„ ХАЈДУЦИ“, БРАНИСЛАВ НУШИЋ

У Нушићевом роману Хајдуци јунаци су деца приближно истог узраста, сличних интересовања и склоности као и ви. Они се удружују у вршњачку групу, постају „хајдуци” да би реализовали тежњу за самосталношћу и независношћу. Окупљају се после школе крај храстовог стабла да би друговали. Прихваћеношћу у дружини постижу сигурност и самопоштовање. Склоност ка авантурама представља њихов покушај да побегну од обавеза. Суочавају се са бројним препрекама и због својих непромишљених поступака стичу још једну животну лекцију.

Писац је овај роман посветио деци.

„И, ево, ја откупљујем дату реч. Пружам дечици књижицу која их може утолико више занимати ако им кажем да ова прича није потпуно измишљена, већ да сам је ја, у своме детињству, одистински преживео, а то ће рећи да ова прича описује живот деце која су данашњим даном читаоцима дедови.

Ако се моји мали читаоци из ове приче немају чему поучити, извесно је да ће се имати чему насмејати. Највише можда мени. Ја ћу се томе њиховом смеху радовати, јер дечји смех је највећа радост старости.”[1]

Како сте се осећали док сте читали Нушићев роман Хајдуци? Образложите своје утиске. Писац је у предговору обећао деци и младима да ће се смејати док буду читали књигу. У којој мери је он испунио своје обећање? Наведите чиме сте се у роману највише смејали. Образложите који вам је дечак био најзанимљивији. Истакните његове најупечатљивије особине и поступке. Прокоментаришите однос дечака према обавезама и школи. Присетите се неких анагдота из вашег школовања које се могу поистоветити са духовитим несташлуцима наших књижевних јунака.

Издвојте уводна поглавља у роману. Образложите њихову улогу у структури дела. Запажајте у којим поглављима се приказује заплет. Истакните завршно поглавље Хајдука. Протумачите његову функцији у композицији романа. Уочите која поглавља нису у непосредној вези са развојем догађаја у роману. Анализирајте њихову улогу у делу. Објасните на који начин она утичу на ваше доживљавање и разумевање ликова и догађаја.