицима, реализован је саветодавно-инструктивни рад и консултације са родитељима, учитељима, предметним наставницима и стручном службом школе, у циљу праћења постигнућа, планирања даљих активности и обезбеђивања континуитета у пружању подршке.

ОШ „Старина Новак“

Списак ученика, обухваћених додатном подршком дефектолога:

	Број решења ИРК	ИОП	Разред	пол	Врста подршке*
<i>Млађи разреди</i>					
1.	002341543/25	1	1.	М	КПВ, СИР
2.	3682564/24	2	2.	Ж	КПВ, СИР
3.	3682843/24	2	3.	М	КПВ, СИР
4.	3682424/24	2	3.	М	КПВ, СИР
5.	3682568/24	2	3.	М	КПВ, СИР
6.	3682892/24	2	3.	Ж	КПВ, СИР
7.	3682653/24	2	3.	Ж	КПВ, СИР
8.	3682719/24	2	3.	М	КПВ, СИР
9.	002341618/25	1	3.	М	КПВ, СИР
10.	3682439/24	2	4.	М	КПВ, СИР
11.	560-205/24	2	4.	М	КПВ, СИР
<i>Старији разреди</i>					
12.	3682394/24	2	5.	М	КПВ, СИР
13.	3682393/24	2	5.	М	КПВ, СИР
14.	3682280/24	2	5.	М	КПВ, СИР
15.	560-108/20	1	6.	М	КПВ, СИР
16.	560-203/24	2	6.	Ж	КПВ, СИР
17.	560-207/20	2	7.	М	КПВ, СИР
18.	560-206/20	2	7.	М	КПВ, СИР
19.	560-106/20	2	7.	Ж	КПВ, СИР
20.	560248/18	1	7.	Ж	КПВ, СИР
21.	560103/20	2	7.	М	КПВ, СИР
22.	560102/20	2	8.	М	КПВ, СИР

ЛЕГЕНДА* : КПВ – корективно-превентивно вежбе са учеником, подршка дефектолога у школи;
СИР- саветодавно- инструктивни рад са учеником, наставником и родитељима, подршка установи

Табеларни приказ – пол и разред

Број ученика обухваћених додатном подршком дефектолога у школи	пол			разред								укупно
	м	ж	укупно	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
	15	7	22	1	1	7	2	3	2	5	1	22

Табеларни приказ – број ученика и дистрибуција ИОП1, ИОП2 и индивидуализација

	Бр. Ученика	ИОП1	ИОП2	Индивидуализација
Има мишљење ИРК	22	4	18	/

Мастер дефектолог олигофренолог
Дарија Михајловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

У току школске 2025/26 године, Тим је на својим састанцима координирао рад са Педагошким колегијумом и Стручним активима одржавајући према процени сврсисходности и заједничке састанке ради што боље ефикасности и синхронизације рада. У тим околностима постигнуто је следеће:

- разматрани су термини класификационих периода и одржавања одељењских и Наставничких већа
- разматран је предлог реализације листе слободних наставних активности по одељењима за школску 2025/26.
- представљен је акциони план Школског развојног плана за школску 2025/26. годину
- разматран је Годишњи план рада школе
- у оквиру разматрања ГПРШ-а психолог Школе је представио Програм за унапређење менталног здравља и План овог програма, који је саставни део ГПРШ-а
- разматран је предлог плана професионалног усавршавања запослених
- разматран је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за 2024/25.
- разматран је успех и владање ученика на крају школске 2025/26. године и предлог мера за побољшање
- разматрани су извештај о полагању завршног испита и анализа уписа ученика у средње школе
- разматран распоред писаних провера знања
- чланови Тима су извршили тумачење и заузимање заједничког става о одредбама Правилника о оцењивању - оцењивање владања ученика, а ради што вишег степена уједначавања критеријума оцењивања за школу као целину.
- разматрани су, у складу са потребама, извештаји одељењских, стручних већа, рада стручних тимова, рад Ученичког парламента и иницијативе УП-а
- разматрано је одржавање часова редовне, допунске и додатне наставе, предлог мера за унапређење наставе и реализација ваннаставних активности
- разматране су активности у оквиру самовредновања и активности у оквиру Пројекта двојезичне наставе и међународне сарадње.

Координатор Тима
Мр Сања Топаловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОЦЕНУ И СПРОВОЂЕЊЕ БЕЗБЕДНОСТИ У ШКОЛИ

Чланови Тима:

- Влада Вучинић
- Оливера Гавриловић
- Биљана Радаковић
- Саша Шипка
- Василије Савић
- Александар Матић
- Жарко Станковић, представник локалне самоуправе
- Милица Марковић, представник родитеља
- Андријана Филиповић, представник УП-а.

Представници тима су током текуће школске године вршили анализу потенцијалних и актуелних ризика у школи (просторни, технички, временски и други организациони услови), пратио безбедносне услове у школи ради предлагања и предузимања адекватних мера са надлежним органима школе и другим институцијама.

Саставни део овог Извештаја је и Извештај Тима за контролу и проверу противпожарних апарата и паник лампи ОШ „Старина Новак“ Београд током школске 2025/26. године:

Извештај Тима за контролу и проверу мобилних уређаја за гашење пожара, инсталација хидрантске мреже и паничне расвете

За контролу ПП – апарата и Паник лампи (противпожарно осветљење) у ОШ „Старина Новак“ формиран је тим који је почео са радом почетком школске 2021/2022. године. Тим за контролу и проверу противпожарних апарата, хидраната и паник осветљења чине три лица запослена у нашој школи:

- Василије Савић, библиотекар школе и повереник за ванредне ситуације,
- Александар Матић, домар школе,
- Влада Вучинић, директор школе.

Тим је задужен за редовну и ванредну контролу противпожарних апарата и паник осветљења, која се обавезно изводи, најмање један пут у временском интервалу од шест месеци. Тим саставља и записник којим се утврђује чињенично стање везано за овај аспект безбедности школе:

- 20.10.2025. и 29.05.2026. Извршено је функционално испитивање инсталација хидрантске мреже. Све је у исправном стању;
- 20.10.2025. и 29.05.2026. Извршено је функционално испитивање инсталације против-паничне расвете. Све је у исправном стању;
- 20.10.2025. и 29.05.2026. Извршено је контролисање мобилних уређаја за гашење пожара. Све је у исправном стању;
- Током школске године редовно је вршена контрола услова рада у школи од стране лица за безбедност и здравље на раду (Академија техничких струковних студија Београд);
- У фебруару 2026. године извршено редован преглед и испитивање електричних инсталација и громобранских инсталација од стране лиценцираних фирми.

- 15.12.2025. године завршена је израда документације из области безбедности и здравља на раду од стране лица за безбедност и здравље на раду (Академија техничких струковних студија Београд).

Василије Савић,
Повереник цивилне заштите у ОШ „Старина Новак“

Оливера Гавриловић, секретар школе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Тим за заштиту од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања чине две групе: Група за превенцију и Група за интервенцију. Групе су у току школске 2025/2026. године радиле заједнички у оквиру Тима и тиме доприносиле побољшању у понашању ученика. Одржано је укупно 10 састанака на којима су разматране пријаве на сумњу за насиље, дискриминацију и занемаривање. Није пријављен ни један случај злостављања.

-На првом састанку: Разматрање и утврђивање нивоа и врсте насиља из:
Евиденционог листа деловодни број 1940 од 28.10.2025.
Закључено је да је било елемената 2. нивоа физичког насиља.

-На другом састанку: Разматрање и утврђивање нивоа и врсте насиља из:
Евиденционог листа деловодни број 2020 од 13.11.2025.
Евиденционог листа деловодни број 2074 од 24.11.2025.
Службене белешке деловодни број 2051 од 19.11.2025.
Евиденционог листа деловодни број 2060 од 20.11.2025.
Констатовано је да је било 1. ниво физичког насиља, два пута 2. ниво физичког насиља и 2. ниво електронског насиља.

-На трећем састанку: Није било кворума, па нису разматране пријаве, већ је заказан нов састанак за 22.12.2025.

-На четвртом састанку: Разматрање и утврђивање нивоа и врсте насиља из:
Скрин шотова упућених одељењском старешини деловодни број 2229-1 од 16.12.2025.
Писменог обраћања родитеља деловодни број 2198 од 12.12.2025.
Евиденционог листа деловодни број 2230 од 16.12.2025.
Евиденционог листа деловодни број 2202 од 12. 12. 2025.
Формулара за евиденцију непримереног понашања родитеља ученика деловодни број 2235 од 17.12.2025.
Закључено је у прва два случаја нема елемената вршњачког насиља, три пута је било 1. нови физичког насиља и два пута 2. ниво физичког насиља.

- На петом састанку: Разматрање и утврђивање нивоа и врсте насиља из:
Пријаве родитеља деловодни број 5 од 12.01.2026.
Констатовано је да је ученица дискриминаторно поступила према другарици из одељења. И препорука Тима да се предузму активности за спречавање дискриминаторног понашања.

- На шестом састанку: Разматрање и утврђивање нивоа и врсте насиља из:
Евиденционог листа деловодни број 313 од 03.03.2026.
Евиденционог листа деловодни број 319 од 03.03.2026.
Констатовано је да је било 2. ниво физичког насиља. Због немогућности да се размотри и други случај састанак је заказан за сутрадан.

- На седмом састанку: Разматрање и утврђивање нивоа и врсте насиља из:
Евиденционог листа деловодни број 313 од 03.03.2026.
Евиденционог листа деловодни број 319 од 03.03.2026.
Констатовано је да је било 2. ниво физичког насиља.

- На осмом састанку: Разматрање је пријава одељењског старешине на сумњу за занемаривање детета.
Констатовано је да постоје елементи занемаривања и да је потребно предузети кораке за спречавање занемаривања.

- На деветом састанку: Разматране су:
Пријава неидентификованог пошilhaоца путем мејла о симњи на организовање нелегалних бори у школском дворишту деловодни број 642 од 15.04.2026
Пријава мајке ученика на дискриминаторно понашање наставнице деловодни број 732 од 28.4.2026.
Закључено је да нема добољно доказа да је заиста било организованих борби ни ко су ученици са дела снимка, те ја потребно обратити се надлежној институцији да нам достави комплетан снимак са надзорних камера.
Није утврђено дискриминаторно понашање наставнице према ученику.

- На десетом састанку: Разматрање и утврђивање нивоа и врсте насиља из:
Евиденционог листа деловодни број 842 од 08.05.2026.
Утврђен је 2. ниво физичког насиља између ученика.
На основу добијеног снимка о организовању илегалних борби се не може утврдити да је било реч о борбама, као и да због угла са ког снима и удаљености од места догађаја не могу се препознати наши ученици.

Ниво насиља	Физичко насиље	Психичко насиље	Електронско насиље	Дискриминација	1
1.	4	0	0	Занемаривање	1
2.	6	2	1	Није утврђено	3

Координатор Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ – Група за интервенцију
Никола Стевановић

ИЗВЕШТАЈ ГРУПЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

-Одржана су четири редовна састанка Групе за превенцију и више ванредних састанака Групе за интервенцију на којима су чланови Групе за превенцију присуствовали.

-На првом састанку формиран је школски Тим за превенцију. Сви чланови су упознати са садржајем Програма заштите ученика од насиља и договорена је подела задужења.

-На другом састанку урађена је анализа реализованих превентивних активности за период од 1.9.2024. до 15.12.2024. год.

-На трећем састанку успостављен договор о даљем раду ради што боље заштите ученика .

-На четвртм састанку урађена анализа свих успешно реализованих превентивних активности у другом полугодишту.

-Ванредни састанци су одржани више пута у току године. На ванредним састанцима чланови Групе за превенцију су давали предлоге активности за план заштите ученика у конкретним случајевима .

-Чланови Групе за превенцију су редовно учествовали на свим састанцима

- Ученици су учествовали на свим литерарним и ликовним конкурсима које је организовала организација Пријатељи деце београдске општине Палилула, затим у хуманитарним акцијама Дружине Старине Новак, ученици млађих разреда су организовали четири креативне радионице за предшколце, старији ученици су вредно радили на креирању чланака за школски часопис „ Новак“, дописивали се се ученицима наших пријатељских школа из иностранства , ученици наше школе су били домаћини Радости Европе .Сви ученици су учествовали у активностима у организацији ПУ Београд и ВД Београд , сви ученици су учествовали у обележавању „Дана ружичастих мајица“, ученици млађих разреда су учествовали у Васкршњем карневалу, велики број ученика се укључио у изложбу кућних љубимаца, ученици су учествовали на математичком такмичењу „Мислиша“ и свим такмичењима које прописује Министарство просвете, сви ученици су ишли на планиране наставе у природи, екскурзије и једнодневне излете, сви ученици су кроз разне активности учествовали у Недељи сећања и заједништва, више пута у току школске године ученици су посећивали биоскопе ,позоришта, учествовали у еколошким радионицама , учествовали у пројектима Црвеног крста и ДКЦ-а, учествовали у обележавању Дана планете Земље и Дана пчела, ученици седмог и осмог разреда су припремили за млађе ученике интерактивну радионицу „Од ћелије до организма“.

Координатор Групе за превенцију Тима за заштиту деце,
Јелена Јовановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ

У школској 2025/26. години Тим за кризне ситуације, састављен према Годишњем плану рада школе за школску 2025/26. годину, није имао повода за непосредно деловање и разматрање евентуалних кризних ситуација јер ситуација које би биле предмет поступања Тима за кризне ситуације није било. Због тога тим није одржавао

седнице већ је свој рад базирао на консултацијама међу члановима тима. Исход поменутих консултација је једногласна сагласност да се треба деловати превентивно кроз све остале тимове и тела школе указивањем на поједине елементе који се односе на превентиву кризних ситуација. У том смислу чланови Тима за кризне ситуације су превентивно деловали кроз рад других тимова и тела као што су Наставничко веће, Педагошки колегијум, Савет родитеља итд. У највећем броју случајева носилац ових превентивних активности које су имале карактер подучавања и указивања на исправна поступања у могућим кризним ситуацијама, били су стручни сарадници и директор школе.

Влада Вучинић, руководиоца Тима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА НАСТАВУ У ПРИРОДИ И ЕКСКУРЗИЈЕ

Тим за наставу у природи и екскурзије је у септембру месецу утврдио дестинације и план реализације наставе у природи и излете, за ниже разреде, као и екскурзије за више разреде, на предлог разредних већа. Ову одлуку је усвојио и Савет родитеља.

Све екскурзије и настава у природи су реализоване, након одрађене јавне набавке за исте.

Руководиоци разредних већа су поднели извештај, након реализације, Наставничком Већу, које је извештаје усвојило.

Мр Сања Топаловић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ДВОЈЕЗИЧНЕ НАСТАВЕ

Чланови Тима за двојезичну наставу су: директор школе, Влада Вучинић и наставнице: Ивана Симеуновић, Маја Заграђанин, Мања Милиновић, Анђелка Бојовић, Нинослава Касалица, Јелена Ђорђевић и Александра Куртеш.

Током школске године 2025/26. Тим је одржао једанаест састанака.

Ове године наша школа обележава двадесет година континуиране реализације двојезичне наставе. Тим поводом у периоду од 11.05 – 14.05.2026. одржан је Симпозијум двојезичне наставе на Златибору. Симпозијум је реализован уз подршку Ресорног министарства и окупио је првенствено чланове Тима за двојезичну наставу, затим сараднике, као и наставнике из партнерске школе из Холандије. Учесници су презентовали своја предавања на тему двојезичног образовања након којих би уследиле дискусије. Поред стручног окупљања, реализовани су и туристички обиласци Златибора и околине.

Поред обележавања овог јубилеја, на састанцима се дискутовало о начину реализације недеља размене са холандском партнерском школом, припреми, реализацији и евалуацији тестирања из енглеског језика за ученике који конкуришу за двојезично одељење у седмом разреду наредне школске године. Такође, Тим је разматрао могућност увођења новог наставног предмета у двојезичну наставу од наредне школске године. Директор школе се тим поводом обратио надлежној служби за двојезичну наставу Министарства просвете, која

је дала позитивно мишљење да се од школске 2026/27. и настава информатике и рачунарства реализује двојезично.

Наставница математике и информатике Милена Марковић тиме постаје део Тима за двојезичну наставу.

Двојезична настава се спроводила у одељењима 7/5 и 8/4. Као и сваке године, ученици седмог разреда су морали да положи тест из енглеског језика за пријем у двојезично одељење. Тест је састављен од стране Ресорног министарства, а спровео га је Тим за двојезичну наставу.

Ученици су у оквиру двојезичне наставе похађали наставу на енглеском језику из три наставна предмета: физике, математике и историје, а по устаљеном програму и ритму који је прецизиран Елаборатом о извођењу двојезичне наставе. Предметни наставници у двојезичној настави су: Ивана Симеуновић (физика), Маја Заграђанин (математика) и Мања Милиновић (историја). Све наставнице имају потребне квалификације за извођење наставе на енглеском језику.

Реализоване су две недеље размене са холандском школом „Sint- Janscollege“, прва у Србији, друга у Холандији.

Током маја и јуна организовна је припремна настава из енглеског језика за ученике шестог разреда који су желели да се спремају за полагање теста у јуну за пријем у двојезично одељење.

Тим за двојезичну наставу је спровео полагање теста за пријем у двојезично одељење за наредну школску годину, датума и сатнице коју је одредило надлежно Министарство и надлежне установе.

За полагање испита из енглеског језика за пријем у двојезично одељење се пријавило 26 ученика из пет одељења шестог разреда (и једна ученица Интернационалне школе) с тим да два ученика имају директну проходност. Полагању испита је приступило 24 кандидата.

Испит провере језичких компетенција за пријем у двојезично одељење одржан је у суботу, 13.06. 2026. писмени део, а у недељу, 14.06.2026. усмени део ипита, оба са почетком у 10.00.ч. како је и наложило надлежно Министарство. Као и претходних година, тестови су били упаковани у сигурносне кесе, а отварању су у 9.30, присуствовала просветни саветници: Драгана Павловић и . Саветници су испратила комплетну реализацију Испита, и писменог и усменог дела.

Кључ теста је стигао на мејл директора школе по завршетку писменог дела испита, у 11.30. Комисија, коју чине сви чланови Тима за двојезичну наставу је приступила прегледању тестова, под шифрама и у складу са кључем. Сви кандидати су позвани на усмени део испита.

У недељу, 14.06.2026. усмени део испита је почео у 10.00. У комисији су биле професорке енглеског језика: Анђелка Бојовић, Јелена Ђорђевић и Александра Куртеш. Комисија је појединачно оцењивала вештину говора кандидата у складу са прописаним упутствима (кохерентност излагања, лексику, граматику и изговор), а затим продискутовала излагање свих кандидата и усагласила критеријум до коначне, јединствене листе са оствареним бројем поена. Комисија је затим дешифровала тестове и унела бодове са писменог и усменог дела испита у листу. Тим за двојезичну наставу је анализирао ранг листу и донео одлуку да се објаве резултати под шифрама на огласној табли школе, с тим да се коначни списак ученика будућег двојезичног одељења седмог разреда утврди у августу.

На последњем састанку Тима текуће школске године, детаљним разматрањем ранг листе ученика после полагања испита језичких компетенција, чланови Тима су донели једногласну

одлуку да у двојезичном одељењу седмог разреда школске 2026/27. буде 22 ученика: 21 ученик после полагања испита и један ученик који има директну проходност (пријављена ученица из Интернационалне школе је током летњег распуста одустала).

Недеље размене

У првој фази размене, ученици су попунили формуларе (Buddy match forms) на основу којих им је додељен пар из Холандије, сличних интересовања.

16. недеља размене је реализована у Србији у периоду 20.10 – 25.10.2025. У размени је учествовало укупно 36 ученика - осамнаест ученика из двојезичних одељења седмог и осмог разреда наше школе, осамнаест ученика из Холандије, као и сви наставници Тима за двојезичну наставу.

Холандски ученици су били у пратњи два наставника. Сви чланови Тима за двојезичну наставу су учествовали у реализацији планираних активности као што су: израда и презентација групних пројеката, радионице и спортске активности, обиласци најзначајнијих знаменитости Београда, Новог Сада и Сремских Карловаца, посета биоскопу. Детаљни извештаји реализације Недеља размене налазе се на сајту школе, а могу се прочитати и у школском часопису „Новак“.

Партнерска школа се изразила веома повољно при евалуацији нашег програма, те смо већ установили датуме недеља размене за наредну школску годину.

17. недеља размене је реализована у периоду 02.03.2026 – 07.03.2026. у Холандији. Осамнаест ученика наше школе је учествовало у размени у пратњи две наставнице: Нинославе Касалице и Анђелке Бојовић. У активностима током недеље размене, поред холандских и наших ученика, учествовали су и ученици двојезичних школа из Немачке и Шпаније.

Све планиране активности недеље размене су реализоване успешно и у складу са програмом: посете Мاستрихту и Амстердаму, заједнички пројекти, радионице и спортске активности. Као и ранијих година, ученици су били смештени у породицама домаћина.

Договорени су термини недеља размене за наредну школску годину: 26.10 – 31.10.2026. у Србији, 08.03 – 13.03.2027. у Холандији.

Александра Куртеш,

Координатор Тима за двојезичну наставу

Извештај о раду Радија Н О В А К , школског радија

У протеклој школској години рад на школском радију је сведен на ажурирање архиве радио прилога, класификовање електронских/радио садржаја по датуму производње и тематско класификовање електронских/радио садржаја. Урађени су и уређени тематски фолдери за сваку врсту радио активности у протеклим годинама производње и емитовања радио програма. Од ове године имамо независне фолдере радио архиве под називима:

- *Бајка*,

- *Басна,*
- *Кратка прича,*
- *Роман,*
- *Виц,*
- *Биографије великих писаца,*
- *Сарадња са наставницима – ауторски прилози,*
- *Биографије и дела познатих из света поп и рок музике,*
- *Биографије и дела познатих из света класичне музике,*
- *Ауторске емисије наших ученика.*

Због објективних обавеза библиотекара везаних за ревизију књига библиотечког фонда, која је успешно завршена, и обавеза везаних за уређење просторија школске библиотеке (смештај књига и распоређивање полица за књиге) а из због текућих обавеза библиотекара, програм није емитован.

Уредник школског радија „Радија Н О В А К“
Библиотекар, Василије Савић

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Поред редовне наставе, часови додатне и допунске наставе, као и часова секција, слободних активности и спортских активности у току школске године одржавали су се према утврђеном распореду часова. Поред ових часова у школи су реализоване су активности у дванаест група продуженог боравка за ученике првог циклуса.

У току школске 2025/2026. године редовном наставом било је обухваћено 807 ученика. Средња оцена млађих разреда је 4,87, старијих 4,44, а средња оцена за школску 2025/2026. год. је 4,62. Средња оцена по разредима је:

I разред:	/	V разред:	4,5
II разред:	4,89	VI разред:	4,54
III разред:	4,88	VII разред:	4,35
IV разред:	4,83	VIII разред:	4,38

Високе оцене успеха ученика, као и средња оцена успеха ученика школе, остварени добри резултати ученика 8. разреда на завршном испиту, говоре пре свега о квалитету наших ученика, њиховим добрим потенцијалима и залагању, али и о квалитету рада и залагања целокупног наставног кадра школе. Ово потврђује још један показатељ, а то је број одличних ученика. Ове школске године је 532, односно 74,61% одличних ученика на нивоу школе.

У школској 2025/2026. години ученици су имали 70229 оправданих и 734 неоправдана изостанка. Изостанци и број ученика по разредима:

Разред	Оправдани	Неоправдани	Број ученика	Бр. дечака	Бр. девојчица
I разред:	4789	0	94	52	42
II разред:	4630	4	101	50	51
III разред:	7051	0	107	65	42
IV разред:	5282	3	105	60	45
V разред:	8187	91	86	53	33
VI разред:	13133	86	108	58	50
VII разред:	15386	302	115	53	62
VIII разред:	11771	248	91	48	43
Укупно	70229	734	807	439	368

АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА НА КРАЈУ II ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

На крају II полугодишта у школи има 807 ученика распоређених у 35 одељење. У односу на крај II полугодишта школске 2024/25. год. број ученика је смањен за 10.

Просечан број ученика по одељењу је 23,06. У млађим разредима има укупно 407, а у старијим 400 ученика.

805 ученика постигла су позитиван успех, а два ученика су неоцењена на крају другог полугодишта.

Приликом изношења позитивног успеха, ученике I разреда рачунали смо као позитивно оцењене, али пошто они не добијају нумеричке оцене, већ описне оцене које не могу да се обрађују на овакав начин рачунали смо проценат одличних, врло добрих, добрих и довољних у односу на укупан број ученика без првака (713 ученика).

