

Драги осмаци,

БИОЛОГИЈА 23.11.2020.

Екосистеми копнених вода -утврђивање

Ваш задатак:

-погледати ТВ час(за ученике који ову наставну јединицу нису слушали у школи)

-урадити дато вежбање које има за циљ повезивање стечених знања шестог и осмог разреда

-погледајте презентације о екосистемима текућих и стајаћих вода и обновите стечена знања .

Будите спремни да на часу покажете своје знање.

Срећан рад!

Наставница Данијела

ВЕЖБАЊЕ

1.Заокружи слово испред тачног одговора.

Који ниво организације живих бића је мочвара?

а) биоценоза б) попуција в) екосистем г) биом .

2.Прочитај текст у цбенику који се односи на животиње које најчешће насељавају екосистеме копнених вода (стајаћих и текућих) .На основу текста и до сада стечених знања животиње разврстај у припадајуће групе.

рибе	
водоземци	
гмизавци	
птице	
сисари	
мекушци	

3. Заокружи слово испред тачног одговора. Кичменицу има:

а) барска корњача б) барски пуж в) пијавица г) барска шкољка.

4. Заокружи слово испред тачног одговора. Посебност мочварних екосистема је присуство:

а) трава б) дрвенастих биљака в) гљива г)маховина тресетница.

5. Попуни табелу. Знаком + означи особине које одговарају директном или индиректном загађењу копнених вода.

Активност	Директно загађење	Индиректно загађење
Уливање индустријских отпадних вода		
Туризам		
Уливање комуналних отпадних вода		
Водени саобраћај		
Киселе кише		
Спирање са пољопривредних површина		