

18. час (у свеске напишите све осим текста обојеног плавом бојом)

Функција директне пропорционалности

Лекцију можете пронаћи у уџбенику на страни 38.

У шестом разреду проучавали смо парове зависно променљивих величина. Посебно смо разматрали директно пропорционалне величине. То су две зависнопроменљиве величине које се обе истовремено повећавају или обе смањују, тако да пар одговарајућих вредности увек одређује исту размеру.

Ако су x и y директно пропорционалне величине онда важи једнакост:

$$y : x = k \text{ уз услов } k \neq 0.$$

Број k је константа и назива се коефицијент пропорционалности.

Једнакост $y : x = k$ можемо написати и у облику: $y = k \cdot x$.

Урадите Пример 1 и Пример 2 са 39. Стране у уџбенику.

1. (198. збирка задатака)

б)

x	1	2	4	8	12	20
$y = \frac{3}{4}x$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{2}$	3	6	9	15

$$y = \frac{3}{4} \cdot 1 = \frac{3}{4}$$

$$y = \frac{3}{4} \cdot 2 = \frac{3}{2}$$

$$y = \frac{3}{4} \cdot 4 = 3$$

$$y = \frac{3}{4} \cdot 8 = 6$$

$$y = \frac{3}{4} \cdot 12 = 9$$

$$y = \frac{3}{4} \cdot 20 = 15$$

2. (200. збирка задатака)

б)

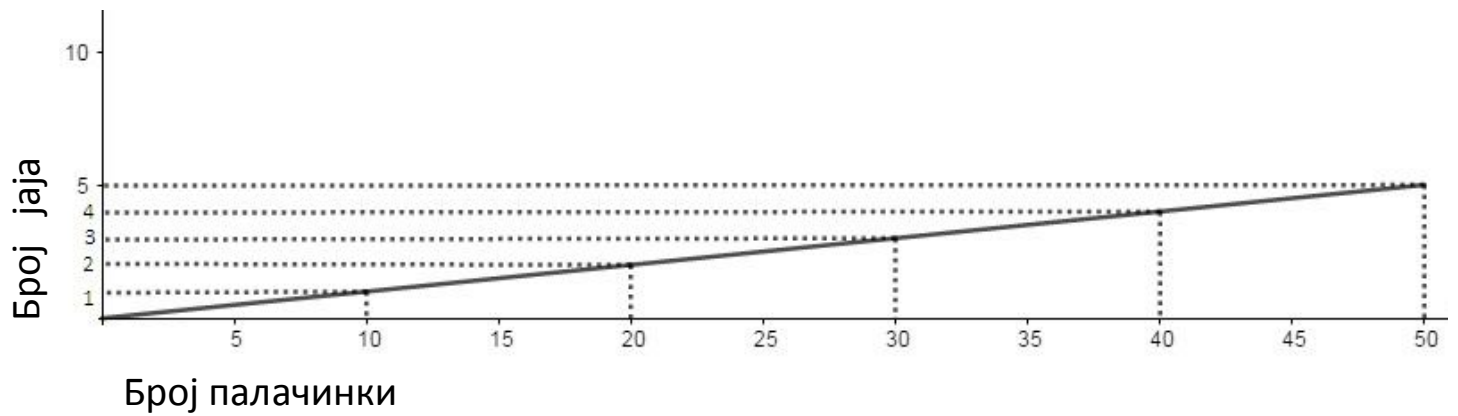
x	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	1	$1\frac{1}{3}$	2	3
y	1	$\frac{3}{2}$	3	4	6	9

$$y = k \cdot x \quad y = 3 \cdot \frac{1}{3} = 1 \quad y = 3 \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$
$$3 = k \cdot 1 \quad y = 3 \cdot 1\frac{1}{3} = 3 \cdot \frac{4}{3} = 4 \quad y = 3 \cdot 3 = 9$$
$$k = 3 \quad 6 = 3 \cdot x \text{ следи да је } x = 6:3 = 2$$

3. (201. збирка задатака)

Број палачинки x	10	50	30	40	20
Број јаја y	1	5	3	4	2

$$y = k \cdot x \quad \text{следи да је } k = y: x$$
$$k = 1:10 = \frac{1}{10} = 0,1 \quad \text{можете користити облик који вам одговара}$$
$$y = k \cdot x \quad \text{следи да је } x = y:k$$
$$x = 5:0,1 = 50 \quad x = 2:0,1 = 20$$
$$y = 0,1 \cdot 30 = 3 \quad y = 0,1 \cdot 40 = 4$$



4. (202. збирка задатака)

Број гостију са Максом: x

Број палачинки: y

Функција директне пропорционалности: $y = 4 \cdot x$

Домаћи задатак: 198.а, 199., 200.а

Ако нешто не разумете, пошаљите ми мејл.

Наставница Марија Тадић