Одличан успех постигло је 532 ученика (74,61%), врло добар успех постигло је 154 ученика (21,6%), а 25 ученика (3,51%) је постигло добар успех.

Просечна оцена успеха ученика је 4,62 (прошле године је била 4,66). Средња оцена успеха ученика млађих разреда је 4,87, а старијих 4,44.

РАЗРЕД	ОДЛИЧАН	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	НЕОЦЕЊЕНИ
I РАЗРЕД	/	/	/	/	/
II РАЗРЕД	97	4	/	/	/
III РАЗРЕД	102	4	/	/	1
IV РАЗРЕД	96	7	2	/	/
V РАЗРЕД	52	32	2	/	/
VI РАЗРЕД	77	28	3	/	/
VII РАЗРЕД	59	46	9	/	1
VIII РАЗРЕД	49	33	9	/	/
УКУПНО	532	154	25	/	2

Ученици првог разреда, као што је већ речено, оцењују се описно, а њихов напредак детаљно је анализиран на одељењским већима.

Од 101 ученика II разреда, 97 ученика постигло је одличан успех и 4 ученика постигло је врло добар успех. Средња оцена ученика II разреда је 4,89 (прошлогодишња средња оцена ученика II разреда износила је 4,91).

У III разреду од 107 ученика, одличан успех постигло је 102 ученика и 4 ученика има врло добар успех. Један ученик је неоцењен из једног предмета и упућен је да полаже разредни испит. Средња оцена ученика III разреда је 4,88 (прошлогодишња средња оцена ученика III разреда износила је 4,86).

Од 105 ученика IV разреда, 96 ученика постигло је одличан, 7 ученика врло добар и 2 ученика добар успех. Средња оцена ученика IV разреда је 4,83 (прошлогодишња средња оцена ученика IV разреда износила је 4,75).

Од 400 ученика старијих разреда, са одличним успехом је 237 ученика, 139 је са врло добрим и 23 ученика са добрим успехом.

У V разреду од 86 ученика, 52 има одличан успех, 32 ученика врло добар и 2 ученика има добар успех. Средња оцена је 4,5 (прошлогодишња средња оцена ученика 5. разреда износила је 4, 71).

Од 108 ученика VI разреда, 77 ученика постигало је одличан успех, 28 ученика врло добар и 3 ученика има добар успех. Средња оцена успеха је 4,54 (прошле године је била 4,51).

У VII разреду од 115 ученика, одличних ученика је 59, са врло добрим успехом је 46 и 9 ученика има добар успех. Једна ученица је неоцењена из другог страног језика и полагаће разредни испит. Средња оцена успеха је 4,35, а прошлогодишња средња оцена ученика VII разреда била је 4,48.

Од 91 ученика VIII разреда, одличних је 49, врло добрих 33 и 9 ученика има добар успех. Средња оцена успеха ученика је 4,38 (прошлогодишња средња оцена ученика 8. разреда била је 4,46). *Број ученика којима је додељена диплома „Вук Караџић“ је 20, а Наставничко веће изабрало је за Ученика генерације Милицу Ђорђевић, ученицу 8/4.*

На крају другог полугодишта 796 ученика има примерно владање, 10 ученика врло добро и један ученик добро владање.

У овом периоду ученици су направили 70963 изостанка, 70229 оправданих и 734 неоправдана изостанка. Просечан број изостанака по ученику је 87,93 (прошле школске године 101,15).

Ученици млађих разреда имају укупно 21759 изостанка (21752 оправдана и 7 неоправданих изостанака).

У старијим разредима ученици су изостали са 49204 часа, од тога је 48477 оправданих и 727 неоправданих изостанка.

Разред	Оправдани	Неоправдани	Број ученика	Бр. дечака	Бр. девојчица
I разред:	4789	0	94	52	42
II разред:	4630	4	101	50	51
III разред:	7051	0	107	65	42
IV разред:	5282	3	105	60	45
V разред:	8187	91	86	53	33
VI разред:	13133	86	108	58	50
VII разред:	15386	302	115	53	62
VIII разред:	11771	248	91	48	43
Укупно	70229	734	807	439	368

Мере за побољшање успеха и владања ученика:

Унапређивање праксе проверавања и оцењивања ученика - применом континуираног, свакодневног, јавног, образложеног и мотивационог оцењивања, добром припремом ученика за писане провере знања, пружање већег броја шанси за оцењивање знања и сл. подстицајним мерама, учинити да оцењивање знања постане део свакодневног рада који не изазива стрес.

С друге стране, и даље је важно мотивисати децу применом савремених облика рада на часу, чиме ће се градиво учинити интересантнијим и изазовнијим као и индивидуализације и диференцијације садржаја чиме ће се ученицима омогућити да постигну успех.

- На почетку следеће наставне године треба спровести иницијално тестирање ученика, које ће служити као основа за планирање рада у одељењима, али и планирање рада са сваким учеником појединачно
- За побољшање успеха важно је да се појача допунска настава, посебно за предмете из којих ученици током године имају већи број недовољних оцена, али и мотивисати ученике да редовно похађају часове допунске наставе
- Потребно је континуирано оцењивање ученика и добра координација писмених и контролних вежби
- Потребно је наставити са сталном и континуираном сарадњом између наставника, одељењских старешина и психолошко педагошке службе.
- Ученици се морају упознавати и даље са обавезама ученика и са последицама које носи повреда обавеза ученика
- Укључивати ученике у што већем броју у различите школске активности (додатну наставу, секције, Музеј школе, Радио *Новак*...)

Педагошко-психолошка служба,

Ивана Николић, педагог

Носиоци диплома Вук Караџић:

20 ученика је понело диплому *Вук Караџић*:

Одељење 8/1

Ева Андонов
Миња Величковић
Алекса Јовановић
Јована Марјановић
Наталија Матић
Петра Стајић

Одељење 8/2

Јован Мијовић
Душан Петровић

Одељење 8/4

Мила Башкот
Милица Ђорђевић
Тијана Ђурић
Хана Ивковић
Матија Лекић
Матеј Милосављевић
Емилија Нешић
Лука Николић
Маша Радојевић
Маша Симончић
Ана Схрестха

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

- Милица Ђорђевић, ученица VIII/4

Кандидати за Ученика генерације били су: Алекса Јовановић 8/1 и Милица Ђорђевић 8/4. За Ученика генерације проглашена је Милица Ђорђевић, ученица 8/4.

**СПИСАК УЧЕНИКА ДОБИТНИКА ДИПЛОМА ДОСИТЕЈ
ОБРАДОВИЋ**

Носиоци Дипломе „Доситеј Обрадовић“

Назив предмета	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄
Српски језик	Ева Андонов Миња Величковић	Ања Давинић	Јања Мијатовић	Милица Ђорђевић Матеј Милосављевић Лука Николић Маша Радојевић Маша Симончић
Енглески језик				Маша Симончић Маша Радојевић Емилија Нешић
Математика	Алекса Јовановић	Душан Петровић		Лука Николић Емилија Нешић Ана Схрестха Хана Ивковић
Физика				Матија Лекић Матеј Милосављевић
Хемија	Алекса Јовановић			Лука Николић

				Тијана Ђурић Емилија Нешић Хана Ивковић
Историја				Лука Николић Матеј Милосављевић Матија Лекић
Биологија				Милица Ђорђевић Матеј Милосављевић Ана Схрестха Никола Обрадовић
ТиТ				Тијана Ђурић Милица Ђорђевић Мила Башкот
Физичко и здравствено васпитање		Јован Мијовић Милан Смиљкић		
Музичка култура	Јована Марјановић Наталија Матић Петра Стајић			
Ликовна култура		Милош Свитлица	Матеја Славковић	Мила Башкот

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ШКОЛСКЕ 2025-26. ГОД.

Завршни испит из српског језика одржан је 15. 6, из математике 16. 6, а тест из изабраног предмета ученици су полагали 17. 6. 2026. године. На испит је изашло свих 91 ученика осмог разреда. 81 ученик завршни испит полагао је у физкултурној сали, у складу са препорукама ресорног министарства. За девет ученика прилагођени су услови полагања (полагали су у засебним учионицама), а за једног ученика прилагођени су садржај и услови полагања.

Резултати које су постигли ученици су изнад републичког просека.

Резултати завршног испита, просечан број бодова на тесту :

	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИ КА	БИОЛОГИЈА	ГЕОГРАФИЈА	ФИЗИКА	ХЕМИЈА	ИСТОРИЈА
ШКОЛА	12,77	14,99	14,77	12,48	19,56	17,38	14,5
РЕПУБЛИЧКИ ПРОСЕК	10,83	13,19	13,65	14,61	17,16	15,34	13,26

- на тесту из **српског језика** просечан број поена је 12,77 (прошле године: 13,92)
- на тесту из **математике** просечан број поена је 14,99 (прошле године: 15,68)
- просечан број поена на тесту из **биологије** је 14,77 (прошле године: 16,75)
- просечан број поена на тесту из **географије** је 12,48 (прошле године: 14,38)
- просечан број поена на тесту из **хемије** је 17,38 (прошле године: 19,42)
- просечан број поена на тесту из **физике** је 19,56 (прошле године: 17,3)
- просечан број поена на тесту из **историје** је 14,5 (прошле године: 13,5).

Постигнућа ученика на тесту из изабраног предмета:

ТЕСТ (ПРЕДМЕТ)	Број ученика	Проценат ученика који је полагао тест	Просечан бр. поена
Биологија	38 + 1 иоп-2	42,86%	14,77
Географија	25	27,47%	12,48
Хемија	13	14,29%	17,38
Физика	9	9,89%	19,56
Историја	5	5,49%	14,5
Укупно	91 (90 стандардни тест и 1 иоп-2 тест)	100%	14,41

Педагошко-психолошка служба,
Ивана Николић, педагог

АНАЛИЗА УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Од 91 ученика VIII разреда, 84 ученика је попунило листу опредељења/жеља за упис у средње школе. Седам ученика нису попуњавала листу опредељења (уписали су школе које нису у конкурс и немају шифре или из других разлога – четири ученика су уписала приватну школу, један музичку школу, једна ученица балетску, а за два ученика родитељи су потписали Образац изјаве да дете не наставља школовање у Републици Србији). Један ученик је распоређен на основу Решења Окружне уписне комисије, а у складу да исказаном листом опредељења/жеља.

- Од 85 ученика распоређених у државним школама, 45 ученика (52,94%) уписала су гимназије, од тога 6 ученика гимназије за ученике са посебним способностима. Две ученице су уписале Филолошку гимназију (ученици са посебним способностима за филолошке науке), један ученик уписао је гимназију за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, један ученик гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и два ученика гимназију за ученике са посебним способностима за спорт.

- 38 ученика (44,7%) уписало је средње стручне школе (37 образовне профиле у трајању од четири године и један ученик трогодишњи образовни профил)

- Након полагања пријемног испита два ученика су уписала музичку школу

- Две ученице су уписале уметничку школу, након полагања пријемног испита

Гимназија	45
Средња стручна школа	38
Музичка школа	2
Балетска школа	1
Приватна школе	4
Не настављају школовање у РС	2

Смерови у гимназији

Смерови у гимназији	Број уписаних ученика
Природно-математички	21
Друштвено-језички	15
Општи тип	3
Ученици са посебним способностима за спорт	2
Ученици са посебним способностима за филолошке науке	2
Ученици са посебним способностима за биологију и хемију	1
Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику	1
УКУПНО	45

ГИМНАЗИЈЕ, распоређено 45 ученика

Гимназија	Друштвено-језички смер	Природно-математички смер	Општи	Са посебним способностима	укупно
I гимназија	1	4		1	6
III гимназија	2	2			4
V гимназија	4	7		1	12
VI гимназија	1				1
VII гимназија	1				1
XII гимназија			3		3
XIV гимназија	3	5			8
Гимназија <i>Свети Сава</i>	1	3			4
Филолошка гимназија				2	2
Спортска				2	2
Гимназија у Обреновцу	1				1
Гимназија <i>Урош Предих</i>	1				1
УКУПНО	15	21	3	6	45

СРЕДЊЕ СТРУЧНЕ ШКОЛЕ, распоређено 36 ученика

	бр. уписаних ученика	Образовни профил	Бр.ученика
МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ	4	Медицинска сестра-техничар	2
		Фармацеутски техничар	2
ЖЕЛЕЗНИЧКО ТЕХНИЧКА ШКОЛА	4	Техничар телекомуникационих технологија	2
		Техничар безбедности железничких саобраћаја	2
ТЕХНИЧКА ШКОЛА <i>ДРВО АРТ</i>	4	Техничар технологије дрвета и обликовања намештаја	3
		Техничар пејзажне архитектуре	1
ПРАВНО ПОСЛОВНА ШКОЛА	3	Правно-пословни техничар	3
ГРАЂЕВИНСКА ШКОЛА	3	Грађевински техничар	3
ТЕХНОАРТ ШКОЛА ЗА МАШИНСТВО И УМЕТНИЧКЕ ЗАНАТЕ	3	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	1
		Техничар за дизајн у машинству	2
СРЕДЊА ТЕХНИЧКА ПТТ ШКОЛА	2	Техничар поштанског саобраћаја и телекомуникационих услуга	1
		Техничар за администрирање рачунарских мрежа	1

ШКОЛА ЗА ДИЗАЈН	2	Техничар дизајна графике	1
		Ликовни техничар	1
ЕТШ	2	Електротехничар рачунара	1
		Електротехничар енергетике	1
ТРГОВАЧКА ШКОЛА	2	Трговачки техничар	1
		Комерцијалиста	1
ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА ПКБ	2	Прехрамбени-биотехнолошки техничар	2
ШКОЛА ЗА ДИЗАЈН ТЕКСТИЛА	1	Техничар моделар одеће	1
ВАЗДУХОПЛОВНА АКАДЕМИЈА	1	Авио-техничар (енглески)	1
ЕКОНОМСКЕ ШКОЛЕ	1	Економски техничар	1
ЗУБОТЕХНИЧКА ШКОЛА	1	Стоматолошка сестра -техничар	1
ХЕМИЈСКО-ПРЕХРАМБЕНО ТЕХНОЛОШКА ШКОЛА	1	Хемијски лаборант	1
ГЕОДЕТСКА ШКОЛА	1	Геодетски техничар-геометар	1
УГОСТИТЕЉСКО-ТУРИСТИЧКА ШКОЛА	1	Посластичар	1
Укупно:	38		

Од 81 ученика распоређених у првом уписном кругу 48 ученика (59,25%) је уписало једну од прве три жеље, а 28 ученика (34,57%) је уписало средњу школу по првој жељи.

Редни број исказане жеље по којој је ученик распоређен за упис у СШ:

редни број жеље:	1. жеља	2. жеља	3. жеља	4. жеља	5. жеља	6. жеља	7. жеља	8. жеља	9. жеља	10. жеља
бр.ученика:	28	7	13	7	3	3	5	3	2	4
редни број жеље:	11. жеља	12. жеља	13. жеља	14. жеља	15. жеља	16. жеља	17. жеља	18. жеља	19. жеља	20. жеља
бр.ученика:	1	2	/	/	3	/	/	/	/	/

Педагошко-психолошка служба,
Ивана Николић, педагог

РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

БИОЛОГИЈА		ПЛАСМАН			НАСТАВНИК
		ОПШТИНСКО	ГРАДСКО	РЕПУБЛИЧКО	
5. разред					
1.	Барбара Ђорђевић	1.награда	1.награда	-	Данијела Јукић
2.	Искра Ђурковић	2.награда	1.награда	-	Данијела Јукић
3.	Блажо Пупавац	3. награда	1.награда	-	Данијела Јукић
4.	Ђурђа Луковић	3.награда	2.награда	-	Данијела Јукић
6. разред					
1.	Страхиња Јездимировић	1.награда	1.награда	-	Данијела Јукић
2.	Вида Трајковић	1.награда	2. награда	-	Данијела Јукић
3.	Михаило Богдановић	2. награда	2. награда	-	Данијела Јукић
4.	Наталија Дамњановић	2.награда	2. награда	-	Данијела Јукић
5.	Маша Милошевић	2.награда	2. награда	-	Данијела Јукић
7. разред					
1.	Марко Драгојевић	3. награда	3.награда	-	Данијела Јукић
2.	Петар Медић	3.награда	-	-	БиљанаЂурђевић
3.	Лола Степановић	3.награда	3.награда	-	БиљанаЂурђевић
4.	Ана Добријевић	похвалница	-	-	БиљанаЂурђевић
5.	Софија Ђурић	похвалница	-	-	БиљанаЂурђевић
8. разред					
1.	Милица Ђорђевић	3.награда	1.награда	-	БиљанаЂурђевић
2.	Матеј Милосављевић	3.награда	похвалница	-	БиљанаЂурђевић
3.	Никола Обрадовић	3.награда	1.награда	-	БиљанаЂурђевић
4.	Ана Схрестха	похвалница	-	-	БиљанаЂурђевић

ХЕМИЈА		ПЛАСМАН			НАСТАВНИК
		ОПШТИНСКО	ГРАДСКО	РЕПУБЛИЧКО	
7. разред					
1.	Душан Јовановић	2. место	3. место	--	Светлана Јоцић
2.	Максим Бајић	2. место	3. место	-	Светлана Јоцић
3.	Алекса Милошевић	3. место	-	-	Светлана Јоцић
4.	Лола Степановић	2.место	3. место	-	Исидора Богетић
5.	Ана Јевтовић	3.место	-	-	Исидора Богетић
6.	Ива Радовић	Похвала	-	-	Светлана Јоцић
8. разред					
1.	Лука Николић	1. место	2.место	2.место	Светлана Јоцић
2.	Хана Ивковић	1. место	-	-	Светлана Јоцић
3.	Емилија Нешић	1. место	3.место	-	Светлана Јоцић
4.	Алекса Јовановић	2.место	-	-	Светлана Јоцић
5.	Тијана Ђурић	3.место	-	-	Светлана Јоцић

МАТЕМАТИКА		ПЛАСМАН			НАСТАВНИК
		ОПШТИНСКО	ГРАДСКО	РЕПУБЛИЧКО	
Лав Ђорђевић	1.награда	1.награда			Марија Михаиловић
Уна Шијачић	1.награда				Јелена Јовановић
Јаков Бабанић	1.награда	2.награда			Јелена Јовановић
Ахмед Личина	1.награда	2.награда			Младенка Башић
Матија Станковић	1.награда	похвала			Марија Михаиловић
Сена Хамовић	2.награда				Младенка Башић
Богдан Јевтић	2.награда				Јелена Јовановић
Лена Гојковић	2.награда				Јелена Јовановић
Лукша Андрић	2.награда				Јелена Јовановић
Софија Милојевић	3.награда				Марија Михаиловић

Димитрије Петровић	3.награда			Младенка Башић
Никола Петковић	похвала			Марија Михаиловић
Богдан Чавић	похвала			Драгана Бабић
Александар Лукић	похвала			Младенка Башић
Михајло Животић	похвала			Јелена Јовановић
Новак Јовановић	похвала			Јелена Јовановић
Лена Милутиновић	похвала			Марија Михаиловић
Теодор Герић	2. награда			Стефан Димитријевић
Данило Божовић	2. награда			Стефан Димитријевић
Аника Несевић	3. награда			Невена Радановић
Ђорђе Николић	3. награда			Бојана Павловић
Никола Ђњатовић	3. награда			Марија Тадић
Лука Живковић	3. награда			Бојана Павловић
Искра Ђурковић	похвала			Марија Тадић
Барбара Ђорђевић	похвала			Марија Тадић
Мак Марковић Дакић	похвала			Марија Тадић
Василија Гвоздић	похвала			Марија Тадић
Михајло Хауслеитнер	похвала			Бојана Павловић
Матеј Николић	похвала			Марија Тадић
Маша Милошевић	2.награда			Маја Заграђанин
Уна Стојановић	3.награда			Маја Заграђанин
Данило Барјактаровић	3.награда			Милена Марковић
Нина Максовић	похвала			Маја Заграђанин
Душан Вујновић	похвала			Маја Заграђанин
Ања Јокић	1.награда	1.награда	3.награда	Данијела Милошевић
Лола Степановић	похвала			Данијела Милошевић
Лука Николић	2.награда	похвала		Маја Заграђанин
Хана Ивковић	3.награда			Маја Заграђанин
Илија Матјухин	похвала			Бојана Павловић
Алекса Јовановић	похвала			Милена

Физика		ПЛАСМАН			НАСТАВНИК
		ОПШТИНСКО	ГРАДСКО	РЕПУБЛИЧКО	
6-4	Душан Вујновић	III	учешће		Реља Васић
6-4	Данило Барјактаревић	III	III	похвала	Реља Васић
7-1	Ања Јокић	I	II	II	Ивана Симеуновић
7-1	Лола Степановић	III			Ивана Симеуновић
7-5	Ива Радовић	похвала			Ивана Симеуновић
6-4	Марта Радојевић	учешће			Реља Васић

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА		ПЛАСМАН			НАСТАВНИК
		ОПШТИНСКО	ГРАДСКО	РЕПУБЛИЧКО	
	Душан Марковић	Друго место	Треће место	учешће	Весна Поповић
	Софија Пакашки	Четврто место	учешће		Борис Ивановић

ИНФОРМАТИКА		ПЛАСМАН			НАСТАВНИК
		ОПШТИНСКО	ГРАДСКО	РЕПУБЛИЧКО	
8-2	Арсени Толоконикив	учешће	3. место		Саша Шипка

СРПСКИ ЈЕЗИК		ПЛАСМАН			НАСТАВНИК
		ОПШТИНСКО	ГРАДСКО	РЕПУБЛИЧКО	
1.	Ђорђе Николић 5/2	1.место	3.место	/	Н. Мугоша
2.	Михајло Хауслејтнер 5/3	3.место	/	/	Н. Мугоша
3.	Искра Ђурковић 5/1	3.место	/	/	Н. Мугоша
4.	Лука Живковић 5/4	3.место	/	/	Н. Мугоша
5.	Уна Стојановић 6/2	1.место	2.место	/	Р. Бановац

6.	Анастасија Алтипармаков 6/3	3.место	2.место	/	Р. Бановац
7.	Андреа Миросављевић 7р.	1.место	/	/	Д. Лончаревић
8.	Ида Коларић 7р.	2. место	2.место	/	Д. Лончаревић
9.	Маша Симончић 8.р. (Књ.олимп.)	3. место	/		М. Марковић
10	Јања мијатовић 8.р.	1.место	3.место		М. Марковић
11	Милица Ђорђевић 8.р.	1.место	2.место		М. Марковић
12	Маша Радојевић 8.р.	2.место	/		М. Марковић
13	Лука Николић 8.р.	2.место	/		М. Марковић
14	Матеј Милосављевић 8.р.	2.место	3.место		М. Марковић
15	Ева Андонов 8.р.	2.место	/		М. Марковић
16	Миња Величковић 8.р.	2.место	/		М. Марковић

ИСТОРИЈА		ПЛАСМАН			НАСТАВНИК
		ОПШТИНСКО	ГРАДСКО	РЕПУБЛИЧКО	
1.	Лена Златановић 5/1	2.место	2.место		Т.Обрадовић
2.	Михаило Богдановић 6.р.	3.место	2.место		Т. Обрадовић
3.	Страхиња Јездимировић 6.р.	3.место	2.место		Т. Обрадовић
4.	Константин Маричић 8.р.	2.место	/		Т. Обрадовић

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК		ПЛАСМАН			НАСТАВНИК
		ОПШТИНСКО	ГРАДСКО	РЕПУБЛИЧКО	
	Даница Чавић 7/2	3. место	3. место		Нина Касалица
	Лена Сибиновић 7/1		2. место	пласман	Нина Касалица
	Емилија Нешић 8/4	2. место			Анђелка Бојовић
	Маша Симончић 8/4	2. место			Анђелка Бојовић
	Маша Радојевић 8/4	2. место			Анђелка Бојовић

	Катарина Казанчић 8/1	2. место			Анђелка Бојовић
	Стеван Црногорац 8/3	2. место			Анђелка Бојовић

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	ПЛАСМАН			НАСТАВНИК
	ОПШТИНСКО	ГРАДСКО	РЕПУБЛИЧКО	
Лука Јовановић 7/1	3. место	3. место		Марина Стојановић

Рецитатори	ПЛАСМАН			НАСТАВНИК
	ОПШТИНСКО	ГРАДСКО	РЕПУБЛИЧКО	
1. Ана Симоновић	2. место			Катарина Урошевић
2. Уна Шијачић	3. место			Јелена Јовановић

Дигитални свет	ПЛАСМАН			НАСТАВНИК
	ОПШТИНСКО	ГРАДСКО	РЕПУБЛИЧКО	
1. Ева Коларић			пласман	Невена Радановић
2. Нина Церовић			пласман	Невена Радановић
3. Аника Насевић			пласман	Невена Радановић
4. Матеја Србљановић			пласман	Невена Радановић
5. Дука Комнен Илић			пласман	Невена Радановић
6. Анђелија Ђурић			пласман	Невена Радановић

Математичко такмичење Мислиша 2026.

У четвртак, 12. марта 2026. године, одржано је национално такмичење из математике „Мислиша“ које организује Математичко друштво „Архимедес“. У нашој школи учествовало је укупно 145 ученика.

Успехе је остварило 55 ученика:

1. Вилотић Јоаким	1. разред	3. награда
2. Милојевић Михајло	1. разред	3. награда
3. Миленковић Урош	1. разред	2. награда

4. Стојковић Богдан	1. разред	похвала
5. Бабанић Калина	1. разред	3. награда
6. Миленковић Виктор	1. разред	похвала
7. Божовић Сергеј	1. разред	похвала
8. Милојевић Аника	1. разред	похвала
9. Гајић Адам	1. разред	3. награда
10. Шијачић Урош	1. разред	похвала
11. Пастушенко Матвеј	1. разред	2. награда
12. Драговић Вук	2. разред	2. награда
13. Ранђеловић Теја	2. разред	похвала
14. Ћалдовић Филип	2. разред	2. награда
15. Стефан Немања Барбич	2. разред	3. награда
16. Кеврешан Кира	2. разред	похвала
17. Ристић Магдалена	2. разред	похвала
18. Брадоћ Зоја	2. разред	2. награда
19. Ђурић Василије	2. разред	2. награда
20. Папић Магдалена	2. разред	похвала
21. Гојковић Лена	3. разред	похвала
22. Шијачић Уна	3. разред	похвала
23. Бабанић Јаков	3. разред	1. награда
24. Тошић Марко	3. разред	2. награда
25. Јрвтић Богдан	3. разред	2. награда
26. Јовановић Новак	3. разред	3. награда
27. Ђорђевић Никола	3. разред	похвала
28. Ђорђевић Лав	3. разред	2. награда
29. Елезовић Јанко	3. разред	похвала
30. Личина Ахмед	3. разред	1. награда
31. Кржановић Наталија	3. разред	похвала
32. Лукић Александар	3. разред	2. награда
33. Раичевић Андреј	3. разред	3. награда
34. Петровић Димитрије	3. разред	похвала
35. Хамовић Сена	3. разред	3. награда
36. Милојевић Софија	3. разред	3. награда
37. Станковић Матија	3. разред	3. награда
38. Чавић Богдан	3. разред	похвала
39. Коларић Ева	4. разред	3. награда
40. Бижовић Данило	4. разред	похвала

41. Гарабандић Лазар	4. разред	похвала
42. Герић Теодор	4. разред	похвала
43. Насевић Аника	4. разред	похвала
44. Ранђеловић Вања	4. разред	3. награда
45. Хауслејтнер Михајло	5. разред	3. награда
46. Николић Ђорђе	5. разред	2. награда
47. Атанасковић Душан	5. разред	похвала
48. Марковић Ђокић Мак	5. разред	похвала
49. Ѓњатовић Никола	5. разред	похвала
50. Пуповац Блажо	5. разред	похвала
51. Коларић Ида	7. разред	похвала
52. Миросављевић Андреа	7. разред	похвала
53. Јовановић Алекса	8. разред	похвала
54. Матић Наталија	8. разред	похвала
55. Николић Лука	8. разред	похвала

Републичко финале националног такмичења из математке Мислиша, одржано је 26. априла 2026. у основној школи „Дринка Павловић“.

Ученици који су се пласирали на републичко финале:

- | | | |
|------------------|-----------|---------|
| 1. Бабанић Јаков | 3. разред | похвала |
| 2. Личина Ахмед | 3. разред | / |

Координатор такмичења из математике „Мислиша" 2026.
наставница математике Данијела Милошевић

5. ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Извештај о реализацији Школског програма I – IV разред

Укупан број ученика првог циклуса на крају II полугодишта школске школске 2025/26. године био је 407 и они су распоређени у 17 одељења.

Бројно стање ученика по разредима на крају II полугодишта:

Разред	I	II	III	IV	Свега
Број ученика	94	101	107	105	407
Број одељења	4	5	4	4	17

Садржаји обавезних и изборних наставних предмета остварени су према плану реализације наставе који је прописао ЗУОВ. Сви планирани наставни садржаји редовне наставе, као и ваннаставних активности су реализовани, по усвојеном Плану рада. Наставна година завршила се 12. јуна 2026.

Посебни програми се реализују кроз све наставне и ваннаставне активности, што се редовно бележи у еДневнику и записницима о активности ученика у пројектима школе и локалне заједнице.

Продужени боравак био је организован у дванаест група.

Ученици првог циклуса као I страни језик учили су енглески језик.

Наставу грађанског васпитања похађало је 250 ученика млађих разреда, а верску наставу 157 ученика. Наставу грађанског васпитања реализовали су учитељи у својим одељењима, а верску наставу је држала вероучитељица Марија Тодоровић.

Разред	I	II	III	IV	свега
Верска настава	41	35	37	44	157
Грађанско васпит.	53	66	70	61	250

Са ученицима који имају потешкоће у савлађивању наставних садржаја, учитељи су радили на часовима допунске наставе (из српског језика и математике).

Додатна настава из математике организована је за ученике трећег и четвртог разреда.

Ученици млађих разреда учествовали су у раду ликовне секције (I/3, I/4 и II/1), математичке секције (I/1, I/2, II/2, II/3, II/4 и II/5), културно-спортске активности, секције у оквиру верске наставе.

Учествовали су на такмичењу “Мислиша” и остварили запажене резултате, а ученици III и IV разреда су учествовали на такмичењу из математике не којем су остварили добре резултате (извештај са такмичења је саставни део Извештаја о остваривању ГПРШ-а).

Ове школске године реализоване су једнодневне екскурзија за ученике млађих разреда:

1. разред: Бојчинска шума, 8. 6. 2026. године
2. разред: Келтско село и Сремски Карловци, 29. 5. 2026.
3. разред: Бранковина- Ваљево, 5. 5. 2026.
4. разред: Орашац, Топола и Опленач, 13. 5. 2026.

Настава у природи реализоване ове школске године за све разреде првог циклуса:

1. разред (1/3 и 1/4): Златибор, Рожанство, 11- 17. 6. 2026.
2. разред (2/1, 2/2, 2/4 и 2/5): Гоч, 18 - 24. 4. 2026.
3. разред (3/1, 3/2, 3/3 и 3/4): Тара, 31. 5 - 6. 6. 2026.
4. разред: Гоч, 24 - 30. 4. 2026.

У оквиру пројекта школе и локалне заједнице, ученици млађих разреда едуковани су кроз разне теме учествујући у различитим активностима. Учествовали су у активностима у оквиру „Дечје недеље“, присуствовали презентацији „Безбедност у саобраћају“, имали предавање о саобраћајним правилима за пешаке и возаче, „Ђак у саобраћају“, учествовали у активностима у оквиру пројекта под називом „*Прихватање различитости*“ у организацији удужења слепих „Гледамо срцем“...

Учествовали су у хуманитарној акцији прикупљања школског прибора за децу слабијег материјалног стања кроз акције Ђачке дружине *Старина Новак*, као и у акцији *Чеп за хендикеп*. Учествовали у хуманитарној акцији Црвеног крста "Један пакетић-много љубави". Учествовали су у бројним радионицама поводом Дечје недеље и поводом обележавања Дана менталног здравља, учествовали су у обележавању Међународног дана борбе против вршњачког насиља „Дан розих мајица“ коју је организовао Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Учествовали у припреми две приредбе - поводом обележавања Дана школе и Савиндана били су укључени у манифестацију *Радост Европе*...

Извештај о реализацији Школског програма

V-VIII разреда

Укупан број ученика другог циклуса на крају II полугодишта школске школске 2025/26. године био је 400 и они су распоређени у 18 одељења.

Бројно стање ученика по разредима на крају I полугодишта:

Разред	V	VI	VII	VIII	свега
Број ученика	86	108	115	91	400
Број одељења	4	5	5	4	18

Настава се одвија према Плану реализације наставе који је прописао ЗУОВ. Сви планирани наставни садржаји редовне наставе, као и ваннаставних активности су реализовани, по усвојеном Плану рада. Наставна година завршила се 12. јуна, а за ученике 8. разреда 29. маја 2026.

Наставу грађанског васпитања похађало је 189 ученика старијих разреда, а верску наставу 210 ученика.

Разред	V	VI	VII	VIII	свега
Верска настава	37	61	64	48	210
Грађанско васпит.	49	47	51	43	190

У складу са кадровским могућностима школе и након изјашњавања родитеља утврђена је листа слободних наставних активности:

Разред/ одељење	Слободне наставне активности	Наставник
5/1	Медијска писменост	Видак Вулић
5/2	Животне вештине	Предраг Дабетић
5/3	Животне вештине	Милица Вујасиновић
5/4	Животне вештине	Милица Вујасиновић
6/1	Животне вештине	Ивана Љиљанић
6/2	Медијска писменост	Јелена Ђорђевић
6/3	Животне вештине	Срђан Живковић
6/4	Животне вештине	Срђан Живковић
6/5	Медијска писменост	Анђелка Бојовић
7/1	Моја животна средина	Слађана Миливојевић
7/2	Уметност	Ксенија Барић
7/3	Предузетништво	Саша Шипка
7/4	Предузетништво	Душица Чича
7/5	Предузетништво	Душица Чича
8/1	Уметност	Катарина Рибић
8/2	Уметност	Ксенија Барић
8/3	Уметност	Синиша Зековић
8/4	Предузетништво	Борис Ивановић

У септембру је извршено иницијално тестирање знања из већине предмета.

Са ученицима који имају потешкоће и савладавању наставних садржаја, наставници су радили на часовима **допунске наставе**. Допунска настава се реализовала из следећих наставних предмета:

V разред: српски језик, математика, енглески језик, немачки језик, историја, техника и технологија

VI разред: српски језик, математика, енглески језик, немачки језик, историја, физика

VII разред: српски језик, математика, енглески језик, немачки језик, физика, хемија, историја

VIII разред: српски језик, математика, енглески језик, хемија, физика, историја.

За ученике који показују већу заинтересованост за поједине предмете и постижу добре резултате у настави организована је **додатна настава** из следећих предмета:

V разред: српски језик, математика, биологија, енглески језик, историја

VI разред: српски језик, математика, биологија, енглески језик, историја, физика

VII разред: српски језик, математика, енглески језик, хемија, биологија

VIII разред: српски језик, математика, енглески језик, немачки језик, историја, географија, биологија, хемија, физика.

Организоване су и **ваннаставне слободне активности** као облик интересног опредељења ученика старијих разреда. Реализоване су следеће секције: драмска, литерарна, рецитаторска, новинарска, лингвистичка, библиотечка, ликовна, секције у оквиру предмета техника и технологија, секција у оквиру верске наставе, кошарка, одбојка и хор.

Реализована је **припремна настава** за полагање завршног испита **за ученике VIII разреда** из следећих предмета: српски језик, математика, географија, биологија, хемија, физика и историја.

Ученици 8. разреда су се у децембру изјашњавали из ког ће предмета радити трећи тест на завршном испиту. Пре тога, почетком децембра, организован је колективни родитељски састанак са темом “Упис ученика у средње школе и општи услови уписа”. На том састанку родитељима је представљен и портал *Моја средња школа*.

Као припрема за полагање завршног испита, ученици осмог разреда радили су у марту пробни завршни тест из српског језика, математике и тест из изабраног предмета. Након пробног завршног испита, ученици су имали могућност да изврше промену предмета из којег ће полагати трећи тест.

Ове школске године реализоване су екскурзија за ученике старијих разреда:

5. разред: Голубац – Сребрно језеро – Виминацијум, 22. 5. 2026.

6. разред: Палић, Суботица, Нови Сад, Сремски Карловци, 12 - 13. 5. 2026.

7. разред: Ниш -Ђавоља варош, 7 - 8. 4. 2026.

8. разред: Копаоник - Нови Пазар, 19 - 21. 4. 2026.

Једно одељење седмог (7/5) и једно одељење осмог разреда (8/4) су у Пројекту двојезичне наставе. У оквиру Пројекта двојезичне наставе организоване су две недеље размене са ученицима холандске школе из Хунзбрука "Sint-Jan", којом је настављена сарадња са овом школом.

Ученици другог циклуса учествовали су у различитим ваннаставним активностима. Ученици 8. разреда посетили су ИС Петница, где су имали прилике да се упознају са радом истраживачке станице и програмима који се организују; радили су вежбе из хемије и имали предавање из археологије; ученици 7/5 посетили су Машински факултет; Поводом Међународног дана особа са инвалидитетом ученици 6. разреда су посетили Школу за оштећене слухом „Стефан Дечански“ у Београду, где су, заједно са ученицима ове школе правили честитке и украсе за Нову годину. Учествовали су у радионици и присуствовали трибини поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом у Дечјем културном центру Београд ...

У оквиру Пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство", службеници полицијске станице Палилула одржали су радионице ученицима свих одељења старијих разреда, а према плану реализације Пројекта.

Ученици другог циклуса учествовали су у хуманитарној акцији прикупљања школског прибора за децу слабијег материјалног стања кроз акције Ђачке дружине *Старина Новак*, као и у акцији *Чеп за хендикеп*. Учествовали у хуманитарној акцији Црвеног крста "Један пакетић-много љубави", припремали и реализовали Божићни базар који је био хуманитарног карактера. Учествовали су у радионицама поводом Дечје недеље и поводом обележавања Дана менталног здравља...

Писали су прилоге за школски часопис *Новак* и учествовали у припреми приредбе поводом обележавања Савиндана и Дана школе. Били су укључени у манифестацију *Радост Европе*.

Ученици другог циклуса учествовали су у бројним хуманитарним акцијама: прикупљања школског прибора за децу слабијег материјалног стања кроз акције Ђачке дружине *Старина Новак*, у акцији *Чеп за хендикеп*, акцији Црвеног крста "Један пакетић-много љубави"...

Учествовали су у бројним радионицама поводом Дечје недеље и поводом обележавања Дана менталног здравља

Писали су прилоге за школски часопис *Новак* и учествовали у припреми приредбе поводом обележавања Савиндана и Дана школе. Били су укључени у манифестацију *Радост Европе*.

Извештај припремила
Ивана Николић, педагог

ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА

Извештај о реализованој посети Истраживачкој станици „Петница“

Датум: 17. новембар 2025.

Учесници: 18 ученика осмог разреда, наставница биологије Биљана Ђурђевић, наставница хемије Светлана Јоцић, психолог школе Никола Стевановић.

Место: Истраживачка станица Петница, Петница - Ваљево

Ученици су заједно са наставницама и психологом школе кренули из Београда око 8 часова. Група је стигла у Петницу око 10 часова, где их је дочекала Мина Јевтић, руководилац Истраживачке станице Петница. Мина Јевтић је упутила поздравну реч, представила програм дана и укратко објаснила значај Петнице као центра за развој научног начина размишљања код младих.

Око 10.30 одржано је предавање из области археологије на тему „Петничка пећина“. Предавач Владимир Пецикожа је, иако стручњак за археологију, приступио теми интердисциплинарно, повезујући географију, физику, историју, биологију и народну традицију. Најпре је направио географски осврт на положај Петничке пећине, објашњавајући због чега је она значајна и који истраживачи су се током историје бавили њеним проучавањем. Затим је говорио о водама које извиру из пећине и, користећи теоријска знања из физике о спојеним судовима, објаснио на који начин функционишу врело и извор.

Ученике је упознао и са народним предањима ваљевског краја и легендама које прате ову пећину. Након тога, направио је кратак осврт на животињски и биљни свет Петничке пећине.

У историјском делу предавања, предавач је водио ученике кроз период од леденог доба до данас, представљајући развој и значај пећине, народе који су је посећивали и археолошка налазишта откривена на том простору. Посебан акценат ставио је на ранохришћанске и германске начине сахрањивања, као и на најновија истраживања.

Представио је и откриће нове дворане у оквиру пећине, до којег је дошло пре две године, као и налаз остатака 28 индивидуа који се и данас проучавају.

Након предавања Владимира Пецикоже уследио је полчасовни одмор. Затим су се ученици поделили у две групе:

Прва група је присуствовала предавању из области геологије, где су ученици имали прилику да се упознају са врстама стена, њиховим саставом и специфичностима ове науке.

Друга група је радила у хемијској лабораторији, где су ученици изводили хемијске и физичке експерименте уз стручно вођење.

Након тога, од 14 до 15 часова ученици су имали предах и ручак, а потом и други део активности, тако да су ученици заменили групе – они који су претходно били на геологији отишли су на хемију и обрнуто.

Око 16.30 ученици су се опростили од предавача, захвалили им се на гостопримству и изразили жељу да поново посете Петницу и учествују у некој од других научних области.

Око 17 часова група је кренула назад за Београд, задовољна и испуњена новим сазнањима. Надамо се да ћемо имати још прилика да чујемо корисна и инспиративна предавања у овој истраживачкој станици.

Закључак

Ова посета била је значајна не само због богатог научног програма већ и због јачања вршњачке повезаности међу ученицима. Заједничко путовање, учење и активности допринели су бољим односима, сарадњи и позитивној атмосфери у генерацији.

Током поласка, ученици су додатно улепшали дан обележавањем рођендана своје другарице Хане Ивковић, што је унело посебну радост и заједништво у почетак научног дана.

Посета Истраживачкој станици Петница протекла је у позитивној и мотивишућој атмосфери. Ученици су имали прилику да се упознају са научноистраживачким радом, посебно из области археологије, и да прошире своја знања кроз непосредно искуство рада у лабораторијама.

Биљана Ђурђевић,
наставница биологије

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА

- број одржаних часова: 36
- број ученика укључених у рад секције: 19
- реализоване активности (број укључених ученика)
- Сабирање и одузимање бројева до 100 (19)
- Геометрија (19)
- Проблемски задаци (дешифровање, задаци са палидрвцима, проблемске шеме...) (19)
- Занимљиви задаци (математичке приче, судоку, склопи слику, „детективски задаци“...) (19)
- Припрема ученика за математичко такмичење „Мислиша“ (19)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Математичке приче, задаци са палидрвцима, склопи слику, „детективски“ задаци
Процена остварених активности	Математичка секција има за циљ развијање интересовања за математику код што већег броја ученика, као и развијање логичких способности, самосталности у изради математичких задатака, откривање нових начина доласка до решења задатака, и то кроз решавање занимљивих, мало другачијих задатака. У оквиру математичке секције ради се са ученицима на припреми за математичко такмичење „Мислиша“. Ученици су врло предано и заинтересовано решавали задатке. Често су радили у пару или групи. Све активности су успешно реализоване.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Набавка средстава за рад математичке секције.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Постављањем фотографија ученика са секције и њихових задатака (нпр. Задатак „склопи слику“) на паноима и сајту школе.
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Са ликовном секцијом

НАСТАВНИК:
Марина Јовановић, одељење I1

МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА

- број одржаних часова: 32
- број ученика укључених у рад секције: 18

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	18								18

- реализоване активности (навести број укључених ученика)

Сабирање и одузимање бројева до 100 (18)

Геометрија (18)

Проблемски задаци (дешифровање, задаци са палидрвцима, проблемске шеме...) (18)

Занимљиви задаци (математичке приче, судоку, склопи слику, „детективски задаци“...) (18)

Припрема ученика за математичко такмичење „Мислиша“ (18)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Математичке приче, задаци са палидрвцима, склопи слику, „детективски“ задаци
Процена остварених активности	Математичка секција у 1.разреду има за циљ развијање интересовања за математику код што већег броја ученика, као и развијање логичких способности, самосталности у изради математичких задатака, откривање нових начина доласка до решења задатака, и то кроз решавање занимљивих, мало другачијих задатака. Ученици су врло предано и заинтересовано решавали задатке. Често су радили у пару или групи. У оквиру математичке секције ради се са ученицима на припреми за математичко такмичење „Мислиша“. 11 ученика одељења је учествовало на такмичењу и једна ученица је освојила 3.награду. Све активности су успешно реализоване.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Да школа набави књиге и литературу са задацима за рад математичке секције, као и наставних средстава за секцију
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Постављањем фотографија ученика са секције и њихових задатака (нпр. Задатак „склопи слику“) на паноима и сајту школе
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Са ликовном секцијом

НАСТАВНИК:
Слађана Ђуричић

- број одржаних часова: 36
- број ученика укључених у рад секције: 23

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	23								

- **реализоване активности (број укључених ученика)**
- Ликовни конкурс „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам!“ (6 ученика)
- Ликовни конкурс „Један пријатељски осмех побеђује све“ (3 ученика)
- Ликовни конкурс „ Све боје Србије“ (4 ученика)
- Ликовни конкурс „Мој Београд“ (1 ученика)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	• Ликовни конкурс „ Све боје Србије“ Ученици су показали интересовање за ликовно изражавање, развијали машту, креативност, осећај за естетику и усвајали различите ликовне технике и начине представљања идеја.
Процена остварених активности	Све предвиђене активности су остварене и ученици су веома уживали у раду.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Рад ликовне секције биће усмерен на даље подстицање креативности ученика и примену разноврснијих ликовних техника и материјала. Планира се веће коришћење интегративних тема повезаних са наставним садржајима и обележавањем значајних датума. Посебна пажња биће усмерена на мотивисање ученика за учешће на ликовним конкурсима и изложбама, као и на уређење школског простора ученичким радовима. Такође, планира се јачање индивидуалног приступа и подстицање самосталног ликовног изражавања ученика.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Рад и постигнућа секције могу се презентовати свим ученицима школе кроз организовање школских изложби ученичких радова, постављање панoa у холу школе и учионицама, као и кроз учешће у школским приредбама и тематским данима. Поред тога, могуће је представљање радова путем школског сајта или дигиталних платформи, чиме се додатно промовише креативност и ангажовање ученика.
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Заједничка презентација рада може се реализовати у сарадњи са другим школским секцијама, пре свега са литерарном, драмском, музичком и еколошком секцијом. Кроз заједничке тематске изложбе,

	приредбе и школске манифестације омогућило би се повезивање различитих области стваралаштва и свеобухватније представљање ученичких постигнућа.
--	---

НАСТАВНИК:
Снежана Павловић, одељење 1/3

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА , ученици I₄

- број одржаних часова: 36
- број ученика укључених у рад секције: 20
- реализоване активности (број укључених ученика)
- Ликовни конкурс „Мостови“ (4 ученика)
- Ликовни конкурс „Један пријатељски осмех побеђује све“ (3 ученика)
- Ликовни конкурс „ Под овим Сунцем има места за све“(3 ученика)
- Ликовни конкурс „Мој Београд“(5 ученика)
- Ликовни конкурс „С првим ластама...“ (3 ученика)
- Цртање уз музику (20)
- Новогодишње честитке и украси (20)
- Необично дрво (20)
- Аутопортрет (20)
- Весели шешири (20)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	• Аутопортрет • Весели шешири Ученици су највише били заинтересовани за цртање аутопортрета, неко реалним приказом, а неко карикатуром. Трудили су се да себе што реалније прикажу. Радови су били на папиру малог формата које смо касније уоквирили дрвеним рамом и поставили на зид учионице. Радионица „Весели шешири“ је изузетно лепо била прихваћена и ученици су најразличитије шешире бојили и украшавали, а затим су сада у већем приказу, радили аутопортрет. Кроз све радионице развијали су машту, креативност, осећај за естетику и усвајали различите ликовне технике и начине представљања идеја.
---	---

Процена остварених активности	Све предвиђене активности су остварене и ученици су веома уживали у раду.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Рад ликовне секције биће усмерен на даље подстицање креативности ученика и примену разноврснијих ликовних техника и материјала. Посебна пажња биће усмерена на мотивисање ученика за учешће на ликовним конкурсима и изложбама, као и на уређење школског простора ученичким радовима.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Рад и постигнућа секције могу се презентовати свим ученицима школе кроз организовање школских изложби ученичких радова, постављање паноа у холу школе и учионицама, као и кроз учешће у школским приредбама и тематским данима. Поред тога, могуће је представљање радова путем школског сајта .
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Заједничка презентација рада може се реализовати у сарадњи са литерарном, драмском, музичком и еколошком секцијом.

НАСТАВНИК:
Александра Петровић, одељење 1/4

Ликовна секција

- број одржаних часова: 36 часова (12 часова прво полугодиште, 14 часова друго полугодиште)
- број ученика укључених у рад секције: 19 ученика

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика									19

- реализоване активности (број укључених ученика)

1. Моја породица (19 ученика)
2. Новогодишње дрво (19 ученика)
3. Честитке за 8.март(19 ученика)
4. Поклон за маму (19 ученика)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Ученици су били заинтересовани и мотивисани за сваку тему, а највише за садржаје везани за 8.март.
---	--

Процена остварених активности	Сви планирани садржаји су остварени и реализовани.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Активности се организовати као пројекти за цело одељење (новогодишње дрво).
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Ликовна изложба.
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Док се врши изложба радова (ликовна секција) ток да прате дечије написане песме са литерарне секције.

НАСТАВНИК:
Ана Зорић

МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА , ученици II₂

- број одржаних часова: 33
- број ученика укључених у рад секције: 20
- реализоване активности (навести број укључених ученика)
Ученици су учествовали на:
 - математичком такмичењу „Мислиша“
 Резултати: 2. награда Василије Ђурић,
2. награда Зоја Брадић,
Похвала, Магдалена Папић и
Похвала Магдалена Ристић.

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Ученици другог разреда су, током целе године, са великим интересовањем решавали занимљиве математичке задатке. Са великим жаром и такмичарским духом су приступали решавању логичких задатака и попуњавање магичних квадрата, кроз које су на занимљив начин увежбавали рачунске операције. Решавали су задатке пребројавања геометријских фигура , показујући радозналост и жељу за учењем. Овакве активности допринеле су развоју логичког размишљања и још већој љубави према математици.
Процена остварених	На основу реализованог плана и програма, све

активности	планиране активности су успешно остварене. Ученици су радо долазили на часове секције и активно учествовали у свим сегментима. Кроз игру и заједнички рад усвојили су предвиђене математичке појмове. Секција је подстакла њихову радозналост, самосталност и љубав према математици.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	У наредној школској години планира се израда посебне мултимедијалне презентације која ће обухватити најзанимљивије задатке са овогодишњих часова. Циљ ове презентације биће да се детаљно прикажу логички проблеми и решења која су код ученика изазвала највеће одушевљење. На овај начин би се додатно мотивисали ученици. Презентација ће садржати слике, кратка објашњења и интерактивне задатке, што ће додатно подстаћи интересовање и унапредити рад секције.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Рад и постигнућа секције могу се представити на паноу (у холу школе), сајту школе као и у школском часопису.
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Заједничка презентација могла би се организовати са другим математичким секцијама, како би ученици разменили искуства.

НАСТАВНИК:
Андријана Митровић

МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА II₃

- број одржаних часова: 34
- број ученика укључених у рад секције: 8

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика		8							8

- **Реализоване активности:**

Сабирање, одузимање, множење и дељење бројева до 100 (7)

Геометрија (4)

Проблемски задаци (дешифровање, задаци са палидрвцима, проблемске шеме...) (11)

Занимљиви задаци (математичке приче, судоку, „детективски задаци“, танграм, логички задаци...) (12)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	математичке укрштенице, магични квадрати, танграм
Процена остварених активности	Како математичка секција има за циљ развијање интересовања за математику код што већег броја ученика, као и развијање логичких способности, самосталности у изради математичких задатака, откривање нових начина доласка до решења задатака, и то кроз решавање занимљивих, мало другачијих задатака, сумирањем резултата на последњем часу секције, могло се закључити да је циљ остварен. 7 ученика је приступило математичком такмичењу „Мислиша“, али без високих резултата. Све активности су успешно реализоване. Ученици су били заинтересовани за рад, учење новог.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Подстицати ученике да, поред рада на самој секцији, раде и ван школе, уз самостално одређивање обима, дужине вежбања и захтева. Сва питања, недоумице, неразумевања, проширивање знања и усвајање математичких олакшица, развијање бржег математичког мишљења треба да буду део рада на самој секцији. Као и до сада, ученици треба да размењују идеје, предлоге, помажу једни другима, размењују искуства.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Кроз презентације на паноу, дигиталне презентације или чланак у школском часопису.
Са којим другим	Заједничка презентација би могла да се припреми са

секцијама би се могла направити заједничка презентација	осталим ученицима одељења на предмету дигитални свет, а и кроз ЧОС када је тема активни одмор, где би подстакли све ученике да буду мисаоно активни кроз играње математичких игара, састављање проблемских задатака, слагање танграма или постављање себи и другима изазов решавања математике са шибицама, која је рађена и на редовном часу математике.
---	---

НАСТАВНИК:

Миљана Митровић, одељење 2/3

МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА

- број одржаних часова: 34
- број ученика укључених у рад секције: 9

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика		9							9

- **Реализоване активности (број укључених ученика)**

Сабирање, одузимање, множење и дељење бројева до 100 (7)

Геометрија (4)

Проблемски задаци (дешифровање, задаци са палидрвцима, проблемске шеме...) (11)

Занимљиви задаци (математичке приче, судоку, склопи слику, „детективски задаци“...) (12)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Математичке приче, задаци са палидрвцима, судоку, „детективски“ задаци
Процена остварених активности	Математичка секција има за циљ развијање интересовања за математику код што већег броја ученика, као и развијање логичких способности, самосталности у изради математичких задатака, откривање нових начина доласка до решења задатака, и то кроз решавање занимљивих, мало другачијих задатака. У оквиру математичке секције ради се са ученицима на припреми за математичко такмичење „Мислиша“. Ученици су врло предано и заинтересовано решавали задатке. Често су радили у пару или групи. Све активности су успешно реализоване.
Предлози за унапређење	Предлог је да школа набави књиге и литературу са

рада у наредној школској години	задацима за рад математичке секције.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Постављањем фотографија ученика са секције и њихових задатака на паноима.
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Са ликовном секцијом

НАСТАВНИК:
Жељка Ђокић, одељење 2/4

МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА , ученици II₅

- број одржаних часова: 35
- број ученика укључених у рад секције: 16

	II ₅
број ученика	19

- **реализоване активности**
Ученици су учествовали на:
- математичком такмичењу „Мислиша“

Резултати: Кира Кеврешан је освојила Похвалу ма математичком такмичењу „Мислиша“.

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Ученици другог разреда су током целе године показивали изузетно велику мотивацију за решавање занимљивих и нетипичних математичких проблема. Нарочито су их привлачили логички задаци који су од чисте аритметике захтевали виши степен размишљања и закључивања. Са великим жаром и такмичарским духом су приступали попуњавању магичних квадрата, што им је помогло да усаврше рачунске операције кроз игру. Задаци пребројавања геометријских фигура и комбинаторних могућности били су им прави изазов и држали су им пажњу на високом нивоу. Овакав тип активности показао се као идеалан за подстицање природне радозналости и развијање љубави према математици на овом узрасту.
Процена остварених	На основу реализованог плана и програма, са поносом могу да

активности	истакнем да су све предвиђене активности успешно и у потпуности остварене. Динамика рада је била потпуно прилагођена развојним могућностима и темпу ученика другог разреда. Кроз евалуацију рада уочено је да су деца са великим уживањем долазила на часове секције и активно учествовала у свим сегментима. Сваки постављени циљ је испуњен, а ученици су кроз конструктиван рад и игру усвојили предвиђене математичке појмове. Општи утисак је да је секција пружила одличан простор за креативно изражавање деце која показују посебну склоност ка природним наукама.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	У наредној школској години планира се израда посебне мултимедијалне презентације која ће обухватити најзанимљивије задатке са овогодишњих часова. Циљ ове презентације биће да се детаљно прикажу логички проблеми и решења која су код ученика изазивала највеће одушевљење. На овај начин би се додатно мотивисали и други ученици. Садржај ће бити обogaћен визуелним приказима и интерактивним квизовима. Приказ ових материјала послужиће као изванредна основа за даље унапређење и модернизацију наставних метода у оквиру секције.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Постигнућем секције могли би се упознати ученици резултатима на сајту школе
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Заједничка презентација других математичких секција.

НАСТАВНИК:
Тања Тешић, одељење 2/5

ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА

- број одржаних часова: 32
- број ученика укључених у рад секције: 17

- **реализоване активности (број укључених ученика)**
Литерарни конкурс поводом Дана Светог Саве (9)
Литерарни конкурс поводом Дана школе (7)
Литерарни конкурс „Крв живот значи“ (3)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Писање радова на теме по избору ученика.
Процена остварених активности	Све предвиђене активности су остварене и ученици су имали успеха на литерарним конкурсима на којима су учествовали. На литерарном конкурс поводом Дана Светог Саве Маша Милошевић, 6/1 освојила је прво место. Вида Трајковић, 6/3 друго место, Уна Стојановић, 6/2 треће место и Софија Пакашки, 6/5 треће место. На литерарном конкурс поводом Дана школе Дрина Горданић, 6/2 освојила је друго место и Маша Милојевић, 6/4 друго место. Чланови литерарне секције своје прилоге су слали и за лист Новак.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Постигнућем секције могли би се упознати ученици објављивањем награђених и најуспешнијих радова на сајту школе, у холу школе, у Листу Новак и путем таласа Радио Новака.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Постигнућем секције могли би се упознати ученици објављивањем награђених и најуспешнијих радова на сајту школе, у холу школе, у Листу Новак и путем таласа Радио Новака.
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Заједничка презентација би се могла направити са новинарском секцијом.

Наставник:
Радинка Бановац

НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА

- број одржаних часова: 13
- број ученика укључених у рад секције:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	/	/	/	/	/	/	/	14	14

- **реализоване активности (навести број укључених ученика)**

Писање новинских чланака
 Осмишљавање и вођење интервјуа
 Праћење и извештавање о актуелним догађајима у школи
 Фотографисање догађаја
 Учење основа лектуре, коректуре и уређивање текстова (14)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Праћење дешавања у школи, учење основа лектуре и коректуре, фотографисање догађаја.
Процена остварених активности	Планиране активности су углавном реализоване.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	У рад секције је потребно укључити ученике свих разреда другог циклуса.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Кроз презентацију часописа, литерарних додатака и кроз преношење искустава чланова новинарске секције.
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Са литерарном секцијом, рецитаторском секцијом и драмском секцијом првенствено, али и са неким другим секцијама чији би се рад могао пратити кроз извештавање или заједничке активности.

НАСТАВНИК:
 Марија Марковић

РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА

- број одржаних часова: 19
- број ученика укључених у рад секције: 23

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика					2		20	1	23

- **реализоване активности (навести број укључених ученика)**
 - Учешће у приредби поводом Светог Саве (5)
 - Учешће у приредби поводом Дана школе (5)
 - Учешће у Школском такмичењу рецитатора (20)
 - Учешће у Општинском такмичењу рецитатора (3)
 - Уметничко говорење стихова на часовима (10)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Ученици су највише заинтересовани за јавне наступе.
---	---

Процена остварених активности	Када год постоји могућност ученици се укључују у активности.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Увек је потребно више времена.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	У часопису, на радију
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Рецитатори су потребни и нејезичким секцијама, јер негују лепу реч, добру дикцију.

Наставник:
мр Драгана Лончаревић

ДРАМСКА СЕКЦИЈА

- број одржаних часова: 20
- број ученика укључених у рад секције: 30
- реализоване активности (навести број укључених ученика)
Извођење Нушићеве једночинке „Кирија“ у одељењима 5.разреда (10)
Светосавска академија (10)
Приредба поводом Дана школе (20)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Кратки драмски комад „Туриста“
Процена остварених активности	У складу са потребама и могућностима
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Више времена за посете позоришни представама.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	На посебним приредбама за ученике
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Са литерарним и са хором.

Наставник:
Наташа Мугоша

ЛИНГВИСТИЧКА СЕКЦИЈА

- број одржаних часова: 10
- број ученика укључених у рад секције: 12
- реализоване активности (навести број укључених ученика)

Одабир тема за школски часопис	(6)
Речници српског језика	(7)
Речник жаргона и колоквијалног говора српског језика	(4)
Лекторисање текстова	(10)
Фраземи и фразеологизми	(4)
Одабир текстова за школски часопис „Новак“	(10)
Топоними и значење топонима	(6)
Вештачки језици	(5)
Употреба жаргона уместо описних придева	(7)
План и програм за наредну школску годину	(10)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Лекторисање текстова и одабир текстова за школски часопис „Новак“ (ученици су били мотивисани јер су непосредно учествовали у припреми часописа). Употреба жаргона уместо описних придева. Речник жаргона и колоквијалног говора српског језика. Вештачки језици, као занимљива и савремена лингвистичка тема.
Процена остварених активности	Планиране активности су успешно реализоване. Ученици су показали интересовање и активно учествовали у анализи језичких појава, раду са речницима, лекторисању текстова и припреми школског часописа. Остварени су постављени циљеви, а ученици су унапредили језичку културу, правописна знања и способност критичког приступа тексту.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Укључити више практичних радионица. Организовати квизове и такмичења из области језика. Проширити сарадњу са школском библиотеком и другим секцијама. Више користити дигиталне алате и онлајн речнике у раду.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Изложбом ученичких радова и језичких занимљивости на школским паноима. Представљањем школског часописа „Новак“. Објављивањем радова на школском сајту.
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Новинарском секцијом Литерарном секцијом Драмском секцијом (правилан говор, сценски језик).

Наставник:
Кристина Јакименко

ВЕРСКА СЕКЦИЈА

број одржаних часова: 32

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
--	---	----	-----	----	---	----	-----	------	--------

број ученика					14	8		8	30
--------------	--	--	--	--	----	---	--	---	----

• **реализоване активности (навести број укључених ученика)**

Посета цркви Покров Пресвете Богородице (13),
 Организација Божићног базара (ученици свих разреда)
 Припрема приредбе поводом Савиндана (2),
 Организација изложбе поводом Дана државности (8),
 Припрема посних колача за послужење после Свете литургије на празник Материце (5),
 Припрема изложбе поводом 85 година од априлског бомбардовања Београда (у сарадњи са музејском секцијом) (2),
 Литургија у цркви Св. Марка (25),
 Припрема изложбе поводом Дана школе (у сарадњи са музејском секцијом) (2).

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Ученици су највише били заинтересовани за одлазак за посету цркви Покрова Пресвете Богородице.
Процена остварених активности	Активности су остварене врло успешно.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Потребно је више пажње посветити корелацији са другим предметима и пратити друштвене догађаје којима би ученици могли да присуствују и да на тај начин усвоје функционално знање.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Презентацијом на заједничком часу грађанског васпитања и верске наставе, објављивањем садржаја на сајту школе, у школском часопису.
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Са новинарском и музејском секцијом.

Наставник:
 Марија Тодоровић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ

Секција технике и технологије је почела са радом средином новембра, због слабог интересовања ученика. Ученици седмог разреда којима предајем предмет техника и технологија, полако су почели да се укључују у рад секције како се приближавало такмичење.

У раду су учествовали ученици VII2,3,4,5 пошто сам предавао само VII разреду. Али због временског преклапања са другим такмичењима и обавеза по тим предметима, ученици који су првобитно изразили жељу да се такмиче, одустали су већ на школском такмичењу, изузев ученице Иве Радовић која је учествовала на школском и општинском такмичењу али није освојила ни једно од прва три места. Неколико ученика је наставило да долази на секцију касније током марта и априла када смо радили са едукативним роботима.

Укупно је одржано 12 часова секције али се у недељи пред такмичење, свакодневно се радило са такмичарима (целим тимом школе) 1-2 часа, што није ушло у евиденцију.

У пар наврата на термине секције и допунске наставе из информатике долазио је ученик Арсениј Толоконников из VIII2 одељења, који се такмичио из информатике. Он је током првог полугодишта сакупио бодове индивидуалним радом у он лајн режиму, и квалификовао се за Окружно такмичење на коме је освојио 3. награду.

Наставник ИР и ТТ
Саша Шипка

СЕКЦИЈА ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ-ПАПИРНО МОДЕЛАРСТВО И МАКЕТАРСТВО

- **број одржаних часова: 24** (часови су уписивани само у шестом разреду али су присуствовали и ученици петог и седмог разреда).
- **број ученика укључених у рад секције:** Укупно **9** ученика који су учествовали у раду секције из петог, шестог и седмог разреда. Највеће интересовање за учешће у раду секције имали су ученици шестог разреда.
- **на школском такмичењу је учествовало 9** ученика; 2 ученика из петог разреда, 4 ученика шестог разреда и 3 ученице из седмог разреда. Ученици осмог разреда нису показали интересовање за учешће на такмичењу и у раду секције.
- **на општинско такмичење пласирало се 6 ученика**
- **на окружно (градско) такмичење пласирала су се 2 ученика.**
- **на Републичко такмичење пласирао се 1 ученик**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика					2	4	3		9

- **реализоване активности (број укључених ученика)**
 - договор о раду секције, шта је модел а шта макета- пети и шести разред (6)
 - увођење у проблематику папирног моделарства: цртежи, материјали, редослед операција – пети и шести разред (6)
 - представљање досадашњих радова и постигнутих резултата са претходних такмичења (6)
 - одговарање на питања из различитих збирки као припрема за такмичење (6)
 - припрема за школско такмичење –израда тестова (6)
 - израда модела од картона- прецизност преношења мера, сечење и спајање, изглед ивица модела, завршна обрада (5)
 - израда модела од лима и жице- седми разред (3)
 - преношење мера ,савијање и сечење лима/жице уз мере заштите (правилно руковање алатом- макзе за лим, кљешта за савијање жице) (3)
 - спровођење школског такмичења (9)

Пласман на општинско такмичење остварило је 6 ученика. Ученици су радили тест знања а затим практичан рад по задатку, свако из своје области.

На градско такмичење пласман су остварила два ученика шестог разреда.

На Републичко такмичење пласирао се један ученик шестог разреда.

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	- склапање различитих модела од лако обрадивих материјала (картон, лим, жица); - решавање тестова
Процена остварених активности	Сви планирани садржаји су и реализовани. Ученици нису постигли очекиване резултате, посебно ученици седмог разреда. Тест знања, ове године, је био неочекивано тежи од претходних
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Постоји жеља и воља за додатним радом код одређених ученика али је у питању недостатак времена због великог броја часова. Предлог: - усклађивање календара такмичења; - смањење броја часова изборних предмета и могућност да ученици одаберу активности према својим склоностима.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Издавањем радова и диплома у холу школе, објављивањем постигнутих резултата у часопису „Новак“, кроз заједничке пројекте у оквиру Пројектне наставе
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Ликовна секција, информатика и рачунарство додатна настава из биологије, физике, математике

Наставници Технике и технологије,
Весна Поповић и Борис Ивановић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Ликовна секција је током школске године успешно реализовала планиране активности са циљем развијања креативности, маште, ликовног изражавања и стваралачких способности ученика. Рад се одвијао континуирано, кроз редовне састанке секције, индивидуални и групни рад, као и припрему радова за изложбе и конкурсе.

Током године ученици су се упознавали са различитим ликовним техникама и материјалима, као што су цртање, сликање, колаж, вајање и комбиноване технике. Посебна пажња посвећена је развијању маште, оригиналности, прецизности и самосталности у раду.

Реализоване су тематске радионице поводом значајних датума и школских манифестација, као што су:

- Дан школе;
- Дечја недеља;
- Свети Сава;
- Нова година и Божић;
- Васкрс;
- Дан планете Земље;
- Остале пригодне активности у складу са школским календаром.

Ученици су израдили велики број ликовних радова који су били изложени у школском простору, а део радова је послат на ликовне конкурсе. Учешћем на конкурсима ученици су представили школу и показали висок ниво креативности, а поједини су остварили запажене резултате.

Наставница:
Ксенија Барић

СЕКЦИЈА ХОРА

- број одржаних часова: 68
- број ученика укључених у рад секције:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика					30	8	35	30	103

- реализоване активности (навести број укључених ученика)

1. Наступ на фестивалу у Паризу „Музичко ходочашће“ (36)
2. Учешће на Светосавској приредби (103)
3. Учешће на приредби за Дан школе (100)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Наступ на фестивалу у Паризу „Музичко ходочашће“ Учешће на Светосавској приредби Учешће на приредби за Дан школе
Процена остварених активности	Све активности су су реализоване по предвиђеном плану и програму
Предлози за унапређење рада у	За наредну годину планирана је већа сарадња са

наредној школској години	драмском,ликовном и рецитаторском секцијом. Заједнички наступ и тематске приредбе допринеће богатијем уметничком изразу и јачању тимског духа међу ученицима.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Натупима у школи и локалној заједници.
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Драмска секција Рецитаторска секција Ликовна Секција

НАСТАВНИК: Катарина Рибич

СЕКЦИЈА ИЗ ОДБОЈКЕ

- број одржаних часова: 30
- број ученика укључених у рад секције: 16
- реализоване активности (навести број укључених ученика)

Општинско такмичење у одбојци (12)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Усавршавање технике игре (сервис, пријем додавање, смеч и блок), екипна такмичења на часовима и припреме за општинско такмичење.
Процена остварених активности	Планиране активности су успешно реализоване. Ученици су редовно похађали секцију, унапредили техничко – тактичка знања и развијали тимски дух, спортско понашање и фер-плеј. Секција је успешно представљала школу на општинском такмичењу.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Повећати број пријатељских утакмица на нивоу школе, обезбедити додатну спортску опрему за квалитетнији рад.
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Организовањем школског турнира као и објављивање фотографија и резултата на школском сајту и огласној табли.
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Кошаркашка секција, новинарска секција, информатичка секција, ликовна секција.

Наставник:
Милица Вујасиновић

СЕКЦИЈА КОШАРКА

- број одржаних часова: 24
- број ученика укључених у рад секције: 14

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика								14	14

- реализоване активности (навести број укључених ученика)

1. техника кошарке(14)
2. тактика кошарке (14)
3. игра на два коша(14)
4. такмичења(10)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	Игра на два коша
Процена остварених активности	Већина садржаја која су планирана су остварена.
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	Препорука је да се ученици активније укључе у ваннаставне активности(секције,спортске догађаје организоване у школи и ван школе).Подстицање напредовања кроз мотивацију додатним активностима у оквиру свог слободног времена кроз индивидуални приступ.Истакнути важност здравог начина живота и вежбања у актуелним условима живота
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	Рад и постигнућа кошаркашке секције могу се презентовати ученицима кроз школске приредбе,спортске дане,утакмице,презентације изложбе фотографија и објаве на школским огласним таблама
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	Са свим сродним спортским секцијама

Наставник:
Срђан Живковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ХОРА ОШ „СТАРИНА НОВАК“

Током школске 2025/2026. године, хор Основне школе „Старина Новак“, који броји 103 члана, активно је учествовао у бројним школским и ваншколским активностима. Њихов рад и труд значајно су допринели свечаностима у школи, као и представљању наше школе ван граница земље. Хор је наступио у оквиру приредбе поводом Дана школе, извевши неколико композиција прилагођених школском амбијенту. Наступ је био свечан и добро прихваћен од стране публике, уз позитивне реакције наставника, ученика и родитеља. На Светосавској приредби учествовало је свих 103 члана хора. Изведене су духовне и традиционалне композиције, чиме је достојно обележена школска слава. Хор је током године редовно вежбао, усавршавао технику певања и наступа, и пружао прилику ученицима да развијају своје музичке таленте. Сарадња са школом, родитељима и наставним особљем била је веома успешна. Тридесет и шест ученика хора представљало је нашу школу на међународном фестивалу „Музичко ходочашће“ у Милану, Паризу и Минхену. Ово је било значајно искуство за децу, како у музичком, тако и у културолошком смислу. Успешно су представили српску културу и стекли нова пријатељства, а њихов наступ је био запажен и похваљен од стране организатора. Хор ће и убудуће наставити са редовним радом са акцентом на програме који оснажују неговање традиције свог и других народа, неговањем музичке културе, заједништва и вредности које чине важан део васпитно-образовног процеса.

Катарина Рибић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Активности чланова библиотечке секције у претходној школској години:

- *Избор прве књиге* – сугестије и препоруке књига за читање вршњацима,
- Упознавање са смештајем књига у библиотеци, техником издавања и враћања књига,
- *Ликовна изложба* – израда илустрације уз прочитана књижевна дела. Изложбе ликовних радова, разговори о књигама су проверени начини за развијање интересовања за читање,
- Припрема и обележавање битних датума...
- Посебну пажњу чланови библиотечке секције обраћају на рад са децом којој је потребна посебна подршка, и својим приступом и ставом омогућавају им да у школској библиотеци пронађу све што их интересује и што им је потребно, као и да се током боравка у њој осећају пријатно.
- Прикупљање и сређивање књига,
- Контрола невраћених књига, евидентирање и писање опомена,
- Евидентирање дотрајалих књига,

- Украшавање библиотеке цитатима, израђују их чланови библиотечке и осталих сродних секција током реализовања ваннаставних активности
- Украшавање библиотеке правописним правилима, израђују их чланови библиотечке и осталих сродних секција током реализовања ваннаставних активности,
- Чланови библиотечке секције су укључени у часове читања или писања за децу и стварају приступачно окружење које подстиче читање ван учионице.
- Писање текстова за школски часопис,
- Техника куцања на старој писаћој машини и употреба индиго папира,
- Разговори са ученицима млађег узраста о прочитаним делима, чиме се код деце ствара потреба за настављањем читања, на тај начин најмлађи корисници школске библиотеке постају нестрпљиви у ишчекивању нове књиге,
- Рад секције који није везан за директан рад са члановима углавном се врши кроз радионице. Библиотекар даје члановима задатке по групама и проверава савладане појмове о раду библиотеке... Једна добија задатак да направи попис свих књига једног писца, друга група може да направи попис тих књига у којима се налази предговор, трећа попис оних књига у којима се налази поговор, четврта састављање библиографије завичајних писаца или писаца уврштених у школски програм. Групе могу да проучавају и дела народне књижевности, у којима се углавном налази више књижевних врста.
- Чланови секције се упознају и са пословима набавке књига, њиховом техничком обрадом (картом књиге, печатом, сигнатуром, смештајем књига на полицама),
- Ученици су увођени и у основна правила књиговезачког посла и сређивања похабаних књига (лепљење страница, сређивање књига). Једном у току полугодишта ученици-библиотекари сређују књижни фонд, а естетски уређују библиотеку у зависности од догађаја који обележавају (зидне новине и панои).,
- Активност изреде „Цепа књиге“,
- Активност израде „Карте књиге“,
- Активност израде „Обележивача странице“,

Рад секције се организује кроз један школски час активности недељно.

Термин одржавања се одређује по договору са члановима секције.

Чланови секције су подељени у старију и млађу групу.

Редовни чланови старије групе су:

- Наталија Арнаутовић, 5/2,
- Мина Дробњак, 5/2,
- Тара Терзић, 6/1,
- Марта Радојевић, 6/1,
- Стеван Црногорац, 8/3,
- Данило Стојановић, 8/3,

Редовни чланови млађе групе су:

- Соња Лазић, 4/4,
- Ђурђија Гвоздић, 4/4,
- Анастасија Тришовић, 4/4,
- Уна Шијачић, 3/3,
- Лена Гојковић, 3/3,
- Аника Благојевић, 3/3.

Библиотекар
Василије Савић

ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

У школској 2025/2026. години реализовали су се посебни програми образовно – васпитног рада:

- план и програм заштите животне средине
- програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања
- програм социјалне заштите ученика у школи
- програм здравствене заштите
- план и програм професионалне оријентације
- програм школског спорта и спортских активности школе
- програм културних активности школе
- програм слободних активности ученика
- програм сарадње са породицом
- програм сарадње са локалном заједницом
- програм рада школске библиотеке
- програм примене конвенције о правима детета
- програм инклузивног образовања
- програм менталног здравља

Садржаји ових програма реализовани су:

- кроз часове редовне наставе
- кроз часове одељењских старешина
- кроз активности стручних сарадника школе
- кроз садржаје ученичких организација и осталих ваннаставних активности
- кроз стручно усавршавање ван школе, а по програмима које је у оквиру садржаја реализовало Министарство просвете друге стручне институције.

Извештај о остварености посебних програма за 1. разред

Програм заштите животне средине	<i>*На часовима ЧОСа – радионице: Како да уредимо нашу учионицу, Мој радни дан, Какву околину желимо, У сусрет пролећу</i> <i>*На часовима Света око нас - наставне јединице: Од куће до школе, Живимо у насељу, У насељу поштујемо правила понашања, Сналажење у простору, Природа око нас, Биљке и животиње у нашој околини, У природи је све повезано, Чувајмо природу</i> <i>*На часовима Дигиталног света – наставна јединица: Безбедно одлагање уређаја– немамо резервну планету</i> <i>*На часовима Ликовне културе – наставна јединица: Стварамо нове предмете спајањем материјала</i> <i>*Припрема и извођење једнодневне екскурзије</i>
---------------------------------	--

	*Припрема и извођење наставе у природи *Акција „Чеп за хендикеп“ *Обележавање Светског дана заштите животне средине *Обележавање Дана пчела *Еко радионица у организацији ЈКП „Градска чистоћа“ и ГО“Палилула“
Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичних понашања	*На часовима ЧОСа – радионице: <i>Сличности и разлике, Тужакање, О стиду и срамоти, Ја у мом одељењу, Поносим се што..., Д као другарство, Лепа реч гвоздена врата отвара, Како решавамо сукобе, Поштујемо различитости, Увредљиви надимци, Како сарађујемо, Шта нас плаши, Развијање позитивних ставова, Како контролишемо бес</i> *На часовима Дигиталног света – наставне јединице: <i>Имамо права и обавезе у дигиталном свету, Пази које податке смеш да поделиш на интернету, Ко ме се обратити за помоћ</i> *На часовима Грађанског васпитања – наставне јединице: <i>Сличности и разлике, Осећања, Моја група, Другарство, Поштовање, Бринем о себи и другима, Доносимо правила понашања, Права и одговорност, Како разговарамо, Поштовање, кршење и заштита права детета</i> *Обележавање Недеље заједништва *Обележавање Светског дана Рома
Програм социјалне заштите ученика	*На часовима ЧОСа – радионице: <i>Како сарађујемо, Шта ценим код друга</i> *На часовима Грађанског васпитања – наставне јединице: <i>Сличности и разлике, Осећања, Моја група, Другарство, Поштовање, Бринем о себи и другима, Поштовање, кршење и заштита права детета</i> * Хуманитарна акција „Поклони свеску – подари наду“ * Хуманитарна акција „Један пакетић, много љубави“ *Хуманитарни Божићни базар
Програм здравствене заштите	* Обележавање Светског дана менталног здравља *Стоматолошки преглед ученика *На часовима ЧОСа – радионице: <i>Шта нас плаши, Моје активности у току дана, Стицање основних хигијенских навика</i> *На часовима Дигиталног света – наставна јединица: <i>Дигитални уређаји и наше здравље</i> *На часовима Света око нас - наставне јединице: <i>Чувајмо своје</i>

	<i>здравље, Непогоде и опасности, Опасности у кући</i>
Програм професионалне оријентације	* На часовима ЧОСа – радионице: <i>Моје активности у току дана, Таленат и успех</i> * На часовима Света око нас - наставне јединице: <i>Човек ради и ствара</i>
Програм школског спорта и спортских активности	* На часовима физичког и здравственог васпитања – штафетне игре, групне игре, игре са реквизитима... * Игре на настави у природи и једнодневной екскурзији
Програм културних активности школе	* Обележавање <i>школске славе</i> * Прослава <i>Дана школе</i>– учешће у свим предвиђеним активностима * На часовима ЧОСа – радионице: <i>Кућни ред школе, Понашање на јавном месту, Честитка за маму, баку, Дечја недеља, Бонтон, Таленат и успех, Смотра ђачких радова</i> * Посете позоришту „Пуж“
Програм слободних активности ученика	* Учешће у реализацији прославе <i>Дана школе</i> * <i>Посета парку</i> - уживање у природи, физичку активност и дружење у опуштеној и безбедној средини * <i>Фотографисање ученика</i> - очување успомена и важних догађаја кроз фотографије * На часовима ЧОСа – радионице: <i>Понашање на јавном месту, Мој радни дан, Дечја недеља, Моје активности у току дана, Како се учи, Таленат и успех, Смотра ђачких радова</i> * Слободне активности на настави у природи и једнодневной екскурзији
Програм сарадње са породицом	* Организовање <i>родитељских састанака</i> * Обавештење о <i>набавци уџбеника</i> за наредну школску годину * <i>Анкетирање родитеља</i> о обавезном изборном предмету грађанско васпитање/верска настава * <i>Индивидуални разговори</i> са родитељима о напредовању ученика * <i>Припрема извођења једнодневне екскурзије</i> (разговори са ученицима и родитељима) * Планирање и организовање <i>наставе у природи</i> (разговори са ученицима и родитељима) * Учешће родитеља у <i>хуманитарним акцијама</i> * Учешће родитеља у <i>Божјићном базару</i> * Учешће родитеља у приредбама поводом <i>Савиндана и Дана школе</i> * <i>Радионице за предшколце</i>
Програм сарадње	* Активности манифестације <i>"Радост Европе"</i> - сарадња са ДКЦ

са локалном самоуправом	*Радионица „Безбедност деце у саобраћају“- сарадња са МУП *Радионица "Заједно и безбедно кроз детињство"- сарадња са МУП *Хуманитарна акција "Један пакетић - много љубави"- сарадња са Црвеним крстом *Дружење са предшколцима - сарадња са предшколским установама *Активности на часовима верске наставе - сарадња са Црквом *Еко радионица - сарадња са ЈКП“Градска чистоћа“ *Стоматолошки преглед - сарадња са ДЗ „Милутин Ивковић“
Програм примене конвенције о правима детета	*На часовима Грађанског васпитања – наставне јединице: <i>Сличности и разлике, Поштовање, Бринем о себи и другима, Доносимо правила понашања, Права и одговорност, Како разговарамо, Поштовање, кршење и заштита права детета</i> *На часовима Дигиталног света – наставне јединице: <i>Имамо права и обавезе у дигиталном свету, Пази које податке смеш да поделиш на интернету, Ко ме се обратити за помоћ</i> *На часовима ЧОСа – радионице: <i>Сличности и разлике, Тужакање, О стиђу и срамоти, Ја у мом одељењу, Поносим се што..., Како решавамо сукобе, Поштујемо различитости, Увредљиви надимци, Како сарађујемо</i>
Програм менталног здравља	* Обележавање Светског дана менталног здравља *На часовима ЧОСа – радионице: <i>Сличности у разлике, Тужакање, О стиђу и срамоти, Ја у мом одељењу, Победник – медаља, Моје активности у току дана, Поносим се што..., Д као другарство, Лепа реч гвоздена врата отвара, Свети Сава – школска слава, Поштујемо различитости, Обрадуј маму, баку..., Шта ценим код друга, Шта ценим код себе</i> *На часовима Дигиталног света – наставна јединица: <i>Дигитални уређаји и наше здравље</i> *На часовима Света око нас - наставне јединице: <i>Чувајмо своје здравље</i> *На часовима Грађанског васпитања – наставне јединице: <i>Бринем о себи и другима, Ко сам ја, Моје јаке стране, Осећања, Моја група, Другарство, Поштовање, Потребе и жеље, Потребе и права детета</i> *Учешће у хуманитарним акцијама школе *Активности у оквиру <i>Недеље сећања и заједништва</i>

Програм сарадње са породицом	Израда честитки и ситних поклона за Дан жена; Истраживачки задатак-Игре наших родитеља (ЧОС)
Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичних понашања	Интернет бонтон(ДС) Упознавање са платформом „Чувам те“ (ЧОС) „Буквар дечијих права“ (ЧОС, ГВ) Од куће до школе-безбедно (ЧОС)
Програм школског спорта и спортских активности	Обележавање Недеље спорта Тимске и штафетне игре (ФВ)
Програм заштите животне средине	Шта је рециклажа? (СОН) Израда радова од рециклажног материјала-примењена уметност (ликовна култура) Сакупљање пластичних чепова за хуманитарну акцију и одлагање рециклажног материјала на предвиђено место у школи Одлагање дигиталног отпада (ДС) Разноврсност природе (СОН)
Програм здравствене заштите	Стоматолошки преглед Вежбе обликовања (ФВ) Обележавање Светског дана здравља-7. април
Програм слободних активности ученика	Активан одмор (ЧОС, грађанско васпитање) Уређивање заједничког паноа (ЧОС)
Програм сарадње са локалном самоуправом	Заједно и безбедно кроз детињство (ПУ Београд) Систематски преглед зуба, преглед и разговор о хигијени зуба, стоматолози из ДЗ „Милутин Ивковић“
Програм културних активности школе	Светосавска приредба Дан школе
Програм социјалне заштите ученика	Поклони свеску-подари наду-хуманитарна акција Хуманитарна акција-Један пакетић много љубави
Програм инклузивног обазовања	Обележавање Међународног дана толеранције (ГВ, ЧОС)
Програм унапређења менталног здравља	Уређивање заједничког паноа (ЧОС, ЛВ) Одлазак у позориште „Пуж“ Слушање класичне музике на часу ликовне културе (ЛК)

Миљана Митровић

Извештај о остварености посебних програма за 3 . разред

Програм сарадње са породицом	22. 10. 2025.	Како је некад било у школи(родитељ или дека, бака)
Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичних понашања	3. 9. 2025. 10. 9. 2025. 28. 1. 2026. 25. 2. 2026. 13. 5. 2026. 10. 6. 2026.	Упознавање са правилима понашања у школи Упознавање ученика са мерама превенције и заштите Толеранција према разликама Дан розих мајица Недеља лепих речи Научили смо о другарству
Програм професионалне оријентације	25. 3. 2026.	Моји кораци на путу до успеха
Програм школског спорта и спортских активности	1. 10. 2025. 31.5.-6.6.2026.	Дечија недеља Настава у природи Тара
Програм заштите животне средине	11. 2. 2026. 25. 2. 2026. 22. 4. 2026. 20. 5. 2026.	Еколошке заповести Рециклирај – Не фолирај! Дан планете Земље, 22.4. Светски дан пчела
Програм здравствене заштите		Стоматолошки преглед и предавање о хигијени зуба Брига о здрављу – игра, значај одмарања 4. 3. 2026. „Од ћелије до организма“
Програм слободних активности ученика		Друштвене игре- међуодељењско такмичење Игре у парку Уређење учионице и паноя у школи
Програм сарадње са локалном самоуправом		Безбедност деце у саобраћају Пројекат “Заједно и безбедно кроз детињство
Програм културних активности школе	17. 12. 2025. 6.11.2025. 15.12.2025. 24.2.2026. 29. 10. 2025.	У посети биоскопу/позоришту; Позоришна представа Острво са благом Позоришна представа Краљевска новогодишња збрка Анимирани филм Укус победе Лепоту света и животаоткривамо у књигама Учешће на Светосавској приредби и приредби поводом Дана школе
Програм социјалне заштите ученика	20. 10. 2025. 25. 12. 2025.	Хуманитарна акција прикупљања школског прибора Божихни хуманитарни базар
Програм инклузивног обазовања		Негујмо различитости – Дан толеранције 16. новембар 28. 1. 2026. Толеранција према разликама
Програм унапређења менталног здравља	10. 10. 2025.	Обележавање Светског дана менталног здравља
Програм примене конвенције о правима детета	1. 10. 2025.	Дечија недеља

Извештај о остварености посебних програма за 4 . разред

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ:

- Посета Технолошко-металуршком факултету. Тема посете је приказивање потребе за очувањем животне средине, кроз радионицу "Еко херој"

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА (ПРОГРАМ – ЗАЈЕДНО И БЕЗБЕДНО КРОЗ ДЕТИЊСТВО)

Одржане редовне радионице са ватрогасце и саобраћајним полицајцем.

ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

-Прикупљање школског прибора, новца и одеће за социјално угрожене, бесплатни уџбеници и ваучери града Београда

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

-Редовни стоматолошки и систематски прегледи ученика

ПЛАН И ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Кроз редовне школске обавезе и све посете и разговоре упознавање са могућностима професионалне оријентације...

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ-

Учешће на шестом међуопштинском такмичењу "Полигон спретности 6" у Вранићу.

ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ:

Посета библиотеци „Милутин Бојић“, позоришту „Бошко Буха“, „Душко Радовић“ и Музеју науке и технике

Школска слава, Дан школе, завршне приредбе

ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

Институт Конфуције је и ове године реализовао бесплатне часове кинеског језика.

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Пакетићи, гардероба, школски прибор за децу кориснике Свратишта и Црвени крст

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Учешће на шестом међуопштинском такмичењу "Полигон спретности 6" у Вранићу.

"Крв живот значи" у организацији Црвеног крста, „Један пакетић много љубави“ – хуманитарна акција у организацији Црвеног крста и учешће на свим ликовним и лтерарним конкурсима конкурса "Мој Београд" у организацији "Пријатеља деце Палилуле"

ПРОГРАМ ПРИМЕНЕ КОНВЕНЦИЈЕ О ПРАВИМА ДЕТЕТА

Обележавање Дечије недеље и посета школској библиотеци где су се ученици упознали са садржајем „Буквара дечијих права“

ПРОГРАМ МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА

Обележавање Недеље, дана менталног здравља и Недеље сећања и заједништва

Руководилац Разредног већа,
Катарина Урошевић

Извештај о остварености посебних програма за ПЕТИ разред

Програм сарадње са породицом	Сакупљање школског прибора за децу у „Свратишту“. Активности поводом манифестације „Радост Европе“. Хуманитарна акција-намирнице за црквену кухињу.
Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичних понашања	Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“, радионица „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ МУП Палилула. Недеља сећања и заједништва- ЧОС Знамо ли шта је толеранција и јесмо ли довољно толерантни ЧОС. Очи у очи са конфликтима ЧОС.
Програм школског спорта и спортских активности	Спортско такмичење –фудбал. Школски спорт и спортске активности ЧОС.
Програм заштите животне средине	Чувам природу и она чува мене ЧОС. Активно учешће ученика у доношењу садница, пресађивању и заливању биљака у „Новаковој баштици“и кабинетима. Пројекти у оквиру предмета Биологија. Светски Дан планете Земље ЧОС.
Програм здравствене заштите	Стоматолошки преглед. Зашто је важно бавити се спортом (школски спорт и спортске активности) ЧОС. Зашто је важно хранити се здраво ЧОС. У здравом телу здрав дух ЧОС.
Програм слободних активности ученика	„Мај месец математике“- учешће ученика, израда пројеката и изложба у холу школе. Прослава Нове године ЧОС.
Програм сарадње са локалном самоуправом	Активности поводом манифестације „Радост Европе“.
Програм културних активности школе	Учесће ученика у приредби поводом Дана школе. Учесће ученика у приредби поводом Дана Светог Саве. Активности поводом манифестације „Радост Европе“. Час је наш ЧОС. Светски Дан књиге ЧОС.
Програм социјалне заштите ученика	Сакупљање школског прибора за децу у „Свратишту“. Акција „Чеп за хендикеп“. Хуманитарна акција-намирнице за црквену кухињу. Значај хуманитарних активности – ЧОС Сакупљамо новац за.... ЧОС
Програм инклузивног образовања.	Рад са Тимом за додатну подршку детету и Тимом за инклузивно образовање. Израда плана ИОП-а.
Програм менталног здравља	Организација дана – дневни ритам ЧОС. Мој рад је мој успех ЧОС

	Обележавање Светског дана здравља- Ментално здравље ЧОС. Ближи се крај школске године-анализа успеха и владања ЧОС
--	---

Руководилац Разредног већа,
Наташа Мугоша

Извештај о остварености посебних програма за VI разред

Програм сарадње са породицом	Сакупљање школског прибора за децу у „Свратишту“. Активности поводом манифестације „Радост Европе“. Хуманитарна акција-намирнице за црквену кухињу.
Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичних понашања	Пројекат“Заједно и безбедно кроз детињство“, радионица „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ МУП Палилула. Недеља сећања и заједништва- Посета Врту врлина ЧОС Знамо ли шта је толеранција и јесмо ли довољно толерантни ЧОС. Очи у очи са конфликтима ЧОС.
Програм професионалне оријентације	/
Програм школског спорта и спортских активности	Спортско такмичење –фудбал. Школски спорт и спортске активности ЧОС.
Програм заштите животне средине	Чувам природу и она чува мене ЧОС. Активно учешће ученика у доношењу садница, пресађивању и заливању биљака у „Новаковој баштици“и кабинетима. Пројекти у оквиру предмета Биологија. Светски Дан планете Земље ЧОС.
Програм здравствене заштите	Стоматолошки преглед. Зашто је важно бавити се спортом (школски спорт и спортске активности) ЧОС. Зашто је важно хранити се здраво ЧОС. У здравом телу здрав дух ЧОС. Област Човек и здравље- Биологија.
Програм слободних активности ученика	„Мај месец математике“-активно учешће ученика, израда пројеката и изложба у холу школе. Прослава Нове године ЧОС.
Програм сарадње са локалном самоуправом	Активности поводом манифестације „Радост Европе“.
Програм културних	Учешће ученика у приредби поводом Дана школе.

активности школе	Учешће ученика у приредби поводом Дана Светог Саве. Активности поводом манифестације „Радост Европе“. Час је наш ЧОС. Светски Дан књиге ЧОС.
Програм социјалне заштите ученика	Сакупљање школског прибора за децу у „Свратишту“. Акција „Чеп за хендикеп“. Хуманитарна акција-намирнице за црквену кухињу. Значај хуманитарних активности – ЧОС Сакупљамо новац за.... ЧОС
Програм инклузивног обазовања.	Рад са Тимом за додатну подршку детету и Тимом за инклузивно образовање. Израда плана ИОП-а. Поводом Међународног дана особа са инвалидитетом ученици су 3. децембра посетили Школу за оштећене слухом – наглуве „Стефан Дечански“ у Београду. Ученици су правили честитке и украсе за Нову годину. Посета Дечјем културном центру Београд 3. децембра , учешће у радионици и присуство на трибини поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом.
Програм менталног здравља	Посета Врту врлина ЧОС. Организација дана – дневни ритам ЧОС. Мој рад је мој успех ЧОС Обележавање Светског дана здравља- Ментално здравље ЧОС. Ближи се крај школске године-анализа успеха и владања ЧОС

Руководилац Разредног већа
Радинка Бановац

Извештај о остварености посебних програма за 7 . разред

Програм сарадње са породицом	Сакупљање школског прибора за децу у „Свратишту“.
Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичних понашања,	Пројекат“Заједно и безбедно кроз детињство“, радионица „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ и „Безбедност деце у саобраћају“ ; МУП Палилула. Недеља сећања и заједништва ЧОС на тему-толеранција, другарство, емпатија. Међународни дан толеранције и мира. ЧОС. Безбедност деце на интернету. ЧОС. Како спречити насиље у школи. Конфликти и сукоби, како их превазићи. ЧОС.

Програм професионалне оријентације	Професионалнона оријентација је поменута ученицима кроз предмет техника и технологија, где се говорило о ономе шта конкретно раде људи у оквиру разних занимања у металургији, машинству, саобраћају и пољопривреди.
Програм школског спорта и спортских активности	Школски спорт и спортске активности. ЧОС. Спортско такмичење –одбојка девојчице, кошарка дечаци.
Програм заштите животне средине	Сачувајмо природу ЧОС. Пројекти у оквиру предмета Биологија, рад на сађењу биљака у дворишту школе.. Сачувајмо природу. ЧОС.
Програм здравствене заштите	Офтамолошки преглед. Стоматолошки преглед. Систематски преглед и вакцинација(DI-TE, HPV) Зашто је важно бавити се спортом (школски спорт и спортске активности) ЧОС. Зашто је важно хранити се здраво ЧОС.
Програм слободних активности ученика	Божихни базар у школи.
Програм сарадње са локалном самоуправом	
Програм културних активности школе	Учешће ученика у приредби поводом Дана Светог Саве. Учешће ученика у приредби поводом Дана школе. Учешће ученика у Ускршњем концертима у неколико градова Европе.
Програм социјалне заштите ученика	Сакупљање школског прибора за децу у „Свратишту“. Акција „Чеп за хендикеп“. Хуманитарна акција-намирнице за црквену кухињу.
Програм инклузивног обазовања.	Рад са Тимом за додатну подршку детету и Тимом за инклузивно образовање. Израда плана ИОП-а . Сарадња са дефектологом.
Програм менталног здравља	У свету врлина и вредности . Радионица ЧОС. Организација дана – дневни ритам ЧОС. Обележавање Светског дана здравља- Ментално здравље ЧОС.

Руководилац Разредног већа 7.разреда,
Саша Шипка

Извештај о остварености посебних програма за 8. разред

Програм сарадње са породицом	Одељенске старешине су имале успешну и продуктивну сарадњу са родитељима 7.разреда, путем родитељских састанака и индивидуалних долазака родитеља.
Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичних понашања	Програм је реализован путем обраде тема: Обележавање Дана људских права, Актуелни догађаји у одељењу, Како спречити насиље у школи- конфликти и сукоби, како их превазићи; Како побољшати међусобне односе у одељењу, Поштујемо своја и осећања других, Толеранција и култура мира
Програм професионалне оријентације	Програм је реализован путем обраде тема: У свету вредности, У свету интересовања, Слика савременог света рада и кључне компетенције, Захтеви занимања – способности и контраиндикације, Припреме за реалне сусрете, Моја одлука о школи и занимању, Рефлексција учења у оквиру реалних сусрета
Програм школског спорта и спортских активности	Ученици 8. разреда, већ четврту годину, организују турнир у фудбалу, на крају првог и другог полугодишта.
Програм заштите животне средине	Програм је реализован путем обраде тема: Сачувајмо природу; Светски Дан планете Земље
Програм здравствене заштите	Програм је реализован путем обраде тема: У здравом телу здрав дух, Анорексије и булимија – значај правилне исхране, Адолесценција – појам и промене у адолесценцији, Репродуктивно здравље, Пушење, алкохол и штетност по здравље
Програм слободних активности ученика	Ученици 8.разреда су активно учествовали у раду Новинарске, Историјске секције и секције из веронауке.
Програм сарадње са локалном самоуправом	Ученици 8.разреда су учествовали у прикупљању хране за Црквену кухињу
Програм културних активности школе	Ученици су активно учествовали у реализацији приредбе поводом Школске славе и Дана школе. Учествовали су у обележавању Светског дана књиге. Учествовали су у организацији и реализацији Божићног базара
Програм социјалне заштите ученика	Програм је реализован путем обраде тема: Особине које ценим код вршњака, Виртуелни свет, Спорт који највише волим је...
Програм инклузивног образовања.	У 8.разреду има 10 ученика који раде по ИОП-у 1 и 1 ученик који ради по ИОП-у 2.
Програм менталног здравља	Програм је реализован путем обраде тема: Конфликти и сукоби и како их превазићи, Колико стварно познајемо себе и друге, Алтруизам – појам и значај, Поштујемо своја и осећања других

Руководилац Разредног већа 8.разреда
Мр Сања Топаловић

Извештај о спортским активностима у школи

У првом полугодишту школске 2025/26 године. планиране и реализоване су следеће спортске ваннаставне активности:

-Спортска секција одбојка је реализована једном недељно за ученице(девојчице) 7 разреда, њих 16 укупно из одељења(7/1,7/2,7/3,7/5).

-Спортска секција кошарка је реализована једном недељно за ученике(дечаке) 8 разреда, њих укупно 14 из одељења (8/1,8/2,8/3,8/4).

-Спортски дан,,Заједно смо бољи и јачи"поводом дечје недеље 16.10.2025 године реализоване су разне штафетне игре где су учествовали ученици 5/1,5/2 и 5/3 , укупно 65 ученика из ових одељења.

-Сарадња са двојезичном школом Sint-Jans College из Холандије, 23.10.2025 године.реализован је полигон спретности у оквиру спортског дана за ученике двојезичног одељења наше школе 7/5, 8/4 одељења њих укупно 18 и двојезичне школе из Холандије са такође 18 ученика.Укупно је учествовало 36 ученика.

У другом полугодишту школске 2025/26 године. планиране су следеће спортске ваннаставне активности:

-Спортски дан у оквиру Недеље школе који није организован због обележавања „Недеље Сећања и Заједништва"(прва недеља маја 2026 године.)

Наставник физичког и здравственог васпитања:

Срђан Живковић

Извештај о реализованим такмичењима и квизовима у оквиру ваннаставних активности

У оквиру ваннаставних активности реализовано је учешће у следећим такмичењима :

-такмичења у оквиру организације „Пријатељи деце београдске општине Палилула“-(резултати приказани у Извештају „Пријатељи деце београдске општине Палилула“)

-учешће ученика четвртог разреда на међуопштинском такмичењу „Полигон спретности 6“ које је одржано у Вранићу

-на такмичењу у организацији“Црвеног крста“ учествовали ученици седмог и осмог разреда (Изештај „Црвеног крста“)

- ученици шестог разреда учествовали на такмичењу под називом „Истоматика“, квиз који повезује историју и математику.

Данијела Јукић

6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ о раду Организације „Пријатељи деце београдске општине Палилула“ за школску 2025/2026. годину

време реали зације	АКТИВНОСТ	Реализа тори	Ниво такмичења и резултати	
			општинско	
IX / X/ XI / XII	Ликовни конкурс „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам“	од 1. до 4.	1. м. Зоја Брадић 2/2	
	Ликовни конкурс „Један пријатељски осмех побеђује све“	од 1. до 4.	1. м. Кира Кеврешан 2/5	
	Ликовни конкурс „Мој Београд“	од 1. до 4.	1. м. Луција Петковић 1/2 Специјална награда за ликовни израз Лев Абрамов 2/4 1. м. Димитрије Петровић 3/2	
	*Обележавање Дечије недеље	од 1. до 8.	У ПРИЛОГУ	
	Ликовни конкурс „Све боје Србије“	од 1. до 4.	1. м. Калина Бабанић 1/2 2. м. Огњен Грегровић 2/5 3. м. Олга Грбовић 2/2	
	Ликовни конкурс „Под овим сунцем има места за све“	од 1. до 4.	1. м. Никола Рашковић 1/1	
I/II/III/ IV	Литерарни конкурс „На крилима сна”	од 1. до 4.	3. м. Ана Симоновић 4/1	
	Ликовни конкурс „На крилима сна...“	од 1. до 4.	1. м. Аника Насевић 4/3 2. м. Кира Кеврешан 2/5	
	Ликовни конкурс „Нека моја рука буде мост до тебе“ - „Мостови”	од 1. до 4.	1. м. Ленка Ђурић 2/5 Специјална награда за ликовни израз: Виктор Миленковић 1/ 4 Мариза Томић 4/1	
	Смотра рецитатора „Песнице народа мог“ ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ:	Од 1. до 8.	1.м. Уна Шијачић 3/3 1.м. Ана Симоновић 4/1 2. м. Урош Шијачић 1/3 2.м. Ленка Ђурић 2/5 2.м. Богдан Јевтић 3/3 2.м. Ана Хладни 4/4 3.м. Хелена Ђорђевић ½	

			3.м. Матија Цолић 2/4 3.м. Данило Божовић 4/2 1.м. Хана Миоковић 7/2 1.м. Сергеј Једоксић 7/3 2.м. Видак Стефановић 8/1 2.м. Хана Ћетковић 7/3 2.м. Миона Тешић 7/5 2.м. Дрина Горданић 6/2 3.м. Вукашин Ђорђевић 7/3 3.м. Даница Ероп 7/3 3.м. Марта Радојевић 6/1 3. м. Ђорђе Стојнов 6/2	
	57. Смотра рецитатора „Песнице народа мог“		2. м. Ана Симоновић 4/1 3. м. Уна Шијачић 3/3 3.м. Сергеј Једоксић 7/3	
	Ликовни конкурс „С` првим ластама...“	од 1. до 4.	2. м. Трифун Чворо 2/5 Специјална награда за ликовни израз Дуња Чордашић 2/2	
	Ликовни конкурс „Мали Пјер“ – дечија карикатура	од 1. до 8.	1.м. Зоја Брадић 2/2 2. м. Дуња Чордашић 2/2 3. м. Милица Коврлија 3/ 4 2. м. Искра Ђурковић 5/1	

Кроз учешће у активностима ове организације, реализовани су и посебни програми (Програм професионалне оријентације, Програм слободних активности ученика, Програм сарадње са локалном самоуправом: Програм заштите животне средине, Програм културних активности школе, Програм примене конвенције о правима детета, Програм унапређења менталног здравља)

*Реализоване активности у Дечијој недељи:

Дечија недеља (од 06. до 10. октобра)

Назив тематске недеље: "Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам!"

Активности које су реализоване кроз радионице на часовима редовне наставе, изборних предмета, ЧОС-у, слободним наставним активностима и културно – забавно - спортским активностима, у продуженом боравку. Активности су фотографисане и продукти рада постављени на сајт школе.

АКТИВНОСТИ
1. Цртање кредама у школском дворишту
2. Радионица у реализацији психолошког школе „У мојој глави“
3. Поруке на тему „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам!"
4. Ликовна радионица „Из дечијих очију сија светло будућности..."

5. Ликовна радионица „Дечија права“
6. Ликовна радионица „Наша права и пријатељство, као и прихватање различитости“
7. Ликовна радионица „Сви смо ми једна велика породица“
8. Хуманитарна акција у сарадњи са дружином „Старина Новак“
9. Чаролија Дечије недеље: Свет у заједници са Богом – на часу веронауке
10. Музичка радионица
11. Дан необичних фризура
12. Игре без граница
13. Спортски дан „Ја највише волим да...“
14. Дан друштвених игара
15. Рециклирамо
16. Радионица: Имам права, али и обавезе – Буквар дечијих права
17. <u>Литерарна радионица</u> : "Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам!"

Координатор
Сњежана Ћивша

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КЛУБА ЗА УЈЕДИЊЕНЕ НАЦИЈЕ

- број одржаних часова: 20
- број ученика укључених у рад секције: 20

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика					20				20

- **реализоване активности (број укључених ученика)**
- Информисање ученика о циљевима и активностима Клуба за УН (20)
- Уређење паноа УН (20)
- Исписивање порука и израда цртежа на задате теме (20)

Садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани	• Уређење паноа • Могућа путовања
Процена остварених активности	• Све активности су реализоване
Предлози за унапређење рада у наредној школској години	• Реализација путовања
На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције	• Разговор са ученицима • Сајт школе • Радио „Новак“ • Лист „Новак“
Са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација	• Рецитаторска секција • Новинарска секција

Ментор Клуба за УН,
Мр Драгана Лончаревић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ И РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРЕДЛОЖЕНИХ АКТИВНОСТИ ЦРВЕНОГ КРСТА ОПШТИНЕ ПАЛИЛУЛА

На почетку школске године одржан је састанак на којем је предложен Календар активности Црвеног крста општине Палилула за школску 2025/26. годину.

У периоду од 15.септембра до 27.октобра, реализован је уметнички конкурс „Крв живот значи,“ у којем су са великим бројем ликовних радова узраста од 1.-8.разреда и једним литерарним радом учествовали ученици наше школе. Обавештени смо као школа од стране организације Црвени крст Палилула да је ове године другачије конципирано награђивање. Донели су одлуку о колективном награђивању школа, да ће ове године школе које су узеле учешће са радовима на конкурс бити награђене пакетом симболичних поклона и захвалницом почетком другог полугодишта пред школску славу Свети Сава.

У децембру реализована је хуманитарна акција прикупљања пакетића за помоћ сиромашниј деци, деци избеглих и расељених лица, деци болницама и специјалним школама, поводом новогодишњих и божићних празника. Деца и родитељи, наше школе, подржали су акцију “Један пакетић много љубави,“ која је трајала од 01.12. до 15.12. и одазвали се у великом броју. Сакупљено је много кутија и кеса слаткиша, сланиша и школског прибора.

Обуку из пружања прве помоћи у организацији Црвеног крста Палилуе похађало је 19 ученика 6.разреда. Обука је одржана почетком марта у трајању од 6 школских часова, у периоду од 14:00-18:00 часова. Сви ученици су изразили велико задовољство након

завршене обуке и похваљени су од стране инструктора Црвеног крста за показано знање и активно учешће у дискусији и показним вежбама. Три ученице 8.разреда и једна ученица 7.разреда учествовале су на Општинском такмичењу из пружања прве помоћи које је одржано почетком маја у Ташмајданском парку и освојиле су 3.место.

Чланови тима :
Марија Михаиловић
Биљана Ђурђевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЋАЧКЕ ДРУЖИНЕ „ СТАРИНА НОВАК“

Током школске 2025/2026. године, наша школа је реализовала низ лепих и корисних активности којима смо неговали хуманост, солидарност, одговорност и љубав према школи.

Прикупљање школског прибора „Научио сам да поделим са другом“

У периоду од 15. до 30. септембра 2022. године спроведена је веома успешна хуманитарна акција. Одзив ученика свих разреда био је изузетан. Прикупљени школски прибор је делимично остављен за наше материјално угрожене ученике, а већи део предат Свратишту у Крфској улици.

Украшавање школске јелке

У децембру су ученици са великим одушевљењем доносили украсе и заједнички китили школску јелку у холу. Желели су да њихова јелка буде најлепша, а радост и празнична атмосфера ујединили су све генерације. Организацију су преузели ученици шестог разреда.

Божихни базар

Ученици млађих и старијих разреда узели су учешће у Божићном базару који је спојио хуманитарни и културни дух. Ученици су на базару продавали своје рукотворине и колаче које су спремали са својим мамама и бакама. Прикупљена средства (82.030 динара) уплаћена су Верском добротворном старатељству које сваке године спрема божићне оброке за наше најугроженије суграђане.

Обележавање 104 године постојања школе

Поводом Дана школе организована је ликовна изложба радова ученика. Велики број деце из млађих и старијих разреда учествовао је у изради ликовних и литерарних радова, чиме су показали стваралачки дух и понос према својој школи.

Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“.

Једина акција која траје континуирано током целе школске године. Сви ученици активно учествују у прикупљању чепова. Пунктови се налазе у приземљу и на првом спрату, а у свакој учионици постављена је кутија за чепове.

Еколошка акција – чишћење школског дворишта

Ученици трећег разреда показали су велику одговорност и бригу о својој школи тако што су организовали и спровели акцију чишћења школског дворишта. Њихов пример је показао колико је важно чувати и одржавати простор у коме боравимо.

Сарадња са Црквом Светог Марка и Храмом Светог Саве

Ученици петог разреда припремили су посне колаче за послужење након Свете литургије поводом празника Материце. Ученице млађих и старијих разреда израђивале

су и продавале наруквице на базару испред Храма Светог Саве, а сав прикупљени приход који је предат организаторима усмерен је за лечење једног детета.

Циљ свих ових активности јесте да деца, заједно са својим родитељима, личним примером покажу колико је важно помагати другима, бринути једни о другима и одговорно се понашати према школи и заједници.

Координаторке ђачке дружине „Старина Новак“,
Марија Тодоровић
Снежана Павловић

7. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

САРАДЊА СА ХОЛАНДИЈОМ

Недеље размене

У првој фази размене, ученици су попунили формуларе (Buddy match forms) на основу којих им је додељен пар из Холандије, сличних интересовања.

16. недеља размене је реализована у Србији у периоду 20.10 – 25.10.2025. У размени је учествовало укупно 36 ученика - осамнаест ученика из двојезичних одељења седмог и осмог разреда наше школе, осамнаест ученика из Холандије, као и сви наставници Тима за двојезичну наставу.

Холандски ученици су били у пратњи два наставника. Сви чланови Тима за двојезичну наставу су учествовали у реализацији планираних активности као што су: израда и презентација групних пројеката, радионице и спортске активности, обиласци најзначајнијих знаменитости Београда, Новог Сада и Сремских Карловаца, посета биоскопу. Детаљни извештаји реализације Недеља размене налазе се на сајту школе, а могу се прочитати и у школском часопису „Новак“.

Партнерска школа се изразила веома повољно при евалуацији нашег програма, те смо већ установили датуме недеља размене за наредну школску годину.

17. недеља размене је реализована у периоду 02.03.2026 – 07.03.2026. у Холандији. Осамнаест ученика наше школе је учествовало у размени у пратњи две наставнице: Нинославе Касалице и Анђелке Бојовић. У активностима током недеље размене, поред холандских и наших ученика, учествовали су и ученици двојезичних школа из Немачке и Шпаније.

Све планиране активности недеље размене су реализоване успешно и у складу са програмом: посете Мастрихту и Амстердаму, заједнички пројекти, радионице и спортске активности. Као и ранијих година, ученици су били смештени у породицама домаћина.

Договорени су термини недеља размене за наредну школску годину: 26.10 – 31.10.2026. у Србији, 08.03 – 13.03.2027. у Холандији.

Александра Куртеш

Координатор Тима за двојезичну наставу

САРАДЊА СА НЕМАЧКОМ

У току школске 2025/2026. године сарадња са школама из Немачке из објективних разлога није била реализована.

Марина Стојановић
Наставница задужена за сарадњу са Немачком

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА УЧЕЊА КИНЕСКОГ ЈЕЗИКА

Наставник: Ивана Дадих

Одељење: почетни 1, почетни 2

Време: уторак 13.15-14.00 и 14.00-14.45

Наставни материјал: Кинески рај 1А ((Chinese Paradise 1A)), Кинески рај 1Б ((Chinese Paradise 1B))

Институт Конфуције у Београду је у школској 2025/2026. години, у периоду од 14. Октобра до 26. маја, организовао наставу кинеског језика за ученике ОШ "Старина Новак". На почетку школске године број пријављених ђака је износио 43. Ученици су били подељени у две групе, а часови трајању од 45 минута одржавали су се једном недељно у просторијама школе. Тренд опадања броја ученика је актуелан и ове школске године, што се може објаснити оптерећеношћу ђака обавезним наставним и ваннаставним активностима. Током целе школске године ученици су веома успешно савладавали градиво. С лакоћом су пратили наставу и активно у њој учествовали, изражавајући велико интересовање за кинески језик и културу. Настава је реализована кроз различите облике рада: разговор, рад у пару и групи, језичке игре, презентације, као и коришћење Youtube видео материјала. Посебна пажња посвећена је развијању комуникативних вештина ученика и усвајању правилног изговора. Већина ученика редовно је учествовала у наставним активностима, показивала мотивисаност за рад и извршавала постављене задатке. Током наставе обрађивани су и садржаји везани за кинеску културу, празнике и обичаје, чиме је додатно подстакнуто интересовање ученика за језик и културу земље чији језик изучавају. Поред редовне наставе, организоване је и креативна радионица на којима су ученици имали прилику да се упознају са различитим аспектима кинеске културе и кинеским наставницима, који су долазили да заједно са редовном наставником одрже час. Радионица је одржана почетком фебруара, тј. након кинеске Нове године. Тема ове радионице је била израда новогодишњих честитки. Ученици су овом приликом научили како се слави Празник пролећа, као и процес прављења новогодишњих честитки. Пред завршетак курса кинеског језика организована је пуштање бајки на кинеском језику путем Youtube видео материјала. Ученици су током читаве школске године показали изузетно интересовање и марљивост, стога су успели да ураде завршни тест и курс кинеског језика заврше са одличним, врло добрим и добрим успехом. Наставница је са ученицима успела да оствари дивну сарадњу и веома је задовољна њиховим трудом и радом током читаве школске године. Многи ученици, који су радили тест изразили су жељу да и следеће школске године похађају кинески језик. Курс кинеског језика у школској 2025/2026. години успешно су завршили следећи ученици

ПОЧЕТНИ I:

1. Давид Радовановић

2. Вук Гњатовић
3. Катарина Ристановић
4. Оливер Ристановић
5. Калина Бабанић
6. Хелена Ђорђевић
7. Лука Јоцић
8. Драга Станић
9. Нина Гојковић

ПОЧЕТНИ II:

10. Ева Коларић
11. Анђелија Ђурић
12. Ирис Радовановић
13. Богдан Јевтић
14. Нина Церовић
15. Мак Марковић Дакић
16. Лена Гојковић
17. Јаков Бабанић
18. Мило Станић
19. Тара Мраовић
20. Уна Шијачић
21. Милица Вуксановић

Институт Конфуције у Београду обезбедиће свим свршеним ученицима сертификат о стеченом знању кинеског језика и послати на адресу школе у другој половини јуна текуће године.

Извештај саставила:
Ивана Дадић, наставник ИК-а

ИЗВЕШТАЈ СА МАНИФЕСТАЦИЈЕ „РАДОСТ ЕВРОПЕ“

Међународни сусрет деце Европе "Радост Европе" одржан је 56. пут од 01. до 06. октобра у Београду.

У остваривању манифестације коју организује Дечји културни центар Београд (ДКЦБ) а која је ове године окупила децу из тринаест земаља, традиционално је учествовала и наша школа.

Породице наших ученика угостиле су децу из две европске државе: Словачке и Турске. Гости су стигли 01. октобра: нови пријатељи, упознавање нових култура, обичаја и језика, дани дружења- свему су се унапред радовали и гости и домаћини.

У четвртак 02. октобра је традиционална карневалска шетња центром Београда означила почетак овогодишњег дечијег фестивала. Учесници манифестације, у пратњи својих домаћина, продефиловали су градом у својим традиционалним костимима.

Приредбом на Калемегдану и званично је отворена „Радост Европе 2025“.

Концерти „Сусрети пријатељства“ и наступи у којима су уживали и домаћини из наше школе били су одржани 03. октобра у сали „Донка Шпичек“ ДКЦБ-а. Представнице и представници свих земаља имали су прилику да се кроз једну или више нумера представе певањем или плесом.

Главни догађај фестивала који окупља све учеснике и учеснице на истој бини - Гала концерт - одржан је 04. октобра у Сава Центру. Тема овогодишњих сусрета била је мисао „Све је могуће ако верујеш у немогуће“ из дела Луиса Керола „Алиса у земљи чуда“ а на сцени су се нашли представници ансамбала свих гостујућих земаља и Србије. Игра, песма, дечија креативност и енергија наступа разгалили су срца свих који су уживали у концерту.

Посета Палати науке је означила почетак последњег дана манифестације а педесет и шеста „Радост Европе“ је симболично завршена забавним програмом у холу ДКЦБ-а. Породице наших домаћина још једном су отвориле врата својих домова деци Европе и показале срдачност и изузетно гостопримство.

Координаторка манифестације
Маја Заграђанин

САРАДЊА СА ШКОЛАМА У РУМУНИЈИ

У школској 2025/26. години сарадња са Лицејем „Тимотеи Ћипријану“ из Блажа у оквиру Пројекта „Старина Новак - Баба Новак“ као и са специјалном школом Liceul tehnologic special pentru deficient de auz из Клужа није реализована због немогућности усклађивања термина посете због различитих почетака зимског распуста.

Маја Заграђанин

ИЗВЕШТАЈ СА МАНИФЕСТАЦИЈЕ „СВЕСРПСКИ ДЕЧЈИ САБОР“

Свесрпски дечји сабор 2026. године није реализован.

Координаторка манифестације за ОШ „Старина Новак“,
Маја Заграђанин

8. САРАДЊА ОШ „СТАРИНА НОВАК“ СА УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ У БЕОГРАДУ

ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕТАМА КУЛТУРНИМ УСТАНОВАМА (ПОЗОРИШТЕ, БИОСКОП)

Датум	Разред	Активност	Установа	Укупно ученика
21.10.2025.	I и II разред	Позоришна представа: „Кловн Сима“	Позориште „Пуж“	171
06.11.2025.	III и IV разред	Позоришна представа: „Острво с благом“	Позориште „Душко Радовић“	175
11.12.2025.	I и II разред	Позоришна представа: „Снежна бајка“	Позориште „Пуж“	154
15.12.2025.	III и IV разред	Позоришна представа:	Позориште	189

Датум	Разред	Активност	Установа	Укупно ученика
		„Краљевска новогодишња збрка“	„Бошко Буха“	
24.02.2026.	III и IV разред	Цртани филм „Укус победе“	Биоскоп „Таквуд“	155
26.02.2026.	I и II разред	Позоришна представа: „Принцеза Снежана и 10 патуљака“	Позориште „Пуж“	170
26.03.2026.	I и II разред	Позоришна представа: „Бик и три прасета“	Позориште „Пуж“	165
01.04.2026.	IV разред	Позоришна представа: „Тесла“	Позориште „Душко Радовић“	91

Координатор посете:
Жељка Ђокић

САРАДЊА СА ДЕЧИЈИМ КУЛТУРНИМ ЦЕНТРОМ БЕОГРАД

У претходној школској години сарадња са Дечијим културним центром Београд, институцијом културе, је остварена искључиво на нивоу посете библиотекар лично ,тој установи. Колективних или групних одлазака наших ученика, што је био чест случај свих протеклих година, није било . Библиотека ДКЦ-а је била затворена целу школску годину, разлог је комплетно реновирање просторија библиотеке. Сарадња са ДКЦ-ом је остварена кроз сарадњу са библиотекар ове установе и разговорима о унапређењу библиотечког пословања (могућност набавке нових наслова за нашу, школску библиотеку и могућност набавке библиотечких јединица у ПДФ формату.

Сарадња са другим институцијама културе

Сарадња са библиотеком *Милутин Бојић (Илије Гарасанина, Београд)*, у протеклој години је била веома садржајна. Са идејом популаризације читања међу ученицима наше школе организовао смо групне посете овој библиотеци. Нашу сарадничку активност сам назвао *Популаризација читања* и замислио да се остварује кроз тематска предавања у просторијама ове библиотеке. Захваљујући љубазним библиотекари библиотеке Милутин Бојић наши ученици су стекли знања о раду ове велике библиотеке. Информисани су о активном и доступном фонду књига које им узрасно припадају, упознати су са простором који могу да користе за читање и временом када то могу да раде и упозорени на правила тишине која су увек први услов да би се читало . Чланство за све наше ученике је бесплатно.

Остварене групне посете:

- Разред 4/3, Невена Радовановић, 28.10.2025.год.
- Разред 2/5 , Тања Тешић, 26.12.2025.год.
- Разред 3/1, Марија Михаиловић, 12.12.2025.год.
- Разред 2/2, Адријана Митровић, 02.06.2026.год.

Василије Савић,
библиотекар

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ ОШ „СТАРИНА НОВАК“ И СРПСКЕ ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ И „СВЕТОСАВСКОГ ЗВОНЦА“

Вероучитељица је посредовала у комуникацији између кабинета Његове Светости патријарха српског г. Порфирија и директора школе, Владе Вучетића везано за пријем директора који се одржао 17. 12. 2025. у просторијама парохиског дома Храма Светог Саве.

У/ченици шестог разреда су добили благослов од старешине Храма да се поклоне и целивају појас Пресвете Богородице при самом доласку у Храм Светог Саве.

Са „Светосавским звонцем“ је и ове године настављена сарадња (објављују се и даље текстови за верску наставу другог и четвртог разреда које пише вероучитељица Марија Тодоровић).

Марија Тодоровић,
наставница верске наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МУЗЕЈА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ МУЗЕЈА ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

Током првог полугодишта школске 2025/26. године реализоване су активности усмерене на унапређење основних услова за даљи рад школског музеја и припрему будућих изложбених садржаја.

У сарадњи са ученицима спроведен је попис музејских предмета, са циљем евидентирања постојећег фондуша и стварања основе за конципирање тематске изложбе у наредном периоду.

Посебна пажња посвећена је уредности и очувању музејског простора. Ученици су, уз стручно вођење, учествовали у чишћењу и сређивању музеја, чиме је простор доведен у стање које омогућава безбедно чување експоната и квалитетнији рад са музејском грађом.

Реализоване активности допринеле су развоју свести ученика о значају очувања школске културно-историјске баштине, као и стицању основних знања о музејском раду. Оне представљају важан корак ка даљем унапређењу улоге школског музеја у наставном и васпитно-образовном процесу.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ МУЗЕЈА ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

Током другог полугодишта школске 2025/2026. године активности Школског музеја биле су усмерене на очување, обогаћивање и промоцију музејске грађе, као и њено активно укључивање у наставне и ваннаставне активности. Рад музеја имао је за циљ неговање културе сећања, развијање историјске свести ученика и повезивање наставних садржаја са аутентичним историјским изворима.

У извештајном периоду реализована је изложба поводом **85. годишњице бомбардовања Београда у Другом светском рату** под називом „**Када је југословенско небо бранило своју част – 85 година касније**“. Поставка је обухватила архивску грађу, историјске фотографије, документа, репродукције извора и

ученичке радове, са циљем да ученицима приближи догађаје од 6. априла 1941. године и истакне значај одбране Београда у Другом светском рату.

Поводом **Дана државности Републике Србије** приређена је тематска изложба посвећена значајним догађајима из националне историје, са посебним освртом на Сретењски устав и развој модерне српске државности.

Школски музеј је значајно допринео и обележавању **Дана школе**, када су за припрему изложбеног простора коришћени стари документи, фотографије, наставна средства, архивска грађа и ученички радови из музејског фонда. Исти материјал коришћен је и као подршка другим изложбеним и тематским активностима реализованим током полугодишта.

Поред постојеће музејске грађе, за сваку изложбу припремани су и нови материјали – тематски панои, пратећи текстови, репродукције историјских извора, графички прикази и други изложбени садржаји. По завршетку изложби овај материјал је сачуван и уврштен у фонд Школског музеја, чиме је музејска збирка додатно обogaћена новим наставним и изложбеним материјалом који ће се користити у будућем раду.

У припреми и реализацији изложби активно су учествовали ученици **седмог и осмог разреда**, који су се укључили у прикупљање и обраду материјала, израду изложбених садржаја, постављање изложби и представљање поставки ученицима и посетиоцима. На овај начин код ученика су подстицани истраживачки рад, тимска сарадња, креативност, одговорност и поштовање културно-историјског наслеђа.

Током полугодишта настављен је рад на систематизацији, евидентирању и очувању музејске грађе. Извршено је уређивање и допуна постојећег фонда, како би музејски материјал био лакше доступан и функционалан за употребу у настави, пројектним активностима и будућим изложбама.

Рад Школског музеја и током другог полугодишта потврдио је свој значај као важан сегмент образовног и културног живота школе. Континуираним обogaћивањем музејског фонда, реализацијом изложби и активним укључивањем ученика у све фазе рада, музеј је наставио да доприноси очувању школске традиције, развијању историјске културе и унапређивању квалитета наставног процеса.

за Тим Музеја школе
Татјана Бранковић, наставник историје

9. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА

У току школске 2025/26. године реализовани су задаци предвиђени Годишњим планом рада дате по областима рада:

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА:

- учествовање у изради Годишњег плана рада школе
- учествовање у изради Годишњег извештаја о раду школе
- учествовање у изради Школског програма
- израда сопственог годишњег програма рада и месечних планова
- учествовање у припреми плана самовредновања рада школе
- учествовање у изради Акционог плана за унапређење рада школе након извршеног самовредновања
- учешће у изради распореда писаних провера знања за прво и друго полугодиште
- учешће у изради распореда часова додатне, допунске наставе и слободних активности за старије разреде
- учешће у изради плана сарадње са родитељима
- учешће у изради распореда пријема родитеља
- учешће у припреми плана стручног усавршавања наставника
- припремање плана посете часовима
- учешће у изради Индивидуалних образовних планова ученика
- подешавање параметара на нивоу школе и разреда у еДневнику и обављање осталих послова у еДневнику као школски координатор

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- праћење и анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшавање
- учествовање у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе – дефинисање узорка, припремање упитника и других инструмената процене, статистичка анализа прикупљених података и израда Акционог плана за области бр.1 *Планирање, програмирање и извештавање* и област бр.3 *Постигнућа ученика*
- саветодавни рад са наставницима у решавању тешкоћа у односу са појединим ученицима који манифестују проблеме у учењу и понашању (прилагођавање образовних и васпитних захтева и начина вредновања њиховог постигнућа)
- саветодавни рад са одељењским старешинама са циљем оптималног реализовања задатака одељењског старешине
- упознавање органа Школе са резултатима анализа, испитивања, истраживања
- праћење постигнутих резултата ученика осмог разреда на завршном испиту школске 2024/25, а након преузимања Извештаја о резултатима ЗИ објављених на сајту ЗВКОВ-а. Урађена је анализа Анализа резултата на завршном испиту са предлогом мера за унапређење резултата ученика на завршном испиту
- праћење постигнутих резултата ученика осмог разреда на пробном, као и на завршном испиту школске 2025/26.
- праћење реализације посебних програма

УНАПРЕЂИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА И ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- анализа и дискусија посећених часова са рефлексijом на компетенције наставника у току наставног процеса, на однос наставника са ученицима, прилагођавање рада са

ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу, на стварање подстицајне атмосфере за учење и развој ученика

- Учешће у раду више Комисија за проверу савладаности програма за добијње лиценце, оцена часа и писање Извештаја Комисије
- саветодавни рад са одељењским старешинама усмерен ка стварању педагошко-психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика
- саветодавни рад са одељењским старешинама усмерен ка развијању компетенција за успешнију сарадњу и комуникацију са родитељима ученика
- посете угледним часовима, анализа, дискусија и евалуација угледних часова
- консултације са наставницима V разреда у циљу праћења навикавања ученика на предметну наставу као и у циљу развијања кохезивности група, асертивне комуникације и сарадње
- пружање помоћи наставницима за вођење евиденције у еДневнику
- увођење наставника на замени и наставника приправника у посао и праћење адаптације
- анализа постигнућа ученика на пробном завршном испиту и завршном испиту и предлог мера за унапређење успеха

РАД СА ДЕЦОМ, ОДНОСНО УЧЕНИЦИМА

- идентификовање ученика са проблемима у учењу и понашању
- учешће у изради индивидуалних образовних планова и изради педагошких профила ученика
- ућешће у реализацији појачаног васпитно-образовног рада са ученицима са проблемима у учењу и понашању (теме: другарство, проблеми у понашању, тешкоће у учењу и савладавању школског градива, односи са родитељима и наставницима...)
- индивидуални саветодавни рад са ученицима
- упознавање ученика са методама и техникама успешног учења
- помоћ ученицима који имају тешкоће у савладавању градива, индивидуално или групно
- групни превентивни рад са ученицима кроз радионичарске активности на часовима одељењског старешине и на часовима замене
- праћење и подстицање напредовања ученика у настави и ваннаставним активностима, праћење мотивације за учење, особина личности, структурирања слободног времена и према потреби укључивање у додатну и допунску наставу, друге активности и предузимање одговарајућих корака
- учешће у професионалној оријентацији ученика кроз пројекат Професионална оријентација у Србији
- испитивање зрелости за упис у школу применом теста ТИП-1
- распоређивање новопримљених ученика по одељењима – процена у складу са подацима добијеним на уводном интервјуу и праћење њихове адаптације
- представљање услова уписа у средње школе, као система средњих школа у Србији ученицима осмог разреда
- учешће у организацији пробног завршног испита и завршног испита за ученике осмог разреда; упознавање ученика са прописаним процедурама у полагању завршног испита
- рад у школској комисији за упис ученика у средње школе

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА/ДРУГИМ ЗАКОНСКИМ ЗАСТУПНИЦИМА

- индивидуални саветодавни рад са родитељима у циљу унапређења њихове педагошке, психолошке и социјалне компетентности
- подршка родитељима у циљу оснаживања у акцедентним кризним ситуацијама и сагледавање најбоље стратегије за очување развојних капацитета детета
- разговори са родитељима будућих првака на тему – припрема деце за полазак у школу и пружање информација родитељима о раду Школе
- сарадња са родитељима у оквиру пројекта Бесплатни уџбеници МПНТР
- учешће у раду конститутивног Савета родитеља

- учешће на колективном родитељском састанку за родитеље ученика 8 разреда, информисање родитеља у вези са уписом ученика у средње школе, полагањем завршног испита, презентација портала *Моја средња школа*
- континуирано информисање и саветодавни рад са родитељима ученика осмог разреда у вези са полагањем завршног испита и уписом ученика у средње школе

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

- учешће у припреми докумената установе, извештаја и анализа
- предлагање и израда различитих упитника за истраживања образовне праксе
- сарадња по питању редовних и ванредних инспекцијских надзора
- редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- сарадња са МП, Школском управом града Београда, Градским секретаријатом за образовање
- сарадња са Филозофским факултетом, одељењем за педагогију (хоспитовање студената педагогије на пракси)
- сарадња са Центром за социјални рад
- сарадња са Домом здравља на општини Палилула
- сарадња са радницима Полицијске станице
- сарадња са Интерресорном комисијом
- сарадња са средњим школама у оквиру праћења и примене Плана транзиције
- сарадња са предшколским установама
- сарадња са Центром за интеграцију младих

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- координисање активности СА за развој школског програма
- учествовање у раду Тима за самовредновање – учешће у одабиру узорка, унос података у базу, учешће у анализи резултата и извештавању
- учествовање у раду Тима за инклузивно образовање – идентификација ученика којима је потребна додатна подршка, учешће у изради педагошког профила ученика, праћење резултата и подршка наставницима за извођење прилагођене наставе
- учествовање у раду Тима за заштиту деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања – анализа, учешће у изради, реализацији и евалуацији плана појачаног васпитног рада са ученицима
- учествовање у раду Тима за професионалну оријентацију –договори о начинима реализације радионица из програма ПО на преласку у средњу школу, припрема материјала
- учествовање у раду одељењских и стручних већа, као и Наставничког већа и Педагошког колегијума
- учешће у Школској комисији за организацију завршног испита и унос података на портал МСШ-а

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- праћење стручне литературе
- вођење дневника рада
- вођење документације о истраживањима
- вођење документације о посетама настави и угледним часовима
- вођење документације о Самовредновању рада школе
- вођење документације о појачаном раду са ученицима

- вођење записника са Педагошког колегијума
- унос података у Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП)
- похађање обука/семинара:
 - *Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих*, Чувам те
 - *Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2025/26. године*, ЗУОВ
 - *Дигитално образовање 2025*, Центар за образовне технологије Западни Балкан, међународна конференција

Ивана Николић, педагог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА

У току школске 2025/26. године реализован је већи део задатака предвиђених Годишњим планом рада кроз конкретне акције:

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА:

- учествовање у изради Годишњег плана рада школе,
- учествовање у изради Годишњег извештаја о раду школе,
- израда сопственог годишњег програма рада и месечних планова,
- припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја,
- развијање портфолија и учешће у припреми плана стручног усавршавања наставника,
- припремање плана посете часовима,
- израда програма и учешће у изради посебних планова појачаног васпитног рада са Ученицима,
- учешће у изради Школског програма,
- учешће у изради Индивидуалних образовних планова ученика,

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- саветодавни рад са наставницима у решавању тешкоћа у односу са појединим ученицима који манифестују проблеме у учењу и понашању (прилагођавање образовних и васпитних захтева и начина вредновања њиховог постигнућа),
- саветодавни рад са одељењским старешинама са циљем оптималног реализовања задатака одељењског старешине,
- упознавање учитеља првог разреда са карактеристикама ученика њиховог одељења,
- упознавање одељењских старешина петог разреда са карактеристикама ученика њиховог одељења,
- посета часова пред комисијом за полагање стручног испита – анализа и извештавање,
- праћење постигнутих резултата ученика на такмичењима,
- праћење реализације посебних програма,

УНАПРЕЂИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА И ПЕДАГОШКО- ИНСТРУКТИВНИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- саветодавни рад са одељењским старешинама усмерен ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика,
- саветодавни рад са одељењским старешинама усмерен ка развијању компетенција за

успешнију сарадњу и комуникацију са родитељима ученика,

- анализа и дискусија посећених часова са рефлексijом на компетенције наставника у току наставног процеса, на однос наставника са ученицима, прилагођавање рада са ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу, на стварање подстицајне атмосфере за учење и развој ученика,
- консултације са наставницима I разреда у циљу праћења напредовања ученика (упознавање учитеља са интелектуалним, емоционалним и социјалним карактеристикама ученика),
- консултације са наставницима V разреда у циљу праћења навикавања ученика на предметну наставу као и у циљу развијања кохезивности група, асертивне комуникације и сарадње,
- увођење приправника у посао и праћење адаптације.

РАД СА ДЕЦОМ, ОДНОСНО УЧЕНИЦИМА

- идентификовање ученика са проблемима у учењу и понашању,
- учешће у изради плана појачаног васпитног рада за ученике на основу увида одељењског старешине,
- ућешће у реализацији појачаног васпитног рада са ученицима са проблемима у учењу и понашању на теме вршњачког насиља у школи, ометања наставе, другарства, проблема у понашању, тешкоћа у учењу и савладавању школског градива, односа са родитељима и наставницима,
- индивидуални саветодавни рад са ученицима,
- групни превентивни и интервенти рад са ученицима кроз радиониچارске активности на часовима одељењског старешине и на часовима замене,
- рад на повећању кохезивности одељења у којима је за то постојала посебна потреба кроз креативне радионице,
- праћење и подстицање напредовања ученика у настави и ваннаставним активностима, праћење мотивације за учење, особина личности, структурирања слободног времена и према потреби укључивање у додатну и допунску наставу, друге активности и предузимање одговарајућих корака,
- испитивање зрелости за полазак у школу будућих ученика првог разреда кроз задавање Теста зрелости за школу +, Цртежа људске фигуре, интервјуа са родитељима или старатељима,
- праћење и подстицање развоја ученика,
- учешће у организацији пробног завршног испита и завршног испита за ученике осмог разреда из предмета математика и српски језик и за изборног тест и учешће у пружању повратних информација након учешћа у уносу и обради резултата и пружање подршке ученици која полаже у посебним условима на основу ИОП-а (лични пратилац),
- праћење понашања ученика млађих разреда у продуженом боравку,
- учествовање у појачаном васпитном раду,
- спровођење активности везаних за очување менталног здравља ученика.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

- индивидуални саветодавни рад са родитељима у циљу унапређења њихове педагошке, психолошке и социјалне компетентности,
- пружање подршке породицама чија се динамика негативно одражавала на функционисање ученика у школи,
- подршка родитељима у циљу оснаживања у акцедентним кризним ситуацијама и сагледавање најбоље стратегије за очување развојних капацитета детета,
- саветодавни разговори са родитељима на основу психолошких истраживања о правилном приступу када је у питању доношење одлуке о избору средње школе,
- сарадња са родитељима у оквиру пројекта Бесплатни уџбеници МПН,
- учешће у раду Савета родитеља, извештавање, излагање анализа, прегледа, давање стручног мишљења.

ИСТРАЖИВАЊЕ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА:

- истраживање социометријског статуса ученика преко социометријске анкете (когнитивни и социјални критеријум и позитивни и негативни избори), израда социометријских матрица и социограма, упознавање одељењских старешина са социограмима и препоруке за поправљање социометријског статуса негативних звезда у одељењу,
- истраживање професионалих опредељења свих ученика осмих разреда у процесу професионалног информисања и саветовања, статистичка обрада података и упознавање ученика са профилом професионалних интересовања,
- припрема упитника за родитеље будућих првака.

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

- учешће у припреми докумената установе, извештаја и анализа,
- учешће у организовању трибина, предавања, и родитељских састанака,
- предлагање и израда различитих упитника за истраживања образовне праксе,
- сарадња по питању приговора и жалби ученика и родитеља, односно старатеља,
- сарадња по питању редовних и ванредних инспекцијских надзора,
- редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова,
- учествовање у јавној расправи у дисциплинском поступку.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- сарадња са МПН, Школском управом града Београда, Градским секретаријатом за Образовање,
- сарадња са Друштвом психолога Србије,
- сарадња са Центром за социјални рад,
- сарадња са ЗУОВ-ом,
- сарадња са Домом здравља на општини Палилула,
- сарадња са радницима Полицијске станице,
- сарадња са Институтом за ментално здравље,
- сарадња са Заводом за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију,
- сарадња са Интерресорном комисијом,
- сарадња са Градским заводом за јавно здравље,
- сарадња са другим основним школама из локалне заједнице,
- сарадња са средњим школама у оквиру професионалне оријентације,
- сарадња са предшколским установама,
- сарадња са Центром за интеграцију младих,
- сарадња са Институтом за говорну патологију „Цветко Брајовић“.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- учествовање у раду и координисање Тимом за инклузивно образовање – идентификација ученика којима је потребна додатна подршка, учешће у изради педагошког профила ученика, у припреми ИОП-а са прилагођеним начинима и техникама рада као и праћење резултата и подршка наставницима за извођење прилагођене наставе,
- учествовање у раду и координисање Тимом за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и координација Групе за интервентно деловање – предлагање мера превенције, анализа, учешће у изради, реализацији и евалуацији плана појачаног васпитног рада са ученицима,
- учествовање на општинским активима стручних сарадника,
- учествовање у раду Тима за професионалну оријентацију,
- учествовање у раду Стручних већа као и Наставничког већа и Педагошког колегијума,
- учешће у раду Комисије за процену припремљености приправника за полагање стручног испита и писање мишљења.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- подршка студентима психологије и дефектологије у реализацији мастер рада,
- праћење стручне литературе,
- вођење дневника рада,
- вођење документације о истраживањима,
- вођење документације о посетама настави и угледним часовима,
- вођење документације о пројекту Професионалне оријентације,
- вођење документације о појачаном раду са ученицима,
- вођење личних досијеа ученика.

Никола Стевановић, психолог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА

План и програм годишњег рада школског библиотекарa, за школску 2025/2026. годину је реализован у целини. И ове године смо доста урадили на подстицању ученика на коришћење ресурса библиотеке и помогли им приликом избора садржаја писаног материјала (уџбеници, књиге, часописи...) а и аудио-визуелних садржаја који су доступни и организовани у фондове дигиталних записа библиотеке. Посебно бих истакао фонд књига у ПДФ формату, који је у протеклој години увећан ка 34 дигиталне јединице (књиге), и чији је тренутни број 507.

Ове школске године је завршен посао ревизије библиотечког фонда, што је велики и захтеван посао. Сваки наслов, сваку књигу било је потребно оквалификовати као вредну и употребљиву за библиотечки фонд књига које ће се користити и издавати ученицима, или је означити као дотрајалу и оштећену и као такву одстранити из библиотеке. Сачуване књиге су класификоване, по полицама, и поређане по азбучном реду презимена аутора. Сваку књигу је било потребно очистити од прашине и обрисати алкохолом. Поменута ревизија је обављена интерно.

Оспособљавање за учења путем читања, подстицање ученика и запослених на читање, развијање информационе писмености, обучавање ученика за самосталан избор садржаја за читање... су и најважнији циљеви рада школске библиотеке.

Школска библиотека је остварила циљ у савлађивању васпитно-образовних процеса, библиотечко-информационе и културне и јавне делатности, сарадњи са директором, наставницима и родитељима.

Реализована је библиотечка и информациона делатност кроз следеће активности:

- планирање и набавку библиотечке грађе,
- пружање информација које су важне за наставу и коришћење књижног фонда,
- вођење статистике о коришћењу књижног фонда,
- сарадња и учешће у организацији културних догађања у школи,
- сарадња и помоћ при организовању тематских поставки/изложби у просторијама школе (пре свих у школском музеју, холу школе, читаоници библиотеке),
- прикупљање и организовање аудио-визуелне грађе, садржаја за суплентацију у настави (*Тим за медијатеку*).

Ученици су упознати са свим врстама библиотечке грађе и оспособљени за самостално коришћење књижног фонда.

Све нове књиге су библиотечки обрађене и уписане у књигу инвентара. У току ове школске године књижни фонд се увећао за 114 књига, тако да је тренутни укупни број књига нашег фонда 5414. Ученички фонд књига броји 3408 библиотечких јединица, а наставнички фонд књига броји 2006 библиотечких јединица. Књига инвентара за монографске публикације је закључена редним бројем 17070 (последња уписана књига/библиотечка јединица има овај број, стање је на дан писања овог годишњег извештаја).

Током ове школске године организоване су следеће тематске изложбе: изложба најбољих читалачких дневника, изложба најчитанијих књига из библиотеке, поставка литерарних и ликовних радова.

Организована су литерарна дружења са ђацима у одељењима школе и у просторијама библиотеке. За потребе *Читалачке значке*, школског литерарног такмичења, одлазио сам на часове српског језика и водио разговоре о књигама и часописима које школа поседује, а које сам препоручивао за читање.

У току школске године су одржани часови презентације простора и књижног фонда библиотеке ученицима првог разреда и подељене су бесплатне чланске карте матичне библиотеке „Милутин Бојић“.

У васпитно –образовни рад библиотеке можемо уврстити:

- упознавање ученика са радом школске библиотеке, библиотечким фондом и мрежом библиотека које су нам доступне,
- давање савета при избору литературе за читање, формирање читалачких навика, усмеравање и вођење у избору литературе,
- упознавање са библиотечким пословањем,
- развијање и неговање љубави према књизи,
- оспособљавање за читање и учење путем рачунара, оспособљавање за коришћење база података(знања) путем интернета,
- самостално проналажење едукативних садржаја и учење.

Читалачка значка је најзначајнија, школска, литерарна манифестација која траје целу школску годину. Манифестација је организована на тај начин да се ученици подстакну да читају у континуитету. Промоција овог такмичења је у октобру месецу текуће школске године а оцењивање *читалачких дневника* и награђивање најуспешнијих је на крају школске године. И ове године је велики број ученика узео учешће у овом такмичењу. Ученици који су имали најбоље дневнике читања су награђени похвалницом и пригодном књигом. Осим за литерарна постигнућа ученици су похваљени и за најлепшу илустрацију, најлепши рукопис и за колективно учешће на овом, својврсном литерарном конкурс.

Школско такмичење рецитатора је одржано у марту месецу. Учешће на такмичењу су узели ученици од првог до осмог разреда школе. То је била одлична прилика да покажемо свој говорнички и рецитаторски таленат и самопоуздање. И овај пут су победници такмичења награђени пригодним и вредним књигама.

Светски дан књиге је обележен. У школској библиотеци је организовано дружење са ученицима млађих и старијих разреда. Разговарали смо о читању, књигама и учењу. Читамо песме читамо одељке изабране прозе.

Сарадња са наставницима, директором и родитељима је добра, разноврсна и плодна. Сарађивао сам са наставницима у планирању и реализацији часова наставе, информисао сам наставнике о набавци литературе за стручно усавршавање, разних уџбеника и приручника, расподели бесплатних уџбеника за ученике, задужењу ученика у школској библиотеци... организацији приредби и изложби. Договарали смо се о литератури која је потребна за квалитетније и савременије извођење наставе и, са задовољством могу да кажем, школа је била у могућности да све тражене, било књиге било стручну литературу, учини доступним заинтересованим наставницима.

Остале активности у току школске 2025/2026. Године:

- Организовао сам поделу бесплатних уџбеника свим ученицима наше школе од 1. до 8. разреда (септембар),
- Сарадња са часописом за децу „Витез“, пријем примерака часописа и њихово завођење у свеску инвентара (сваки месец у школској години),
- Завршена је ревизија библиотечког фонда књига и њихово сређивање по полицама (септембар – октобар),
- Урађен је попис најстаријих примерака књига наше библиотеке, књига које смо морали да расходујемо али које смо, због њихове вредности и старине, одлучили да сачувамо. Укупно је пописано 95 књишких јединица и уврштене су у фонд музејске грађе наше школе, смештене су у просторије Музеја школе (октобар-новембар),
- Извођене су активности радионичког типа „Цеп књиге“, „Обележивач странице“, „Иницијал – украсно слово“ под радним називом *Час са библиотекарком* (сваки месец у школској години),
- Сарадник сам на издавању школског часописа,
- Обележен је *Дан писмености*, у просторијама библиотеке (октобар),
- Обележен је *Дан детета*, у просторијама библиотеке (новембар),
- Предавање „*Вук Стефановић Караџић – живот и дело*“ powerpoint презентација у просторијама библиотеке (октобар – новембар),
- Сарадња са Народном библиотеком Србије, писање МБС извештаја, детаљног извештаја о раду наше школске библиотеке (октобар),
- Апел ученицима и родитељима за донацију књига школској библиотеци (сваки месец у школској години),
- Сарадња са издавачким кућама Клет, Логос, Вулкан...организација промоције нових уџбеника за 4. и 8. разред за идућу 2026/2027. школску годину (фрбруар – март),
- Стручно усавршавање:
 - „Размена најуспешнијих радионица из праксе“, семинар у организацији Актива школских библиотекара Палилуле (април),
 - „Сјај и сенка Немањића“, промоција стрипа, гостујући предавач, у организацији Актива школских библиотекара Палилуле (април),

„Е-библиотека – једноставно и лако до успешног вођења школске библиотеке“ семинар у организацији и извођењу Отворене просветне иницијативе (мај).

- Сарадња са општинском установом културе *Библиотека Милутин Бојић*, у протеклој години је била веома садржајна. Са идејом популаризације читања међу ученицима наше школе организовао смо групне посете овој библиотеци. Нашу сарадничку активност сам назвао *Популаризација читања* и замислио је да се остварује кроз тематска предавања у просторијама ове библиотеке. Захваљујући љубазним библиотекарицама библиотеке Милутин Бојић наши ученици су стекли знања о раду ове велике библиотеке. Информисани су о активном и доступном фонду књига које им узрасно припадају, упознати су са простором који могу да користе за читање и временом када то могу да раде и упозорени на правила тишине која су увек први услов да би се читало. Чланство за све наше ученике је бесплатно.

Остварене групне посете:

- Разред 4/3, Невена Радовановић, 28.10.2025.год.
- Разред 2/5, Тања Тешић, 26.12.2025.год.
- Разред 3/1, Марија Михаиловић, 12.12.2025.год.
- Разред 2/2, Андријана Митровић, 02.06.2026.год.

Василије Савић
(библиотекар)

10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент је током школске 2025/2026. године реализовао планиране активности у складу са Годишњим планом рада школе и Програмом рада Ученичког парламента. Рад је био усмерен на унапређивање ученичког учешћа у животу школе, развијање демократских вредности, подстицање одговорности, толеранције, сарадње и ненасилне комуникације. На почетку школске године чланови Ученичког парламента упознати су са улогом, значајем и надлежностима парламента, као и са добробитима његовог постојања за ученике, наставнике, родитеље и локалну заједницу. Разматране су особине и компетенције које треба да поседује успешан представник ученика. Посебна пажња посвећена је упознавању ученика са правима детета, људским и грађанским правима, као и са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања. Ученици су се упознали са Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, правилима понашања школе и Протоколом за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања. Представници Ученичког парламента активно су сарађивали са Тимом за заштиту ученика и учествовали у активностима усмереним на превенцију насиља. Током године реализоване су активности поводом Дечје недеље, Светског дана менталног здравља, Међународног дана толеранције, Недеље заједништва, Данас Светог Саве и Недеље школе. Кроз радионице, разговоре и заједничке активности промовисане су вредности међусобног уважавања, сарадње, емпатије, инклузије и бриге о менталном здрављу. Чланови парламента упознати су са основама вршњачке медијације и ненасилног решавања конфликта, при чему су развијали вештине комуникације, сарадње и мирног решавања неспоразума међу вршњацима. У оквиру свог деловања, Ученички парламент је разматрао иницијативе ученика и давао предлоге стручним органима школе, директору,

Школском одбору и Савету родитеља у вези са правилима понашања у школи, мерама за безбедност ученика, избором уџбеника, као и другим питањима значајним за рад школе и ученички стандард. Парламент је учествовао у процесима планирања развоја школе и самовредновања рада школе, дајући предлоге за унапређивање квалитета наставе, школске климе и ученичког живота. Реализоване су трибине, радионице и разговори на теме од значаја за ученике, а разматрани су и предлози пројеката који доприносе развоју школе. На крају школске године извршена је самоевалуација и евалуација рада Ученичког парламента. Анализирана је успешност реализованих активности, степен укључености ученика и могућности за унапређење рада у наредној школској години. Израђен је предлог плана и програма рада Ученичког парламента за наредну школску годину. Током свих седница разматрана су и текућа питања од значаја за ученике и живот школе, а чланови парламента су активно износили своје предлоге, мишљења и иницијативе.

Рад Ученичког парламента у школској 2025/2026. години реализован је у складу са планираним активностима. Чланови парламента показали су одговорност, заинтересованост и спремност да активно учествују у доношењу одлука и унапређивању живота и рада школе. Реализоване активности допринеле су развијању демократске културе, јачању ученичких компетенција, неговању толеранције, инклузије и међусобног поштовања, као и унапређивању сарадње између ученика, наставника и родитеља.

Кристина Јакименко,
координатор Ученичког парламента

11. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Тежиште стручног усавршавања ове школске године било је на планираним угледним часовима и стручним темама унутар школе и похађању семинара и примени стечених знања и искустава.

По Програму рада школе сваки наставник је био у обавези да у току школске године одржи по једно стручно предавање или угледни час на нивоу већа, а у оквиру стручног усавршавања. Највећи број тема реализован је на редовним часовима који су били посебно припремани, којима су присуствовали други наставници, стручни сарадници, помоћник директора, директор школе...

Реализовани угледни часови, стручна предавања и семинари који су запослени похађали дат је у оквиру извештаја сваког стручног већа.

Испит за лиценцу ове године полижили су: Милена Марковић (наставница математике) и Никола Стевановић (психолог).

Час пред Комисијом за оцену часа за пријављивање за лиценцу ове године су одржали: Снежана Петковић, Маријана Марјановић и Миљана Митровић - наставнице разредне наставе, Ивана Љиљанић, наставница физичког и здравственог васпитања

12. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Школски маркетинг имао је велики број планираних облика реализације, од којих су најзначајније следеће:

1. Школски сајт који и ове школске године спада у најпосећеније школске сајтове у Београду (према увиду администратора школе),
2. Сарадња са холандском школом „Свети Јован“ у оквиру које је размењен велики број информација о ОШ „Старина Новак“ и Републици Србији,
3. Објављивање Листа ОШ „Старина Новак“ НОВАК бројеви 27 и 28,
4. Обавештења и поставке у витринама хола школе,
5. Радионице за предшколце под јединственим називом „Весели сусрети“,
6. ОГЛАСНЕ ТАБЛЕ, у холу школе и у *Клубу за зпослене*,
7. Званичне групе наставника и појединих тимова школе, на друштвеним мрежама,
8. Родитељски састанци, отворена врата школе итд.
9. ДЕЧИЈА НЕДЕЉА са низом мафисетација
10. Књигом обавештења, информацијама на сајту школе и на часовима одељењског старешине ученици су информисани о свим резултатима и манифестацијама у школи.

13.ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНИМ ИНСПЕКЦИЈСКИМ НАДЗОРИМА У ШКОЛСКОЈ 2025/26. ГОДИНИ

I ПРОСВЕТНА ИНСПЕКЦИЈА:

1.Ванредни инспекцијски надзор Секретаријата за образовање и дечју заштиту- Сектор за инспекцијски надзор, од стране просветног инспектора Биљане Ерцег. Инспекцијски надзор извршен дана 19.09.2025. године. Предмет надзора: Молба за враћање ученика Л.Ј. у школу.

(Записник дел. бр. 614-1273/2025 од 24.09.2025. године). Записником нису констатоване незаконитости, већ је указано директору школу да, уколико родитељ не достави документацију о одсуствовању ученика из школе, да се обавести надлежни центар за социјални рад.

2. Допунски инспекцијски надзор Секретаријата за образовање и дечју заштиту- Сектор за инспекцијски надзор, од стране просветног инспектора Биљане Ерцег. Инспекцијски надзор извршен дана 22.09.2025. године. Предмет надзора: провера навода од стране Уније синдиката просветних радника Србије.

(Записник дел. бр. 614-712/2025 од 30.09.2025. године). Записником нису констатоване незаконитости, нити наложене мере.

3. Контролни инспекцијски надзор Секретаријата за образовање и дечју заштиту- Сектор за инспекцијски надзор, од стране просветног инспектора Саше Димитријевић. Инспекцијски надзор извршен дана 23.10.2025. године. Предмет надзора: провера испуњености мера наложених Записником о ванредном инспекцијском надзору број 614-490/2025 од 03.06.2025. године.

(Записник дел. бр. 614-490/2025 од 23.10.2025. године). Записником је констатовано да су извршене све наложене мере. Директору школе је указано да је обавезан да перманентно предузима активности на обезбеђивању успешне сарадње са представницима родитеља у Савету родитеља, као и да обезбеди да се Савет родитеља, у складу са законом, бави питањима из надлежности овог саветодавног органа школе.

4.Ванредни инспекцијски надзор Секретаријата за образовање и дечју заштиту- Сектор за инспекцијски надзор, од стране просветног инспектора Биљане Ерцег. Инспекцијски надзор извршен дана 13.11.2025. године. Предмет надзора: повреда ученика у просторијама школе, који је уступљен на коришћење КУД „Окарина“.

(Записник дел. бр. 614-1525/2025 од 19.11.2025. године). Записником нису констатоване незаконитости, нити наложене мере.

5. Ванредни инспекцијски надзор Секретаријата за образовање и дечју заштиту- Сектор за инспекцијски надзор, од стране просветног инспектора Маријане Игњатовић. Инспекцијски надзор извршен дана 22.04.2026. године. Предмет надзора: провера навода из Представке везано за лошу хигијену у школским тоалетима.

(Записник дел. бр. 614-533/2026 од 24.04.2026. године). Записником нису констатоване незаконитости.

6. Ванредни инспекцијски надзор Секретаријата за образовање и дечју заштиту- Сектор за инспекцијски надзор, од стране просветног инспектора Маријане Игњатовић. Инспекцијски надзор извршен дана 22.04.2026. године. Предмет надзора: провера навода из Представке везано за илегалне борбе ученика у школском дворишту.

(Записник дел. бр. 614-430/2026 од 23.04.2026. године). Записником нису констатоване незаконитости.

7. Ванредни инспекцијски надзор Секретаријата за образовање и дечју заштиту- Сектор за инспекцијски надзор, од стране просветног инспектора Саша Димитријевић. Инспекцијски надзор извршен дана 19.05.2026. године. Предмет надзора: заштита права ученице К.Ц.К.

(Записник дел. бр. 614-457/2026 од 01.04.2026. године). Записником нису констатоване незаконитости.

8. Ванредни инспекцијски надзор Секретаријата за образовање и дечју заштиту- Сектор за инспекцијски надзор, од стране просветног инспектора Маријане Игњатовић. Инспекцијски надзор извршен дана 03.07.2026. године. Предмет надзора: провера навода из Представке Милице Раковић, родитеља, а у вези њеног именовања у локални Савет родитеља ГО Палилула..

(Записник дел. бр. 614-803/2026 од 06.07.2026. године). Записником нису констатоване незаконитости.

9. Ванредни инспекцијски надзор Секретаријата за образовање и дечју заштиту- Сектор за инспекцијски надзор извршен дана 26.03.2025. године од стране просветног инспектора Маријана Игњатовић. Предмет надзора: провера навода из представке Јелен Митић везано за немогућност рада Савета родитеља.

(Записник о ванредном инспекцијском надзору дел. бр. 614-175/2026 од 30.03.2025. године). Директору школе наложене следеће мере за отклањање незаконитости:

1. Да директор школе, узимајући у обзир утврђено стање овим записником, и ненадлежно поступање чланова Савета родитеља у садашњем саставу, предузме потребне радње и активности и обезбеди да све одељењске старешине организују ванредне родитељске састанке на којима ће се изабрати нови представници родитеља одељења за Савет родитеља школе како би се обезбедио законит рад искључиво у оквиру прописаних надлежности овог саветодавног органа школе (рок за извршење 10 дана);
2. Да директор школе са садржајем овог записника у целости упозна Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор (рок за извршење 15 дана).

Записником о контролном инспекцијском надзору бр.614-175/2026 од 06.07.2025. године, констатовано је да је директор испунио наложене мере.

II САНИТАРНА ИНСПЕКЦИЈА – Министарство здравља - Сектор за инспекцијске послове:

1. Дана 16.09.2025. године извршен је контролни санитарни надзор школе од стране санитарног инспектора Биљане Јовановић. Предмет надзора: санитарно-технички и хигијенски услови.

У записнику је констатовано да су извршене све мере наложене записником од 01.11.2024. године, односно Решењем број 002960203 2024 11900 008 023 070 001 од 05.11.2024. године.

(Записник број 002960203 2024 11900 008 023 070 001 од 16.09.2025. године).

2. Дана 24.03.2026. године извршен је ванредни санитарни надзор школе од стране санитарног инспектора Марије Поповић. Предмет надзора: санитарно-технички и хигијенски услови.

У записнику су констатоване одређене незаконитости у санитарним, техничким и хигијенским условима у објекту школе, те је издато писано решење којим је наложено да се изврши следеће:

1. Санирање оштећења на зидним површинама и таваница у објекту, тако да исте буду без оштећења, чисте, равне, глатке и погодне за одржавање хигијене;
2. Да санира оштећења на подним површинама објекта тако да исте буду израђене од чврстог и непропусног материјала, отпорног на механичка оштећења, на средства за прање, дезинфекцију и на друге агресивне материје, буду чисти равни, без оштећења, израђени на начин погодан за одржавање хигијене и не буду клизави и да редовно одржава хигијену у објекту;
3. Да санира (стави ново стакло) које је ломљено у фискултурној сали, очисти прозоре и редовно одржава хигијену у сали; да санира оштећења на таваници у фискултурној сали; очисти простор испод радијатора и редовно одржава хигијену пода у сали;
4. Да у претпросторијама тоалета за ученике на умиваонцима за прање руку обезбеди проток текуће, топле воде са пратећим прибором за одржавање хигијене (дозатори за течни сапун, држачи папирних убруса, папирни убруси или апарати за сушење руку);
5. Да санира зидне површине у тоалетима за дечаке у делу писоара које су оштећене (поломљене плочице) као и у wc кабинама, тако да исте буду без оштећења, чисте, равне, глатке и погодне за одржавање хигијене; да постави писоаре који недостају на предвиђено место и да постави цеви за одвод из писоара у канализациони одвод;
6. Да санира оштећења на зидним површинама и тавницама; да очисти прљавштину и редовно одржава просторију;
7. Да оштећене даске за wc замени новим и да обезбеди нове даске за wc тамо где недостају;
8. Да обезбеди тоалет папир;
9. Да замени оштећене и поломљене плочице на подовима у тоалету;
10. Да постави решетке на сливнике на којима недостају;
11. Да санира оштећења на вратима тоалета;
12. Да постави нове светиљке на плафону и да их заштити.

(Рок за извршење мера под тачкама 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 и 12 је 90 (деведесет) дана од дана уручења решења, а за мере под т. 7 и 8-30 (тридесет) дана од дана уручења решења-записник и решење примљено 27.04.2026. године).

(Записник број 001308570 2024 11900 008 023 070 001 од 24.03.2026. године, Решење број 001308570 2024 11900 008 023 070 001 од 24.03.2026. године).

Школа је у датом року извршила наложену меру под тачком 7.8, каи поднела примедбе на записник и жалбу на решење. Промедбе и жалба су одбијени.

3. Дана 13.07.2026. године извршен је ванредни санитарни надзор школе од стране санитарног инспектора Госпава Ђуровић и Небојша Јоловић. Предмет надзора: санитарно-технички и хигијенски услови.

У записнику су констатоване одређене незаконитости у санитарним, техничким и хигијенским условима у објекту школе, те је издато писано решење којим је наложено да се изврши следеће:

1. Да санира све подне површине у објекту тако да исте буду израђене од чврстог и непропусног материјала, отпорног на механичка оштећења, на средства за прање, дезинфекцију и на друге агресивне материје, буду чисти равни, без оштећења, израђени на начин погодан за одржавање хигијене и не буду клизави;
2. Санирање зидних површина и таваница у објекту, тако да исте буду без оштећења, чисте, равне, глатке и погодне за одржавање хигијене;
3. Санира/замени новим бојлере у свлачионици.
4. Оспособи опрему/прекидач за струју у холском простору намењен женској свлачионици који није у функцији тако да буде у функцији, одговара прописаном стандарду и намени.
5. Санира/обезбеди адекватно вештачко осветљење у објекту.
6. Оспособи за употребу тоалет намењен ненаставном особљу који је стављен ван употребе, хигијенски се не одржава и користи за одлагање ствари.
7. У претпросторијама свих тоалета за ђаке на умиваонцима за прање руку обезбеди проток текуће, топле воде.
8. Да у тоалетима за дечаке зидне површине у делу кабина које су оштећене (поломљене плочице у последњем реду преградних зидова) санира тако да исте буду без оштећења (постави керамичке плочице).
9. Да у кабинама тоалета за дечаке и девојчице санира зидне површине/плочице које су оштећене, ломљене или недостају тако да исте буду без оштећења (постави керамичке плочице).
10. На умиваонцима у делу тоалета за ђаке намењеним за прање руку обезбеди уређај, као и потребан прибор и средства за прање, сушење и дезинфекцију руку (дозатори за течни сапун и апарати за сушење руку или држач папирног убруса).
11. Да на тоалатима за дечаке обезбеди да намештај одговара прописаном стандарду, квалитету и одређеној намени (постави крила врата на штокове).
12. У тоалету за дечаке у приземљу у којем од укупно три писоара два су уклоњена услед оштећења одводне мреже где није могуће одвођење отпадних вода, обезбеди да намештај и опрема одговарају прописаном стандарду, квалитету и одређеној намени (постави довољан број писоара).
13. Да у тоалету за дечаке у којем од укупно три писоара два су уклоњена услед оштећења одводне мреже где није могуће одвођење отпадних вода обезбеди одвод

отпадних вода и других отпадних материја на хигијенски начин тј. санира канализациону мрежу.

14. У тоалету за дечаке на другом спрату на писоарима као и на точећем месту за прање руку у претпростору тоалета који су са слабиим протоком воде који није довољан за несметано обављање хигијене, обезбеди текућу топлу и хладну воду, хигијенски исправну воду за пиће, под притиском потребним за несметано и са санитарно-хигијенског и здравственог аспекта безбедно обављање делатности.

15. Санира/замени новим врата на учионицама која су дрвена, оштећена и као таква непогодна за хигијенско одржавање тако да иста одговарају прописаном стандарду, квалитету и одређеној намени а њихове површине буду без оштећења.

16. Санира/замени новим у холском простору металне полице које су са оштећењима и као такве непогодне за хигијенско одржавање.

(Рок за извршење мера под т. 1,2,3,4,5,7,11,14,15 и 16 је 180 (стотинуосамдесет) дана од дана уручења решења, а за мере под т. 6,8,9,10,12 и 13 - 30 (тридесет) дана од дана уручења решења- примљено 20.08.2026. године).

(Записник број 003326090 2024 11900 008 023 070 001 од 13.07.2026. године, Решење број 003326090 2024 11900 008 023 070 001 од 31.07.2026. године).

III КОМУНАЛНА ИНСПЕКЦИЈА

1. Комунални инспектор, Милан Радосављевић, Секретаријата за инспекцијске послове Градске управе града Београда дана 25.09.2025. године извршио је **редован инспекцијски надзор**. *Предмет надзора:* уредност и чистоћа спољњих делова зграде, ограде и површина око зграде школе. Записником је констатовано да је: фасада објекта школе је чиста и у уредном стању, ограда школе је исправна и стабилна, застава је чиста и неоштећена (Записник о инспекцијском надзору бр. 355-809/2025 од 25.09.2025. године са контролним листама бр. 1 и 2.).

Нема наложених мера.

IV ИНСПЕКЦИЈА МУП-а РС-Сектор за ванредне ситуације-Управа за ванредне ситуације Београд: Закључком број 217.1-30/2022 од 03.01.2024. године школи је одобрен захтев за продужење рока за извршење наложених мера:

1. Формирати службу заштите од пожара са потребним бројем лица на пословима спровођења, организовања и сталног дежурства, у складу са утврђеном категоријом угрожености од пожара;
2. Омогућити прилаз објекту школе ватрогасним возилима за интервенције из ул. Кнеза Данила и пролаз кроз школску капију на плато испред школе који је предвиђен за ватрогасна возила.

Дана 10.10.2025. године и 14.04.2026. године извршен контролни инспекцијски надзор субјекта заштите од пожара, са аспекта спровођења заштите од пожара утврђених

законом и прописима, техничким прописима и стандардима. Записником је констатовано да није извршила наложене мере, те констатовано да је школа поводом извршења мере под тачком 2. доставила допис бр. 1770 од 24.09.2025. године и приложила решење издато од РС Градске управе града Београда-Секретаријат за урбанизам и грађевинске послове-Сектор за издавање локацијских услова и грађевинске послове за објекте јавне намене и велике инвестиције у поступку обједињене процедуре од 02.07.2025. године.

(Записник о контролном инспекцијском надзору 09.7 број 217.1-30/22 од 10.10.2025. године и Записник о контролном инспекцијском надзору 09.7 број 217.1-30/22 од 14.04.2026. године). Закључком број 217.1-30/2022 од 10.10.2025. године школе, због неоснованости, није одобрен захтев за продужење рока за извршење наложене мере по тачком 1.

Припремила Оливера Гавриловић, секретар школе

САДРЖАЈ

1. Услови рада.....	1
2. Организација рада.....	3
• Кадровска структура.....	3
3. Органи школе (управни, саветодавни и стручни).....	5
- Извештаји о раду :	
• Школског одбора	5
• Савета родитеља.....	7
• Помоћника директора.....	11
• Стручних органа (Наставничко веће, Педагошки колегијум, стручни активи, стручна већа, одељењска већа и тимови)	12
4. Остваривање наставних активности.....	107
Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта 2025/26. год.....	108
Носиоци диплома <i>вук караџић и доситеј обрадовић</i>	110
Анализа резултата ученика на завршном испиту школске.....	113
Анализа уписа ученика у средње школе.....	114
Резултати ученика на такмичењима.....	117
5. Извештај о остваривању Школског програма.....	125
Остваривање ваннаставних активности.....	130
Извештај о раду секција.....	132
Остваривање посебних програма.....	156
6. Извештаји о раду ученичких организација.....	169
7. Међународа сарадња.....	174
8. Сарадња са установама културе	177
Извештај о сарадњи ОШ „Старина Новак“ и СПЦ и „Светосавског звонца“.....	179
Извештај о раду музеја школе.....	179
9. Извештај о раду стручних сарадника.....	181
10. Извештај о раду Ученичког парламента.....	190
11. Реализација програма стручног усавршавања.....	192
12. Реализација програма школског маркетинга.....	192
13. Извештај о извршеним инспекцијским прегледима	193

Директор школе

Председник Школског одбора

Влада Вучинић

Миодраг Јовановић